

# 出会いを大切にする「わかば学級」

## 昭島市立田中小学校

(自閉症・情緒障害特別支援学級)

【在籍人数】

15名(9/1現在)

### わかば学級

知的発達に遅れがなく、他者との意思疎通及び対人関係の形成に困難を感じている児童を対象とした学級です。子供たち一人一人の実態に応じたきめ細やかな指導を行うため、少人数の児童で学級が編成されています。

### わかば

(自閉症・情緒障害特別支援学級)

### 田中小学校

### あおば

(通常学級)

### ふたば

(知的障害特別支援学級)

#### 支援体制

##### 専門家チームによる学級支援

教育委員会 指導主事

東京学芸大学 教職大学院

特別支援教室 巡回教員

特別支援学校 センターの機能

#### 校内の指導体制

あおば⇄わかば⇄ふたば

校内委員会

特別支援教育コーディネーター

個別指導計画など

#### 関係機関

##### 地域による児童・家庭支援

子ども家庭支援センター

教育・発達総合相談

医療機関

福祉機関

放課後等デイサービス・学童  
であいクラブ

#### 指導のねらい

通常の小学校の教育課程に準ずることを基本とし、各教科及び領域で指導を行うとともに、児童一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、学習上又は生活上の困難を改善又は克服するための指導を行います。また、個に応じて交流及び共同学習を実施します。

「自立活動」とは、対人関係やコミュニケーション力など、一人一人の困難を、自らの力で改善・克服する力を付ける時間です。

- 1 健康の保持  
生活リズムや生活習慣の形成<sup>など</sup>
- 2 心理的な安定  
状況の理解と変化への対応<sup>など</sup>
- 3 人間関係の形成  
他者の意図や感情の理解<sup>など</sup>
- 4 環境の把握  
感覚や認知の特性への対応<sup>など</sup>
- 5 身体の動き  
作業に必要な動作と円滑な遂行<sup>など</sup>
- 6 コミュニケーション  
コミュニケーション手段の選択・活用<sup>など</sup>

○組	月	火	水	木	金
1校時	自立	体育	学活	体育	道徳
2校時	国語	音楽	算数	理科	社会
3校時	算数	国語	図工	算数	総合
4校時	外国語	算数	図工	国語	外国語
5校時	家庭	理科	国語	社会	算数
6校時	家庭	理科	-	委員会等	国語

児童の実態に応じて、学校行事など、あおば・ふたばと共に学ぶ機会もあります。