

情報化社会の進展や市民意識の変化に伴い、生涯学習に対する市民の関心が高まる中で、市民の自主的な学習意欲に応え、地域文化を振興し創造発展させる場が求められています。同時に、社会環境が激しく変化する昨今においては、子どものみならず子育てをしている親の側も悩みや不安を抱えており、家庭教育と学校教育相互が連携した支援が求められています。

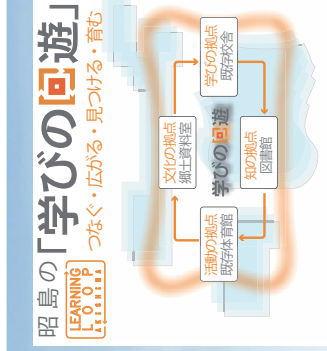
こうした中、市の中心部に教育関連施設や児童福祉関連施設を集約し、各施設が相互に連携し教育と福祉が一体となった継続的な支援が可能となる教育福祉総合センターを建設します。つつじが丘南小学校跡地を活用し、学校の面影を残しつつ、市民の交流の場と課題解決を支援する知の拠点として整備します。

教育福祉総合センターのコンセプト

～つなぐ・広がる・見つける・育む～

- ・市民と情報、市民と市民をつなぎ、あきしまの今を未来につなぐ場
- ・市民ひとりひとりの世界が広がり、交流の輪が広がる場
- ・市民が自ら課題に向き合い、必要とする知識や情報、人とのつながりを見つける場
- ・あきしまの未来を創る市民を育む場





学びの回遊と拠点

学びの回遊

様々な施設を一つの小学校の敷地の中に複合し、有機的につなげます。

お互いの活動を触発することで、昭島ならではの活動や交流を創出できる新たな「学び舎」をつくります。

この学び舎は、校庭に位置する「知の拠点＝図書館」を核として、「文化の拠点＝郷土資料室」、「学びの拠点＝既存校舎」

「活動の拠点＝既存体育館」などを連携させ、新たな交流を生みだします。

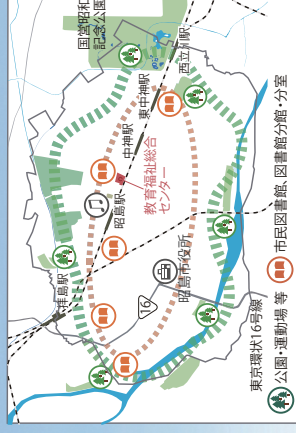
この交流は、市民を育み、新たな出会いを見つけ、昭島の未来をつなぎ、広がる「学びの回遊」となります。

さらに、教育施設と児童福祉施設を集約することで、教育と福祉が一体となった継続的な支援が可能となり、同様の立場にある市民が集う機会を創出し新たな交流を生みだします。

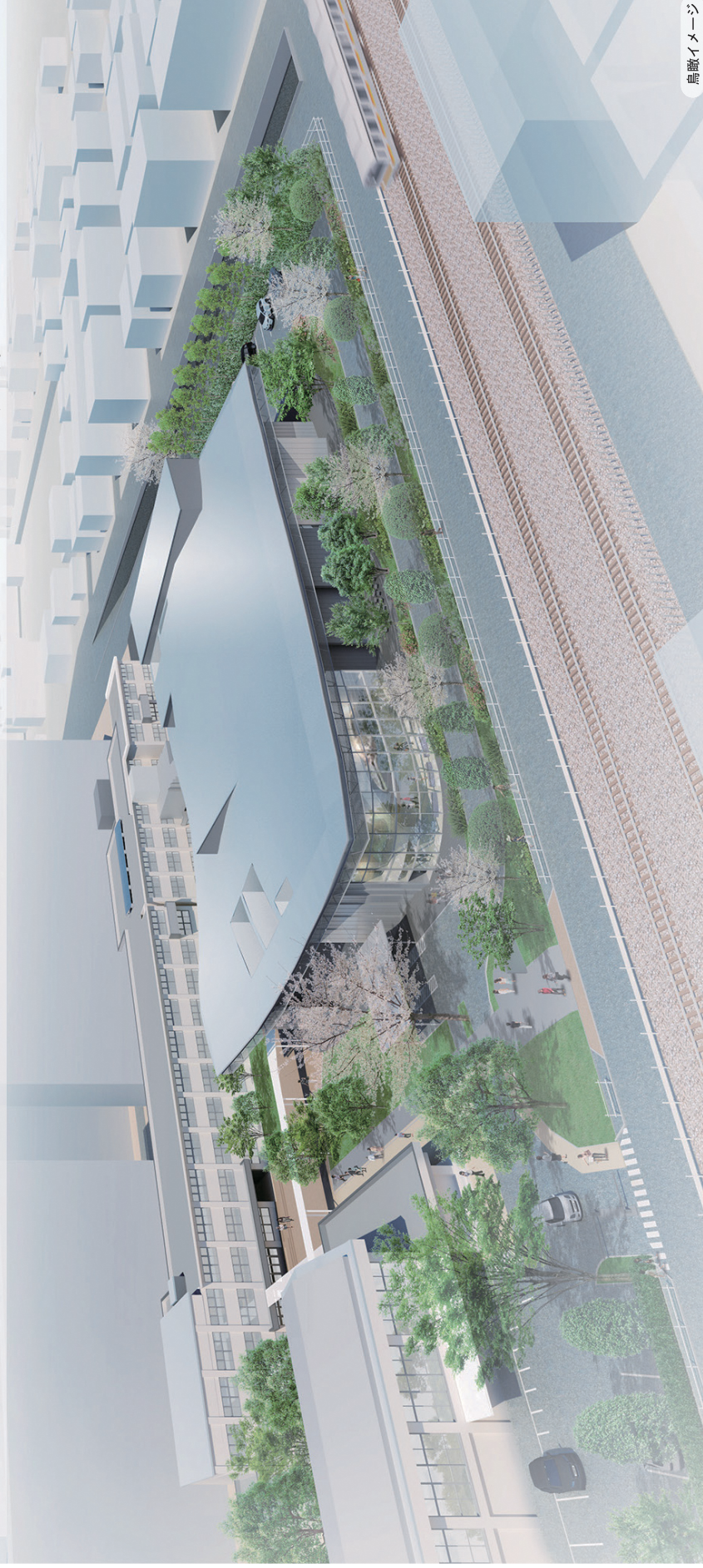
広域の回遊

昭島市北部には玉川上水や昭和の森など自然豊かな環境、南部には多摩川に沿った豊かな土地を活かした農地と住宅地が広がる地勢を有しています。その中心部に位置する本施設は、利便性の高い立地で、教育福祉総合センターの方針である「つなぐ・広がる・見つける・育む」活動をより効果的に行うことが、可能になります。

より多くの市民に対して課題解決に向けた多様な情報やサービスを提供するために、市内の図書館ネットワークや近隣のKOTORIホール（昭島市民会館）・公民館との連携を促進させ、複合施設ならではの相乗効果を発揮し、市内の様々な地域資源・情報コンテンツをつなぐ「文化の回遊」の拠点をつくります。



昭島市のつながりの拠点となる施設



鳥瞰イメージ

各機能のサービス

新築棟

新築棟(国際交流教養文化棟)は、地域に開かれた知の拠点として、市民の学びを支え、暮らしに役立ち、人と人、人と人のよりよい出会いの場であり、若い頃から読書習慣を身に付けるための支援を行う図書館サービスと、郷土文化の資料の収集・情報発信の拠点として、市民と共に郷土文化を育むための郷土資料展示サービスを行います。

また、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催などによる国際化の進展に併せ、国際文化交流事業を推進します。

○図書館機能のサービス計画

- ①利用者の年齢層やニーズに沿った蔵書及び情報を提供します。
- ②効率的に知的・専門的作業を行う学習室等を提供します。
- ③必要な情報を収集するための支援や、読書習慣を身に付けるための支援を行います。
- ④市内の分館・分室、学校図書館を支援し、図書館ネットワークを構築します。

○郷土資料室のサービス計画

- ①常設展示及び特別展示により郷土文化の魅力を伝えます。
- ②郷土文化の知識を深めるための講座などを実施します。
- ③デジタルによる保存を進め、インターネット等での情報発信を行います。
- ④貴重な文化財を次世代へ受け継ぐため、所蔵品の適切な管理・保存を行います。

○その他共有空間のサービス計画

- ①市民がグループでの学習や会議、共同作業等を行うスペースを提供します。
- ②市民による団体・サークルや、図書館をはじめとする各施設が主催する企画展示やイベント等の会場として活用します。
- ③気軽に立ち寄り、リラクゼーションして休憩や談話ができるカフェ等を設置します。
- ④子育て世代の人々が利用できるように、子どもの一時預かりを行います。

連携の考え方

図書館、郷土資料室、教育センター、男女共同参画センター、児童発達支援センター、子育てひろばの7つの施設が一体的に連携することで、児童から成人に至る一貫したサービスを提供します。

また、同一敷地内に建設予定の(仮称)児童発達支援センターと連携し、継続した支援を行います。

これまではそれぞれその機能が個々にサービスを提供していましたが、それらの機能を併設することで新たなサービスの創造やサービスの向上が期待できます。

校舎棟

教育センター、子ども家庭支援センター、児童発達支援担当など教育や子育て等に関する支援を行う機能を集約します。

窓口を一本化し、各機能が連携・継続した支援を行います。

○教育センターのサービス計画

- ①児童・生徒や保護者に対する教育相談・支援サービスを提供します。
- ②不登校児童・生徒に対する学校復帰のための学習指導や進路相談を実施します。
- ③教育に関する各種研修の受講や各種教材の作成・編集、指導方法を学ぶための場を提供します。
- ④特別支援教育に関わる相談・支援サービスを提供します。
- ⑤就学相談等に関わる行動観察サービスを実施します。

○男女共同参画センターのサービス計画

- ①専門カウンセラー等による女性悩みごと相談を実施します。
- ②男女共同参画に関する情報誌作成・講演会・セミナーを開催します。
- ③男女共同参画に関連した市民および団体にに対し、交流の場と学習や活動のための拠点を提供します。
- ④利用者がくつろいだ雰囲気の中で自由に交流や学習、活動ができる場を提供します。子どもが遊べるスペースを併せて提供します。

○郷土資料室(収蔵庫・体験展示)のサービス計画

- ①文化財所蔵品の整理、保管、管理を行います。
- ②市民が郷土資料に親しみ、興味を持つことが出来る体験プログラムを実施します。

○その他共有空間のサービス計画

- ①教育と福祉の相談窓口を一本化し、適切な相談及び支援につなぐため、総合相談窓口を設置します。
- ②市民活動を支援するため、会議室等を提供します。
- ③地域で活動する団体の拠点として、定期的な会議を行う施設、団体のコミュニティ活動の場を提供します。
- ④災害時の避難所生活者の物資等を備蓄します。

○子ども家庭支援センターのサービス計画

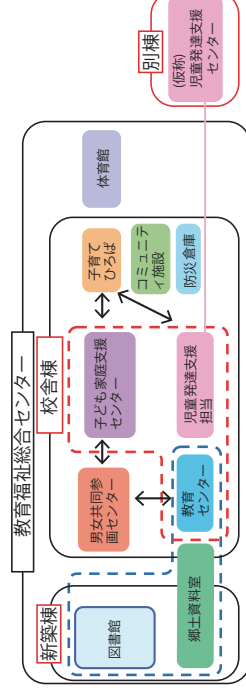
- ①子どもと家庭の問題に関する相談業務を実施します。
- ②児童虐待に関する相談等を実施します。
- ③子どもと家庭の問題に関する会議を行うための場を提供します。
- ④市内の子育てグループのネットワークの強化を図るため、子どもに関わる団体が利用できる場を提供します。
- ⑤子ども用のトイレ・シャワー室、おむつ替えスペース、授乳室を設置します。

○児童発達支援担当のサービス計画

- ①特別な配慮が必要と思われる18歳未満の児童の発達に関する相談業務を実施します。
- ②児童の特性を把握し、お子さんの成長に応じた発達支援を行います。また、教育・保育施設等に所属しながらの利用も可能です。
- ③発達障害についての講演会や、講座を実施します。

○子育てひろばのサービス計画

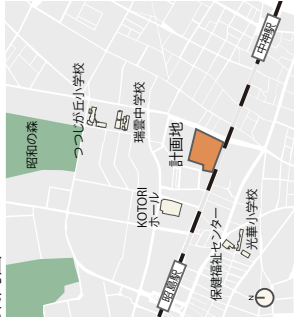
- ①子育て家庭の親と子どもの交流の場を提供し、交流を促進します。
- ②利用者の個別ニーズに基づいた情報の集約・提供、相談、利用者支援等を行います。
- ③子ども用のトイレ・シャワー室、おむつ替えスペース、授乳室を設置します。



敷地概要

計画地： 昭島市つじが丘3-3-15（つじが丘南小学校校地）
地域地区： 準防火地域
用途地域： 第1種中高層住居専用地域
敷地面積： 16,499.73㎡（敷地南側緑地面積加算調整前）
（うち1,326.67㎡は(仮称)児童発達支援センターの敷地分割）
法定建ぺい率： 50%
（つじが丘地区計画より建築可能建ぺい率40%）
法定容積率： 150%
（つじが丘地区計画より建築可能容積率100%）

案内図



敷地面積

記号	部分	面積（㎡）
A	本計画敷地	15,173.06
B	（別計画） （仮称）児童発達支援センター敷地	1,326.67
C	南面緑地(東京都排水施設除く)	709.07
A+B	つじが丘南小学校跡地敷地面積	16,499.73
A+C	建ぺい率・容積率算定敷地面積	15,882.13

建ぺい率・容積率(実施設計完了時点)

建築面積	6,249.36㎡
延床面積	11,571.61㎡※
建ぺい率	39.35%
容積率	70.80%

緑地面積(実施設計完了時点)

緑地面積 (A+C敷地内)	2,817.34㎡
------------------	-----------

機能配置

階層	新築棟	校舎棟	体育館
1階	図書館・郷土資料室・シアター・企画展示・カフェ等	郷土資料室・教育センター・子育てひろば・子ども家庭支援センター・児童発達支援担当・コミュニティ施設・事務室・会議室・相談室等・防災倉庫	体育館
2階	図書館・自動化書庫等	教育センター・男女共同参画センター・事務室・相談室・会議講習室等	体育館
3階	機械室等	郷土資料室・教育センター・会議講習室等	

各部門面積(実施設計完了時点)

部門	延床面積(㎡)
教育センター	391.01
男女共同参画センター	167.10
郷土資料室	817.70
コミュニティ施設	132.63
児童発達支援担当	132.02
子ども家庭支援センター	106.79
子育てひろば	80.07
その他	2,998.86
合計	4,820.18

◆新築棟 BDS内・外延床面積

BDS内延床面積(㎡)：2,369.47 + 2,134.93 = 4,504.40(㎡)
BDS外延床面積(㎡)： 279.27 + 120.88 = 400.15(㎡)

部門	延床面積(㎡)
1階図書館	1,558.71
2階図書館	1,561.21
図書館事務エリア	990.98
郷土資料室展示室	257.08
郷土資料室事務室	22.95
シアター	113.47
カフェ	85.48
その他	616.54
合計	5,206.41

◆図書館部門延床面積

図書館部門延床面積：1,975.97 + 2,134.93 = 4,110.90(㎡)

面積表(実施設計完了時点)

番号	名称	建築面積 (㎡)	階	延床面積 (㎡)	高さ (m)	備考
①	新築棟	3,041.69	1階	2,648.74 (2588.50)	14.75	【蔵書冊数】 開架：約200,000冊（自動化書庫） 【閲覧席】308席 (1階：168席、2階：140席) 【2階 学習室 席数】48席 【2階 静寂読書室 席数】7席 【グループ学習室】5室 【録音室】2室 【対面朗読室】1室 【講習・研修室】3室 【子ども一時預かり】1室
			2階	2,255.81 (2244.35)		
			3階	301.86 (297.00)		
			計	5,206.41 (5,129.85)		
②	接続廊下棟(EV・EVホール含む)	76.53	3階	122.86 (73.03)	12.25	
③	校舎エレベーター棟	60.99	3階	84.42 (53.61)	12.25	
④	渡り廊下A	10.90	1階	0.00	3.55	
⑤	車イス駐車場屋根A(新築棟)	43.45	1階	34.20 (0.00)	3.57	2台
⑥	車イス駐車場屋根C(体育館)	16.80	1階	11.52 (0.00)	2.77	1台
⑦	駐輪場B(校舎棟)	0.00	1階	24.21 (0.00)	2.33	18台
⑧	駐輪場A(新築棟)	0.00	1階	90.42 (0.00)	2.35	90台
	小計	3,250.36		5,514.04 (5,256.49)		
⑩	校舎棟(DS増築含む)	1,860.53	1階	1,823.95	14.98	
			2階	1,490.69		
			3階	1,484.41		
			屋上階	27.13		
			計	4,826.18		
⑪	防災倉庫	81.00	1階	81.00	10.05	
⑫	倉庫	40.00	1階	40.00	7.45	
⑬	体育館	950.88	1階	922.00	9.87	
			2階	118.50		
⑭	渡り廊下B	56.70	1階	0.00	3.55	
⑮	備蓄倉庫	9.89	1階	9.89	2.72	
	小計	2,999.00		5,997.57		
	合計	6,249.36		11,571.61 (11,254.06)		

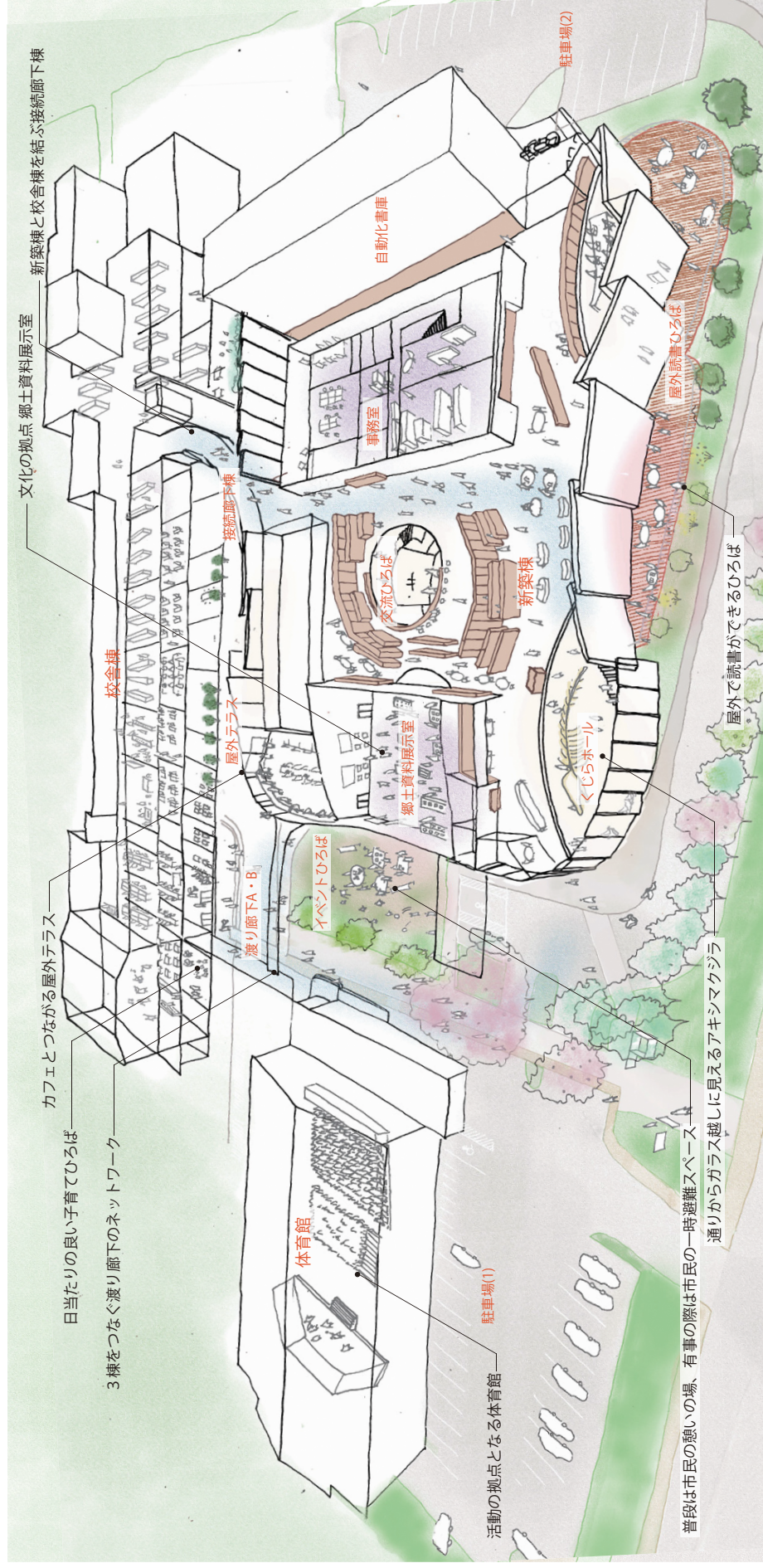
※()内数値は容積率対象面積を示す

今後の整備スケジュール(予定)

平成29年度				平成30年度				平成31年度			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
確認申請				工事期間				平成31年度			

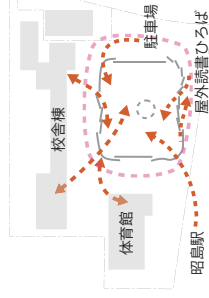
▲実施設計完了

オープン予定▲



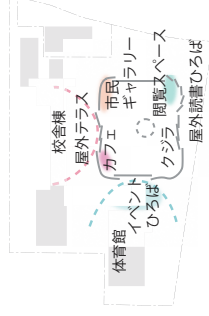
各棟との連携を促す、四周正面となる施設

「校庭」の特性を踏襲し、真の
ない四周正面となるような施
設を計画することで、隣接する
建物同士との関係性を高め、
多様な連携が可能になります。
連続させた壁に隙間を設ける
ことで、人々を教育福祉総合
センターに誘い、交差する動線
が新たな交流をつくります。



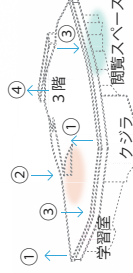
交流の「ひろば」をつくる

既存施設の外壁と並行に壁
を設けるのではなく、各所
にぶくらみを設けた外壁は
室内外に「ひろば」を生み
だします。室内と屋外の「
ひろば」を一続きに配置す
ることで、敷地内の各所で
連携と交流の輪が生まれま
す。

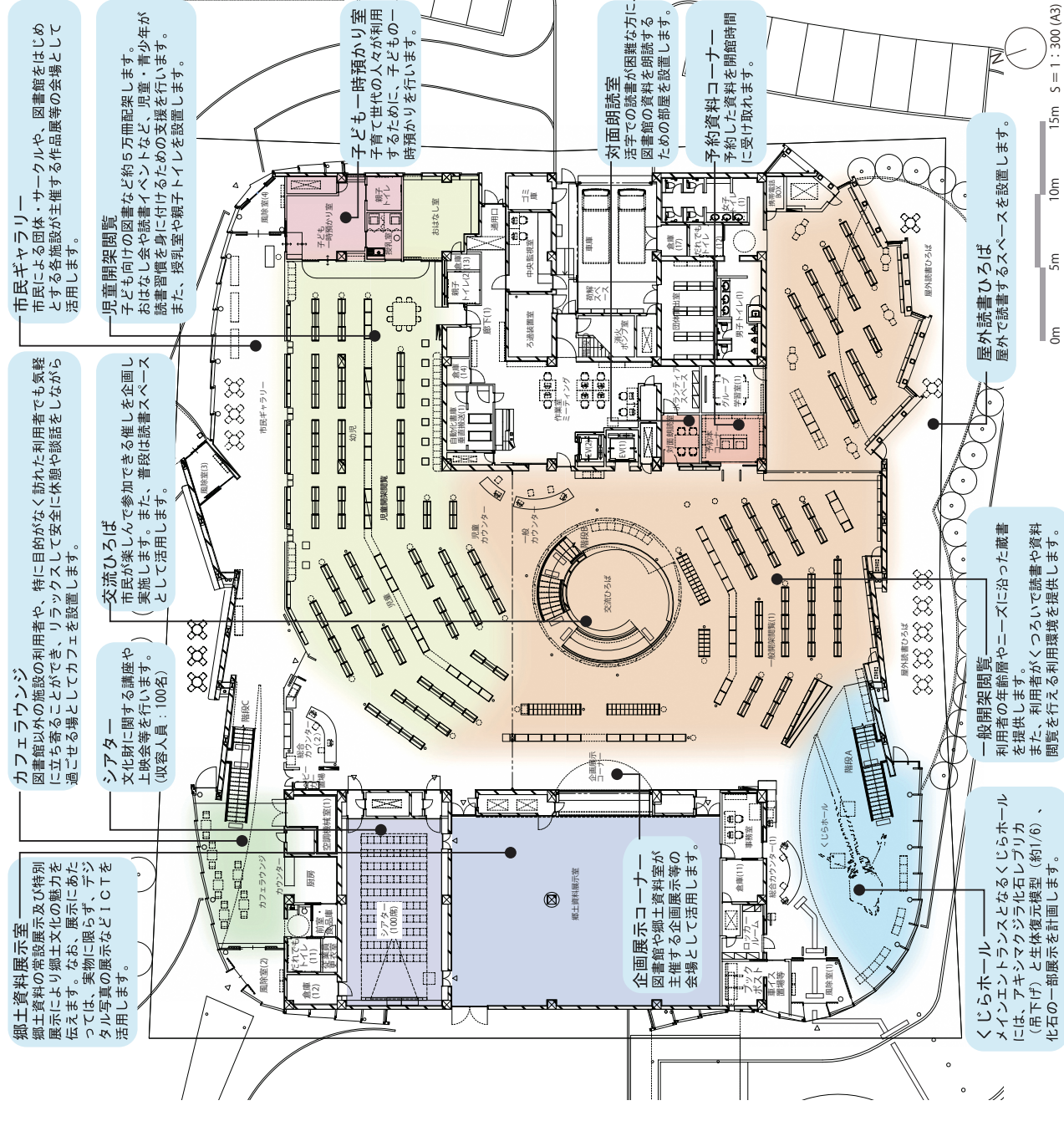


校庭に一つ屋根を架ける

新築棟の屋根はそれぞれの場所に応じた高さにして
います。
①人を引き入れたり、中の様子が外からも見えるよ
うに屋根を高くしています
②北側の校舎棟と広場に配慮して屋根を低くしてい
ます。
③壁面を小さくして建設コストを抑え、さらに雨水
勾配を確保するために屋根を低くしています
④設備スペースやハイサイドライトを設けるために
屋根を高くしています



新築棟1階平面図



新築棟 2階平面図

講習・研修室
市民のグループでの共同学習、図書館が主催する市民向け講座や教育研修、児童・生徒の調べ学習、学校からの見学対応、地域で活動されている団体の利用等、多目的な利用を検討します。

接続廊下
校舎棟2階と渡り廊下で接続します。

レファレンススペース
利用者が求めている情報、文献について、できる限りの手段を用いて的確かつ迅速に回答します。

学習室
利用者が効率的に知的・専門的作業を行える場として提供します。(席数：48席)

個人ブース
図書館の資料を活用し、集中して調べ物や研究ができる個室を設置します。

だれでもトイレ
高齢者・障害者等に配慮した多機能トイレを1階・2階に設置します。

自動化書庫
約20万冊が収蔵可能です。

録音室
録音図書を製作・編集する部屋を設置します。

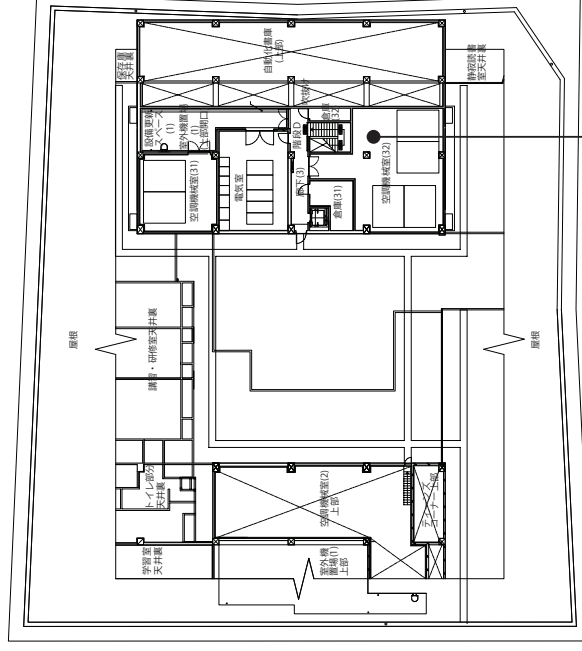
静寂読書室
より静かな環境で読書できるスペースを設置します。

一般開架閲覧
市民の課題に関わる様々な情報を提供します。

グループ学習室
グループでの共同学習を行えるスペースを設置します。

ティーンズコーナー
ティーンズを中心とした世代向けの資料を揃えたコーナーを設置します。

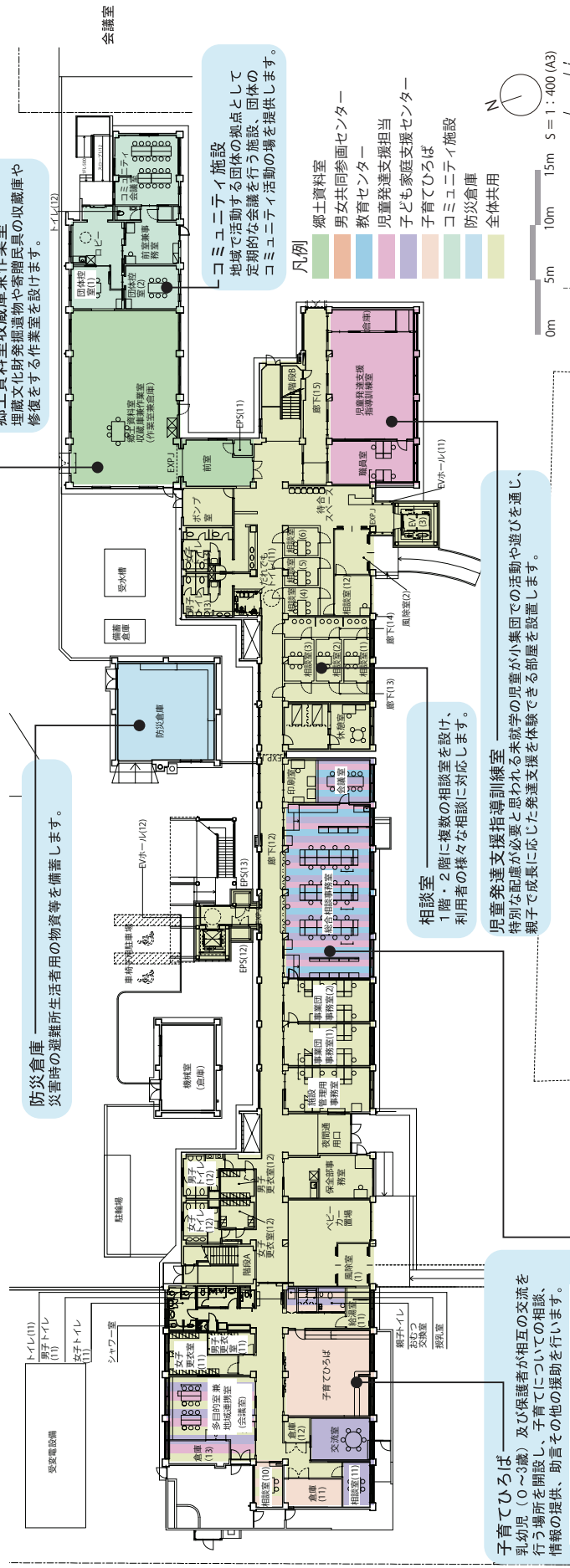
新築棟 3階平面図



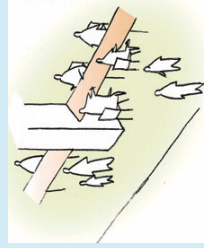
3階は主に設備スペースとなります。



校舎棟 1 階平面図



（仮称）発達・教育総合相談窓口
福祉と教育の相談窓口を一本化することにより、適切な相談及び必要な支援につなげます。



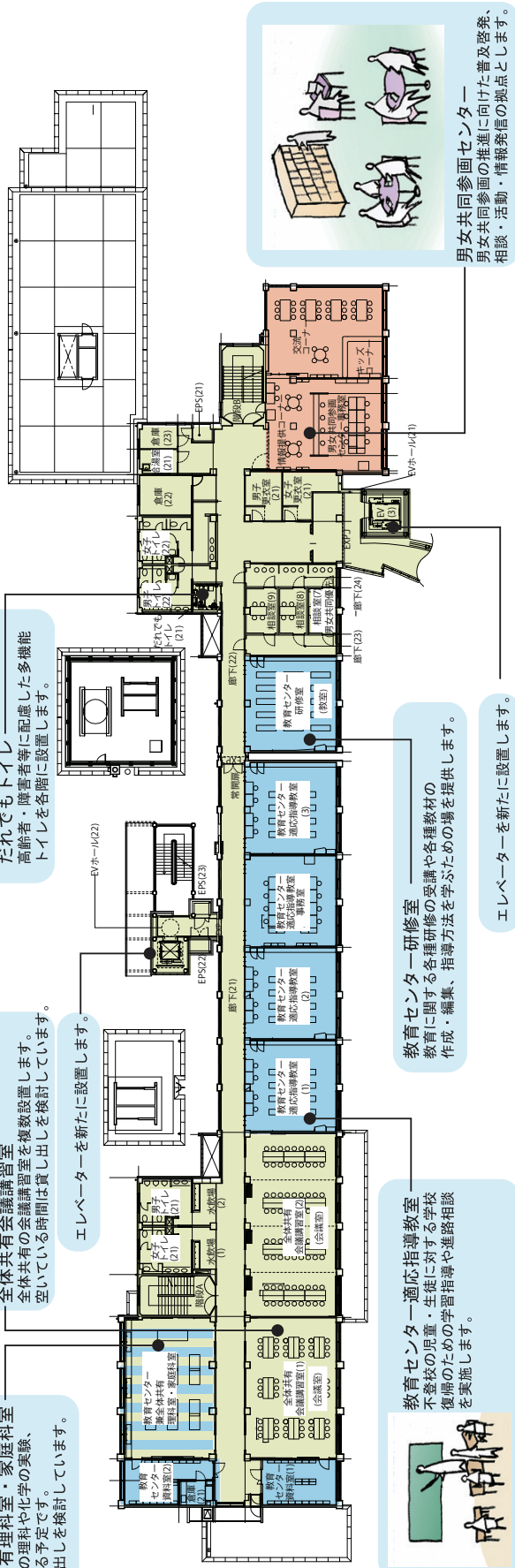
校舎棟2階平面図

教育センター兼全体共有理科室・家庭科室
教育センターの児童・生徒の理科や化学の実験、調理実習等の学習に利用する予定です。
また空いている時間は貸し出しを検討しています。

全体共有会議講習室
全体共有の会議講習室を複数設置します。
空いている時間は貸し出しを検討しています。

だれでもトイレ
高齢者・障害者等に配慮した多機能
トイレを各階に設置します。

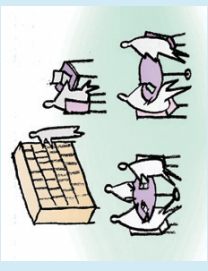
エレベーターを新たに設置します。



教育センター適応指導教室
不登校の児童・生徒に対する学校
復帰のための学習指導や進路相談
を実施します。

教育センター研修室
教育に関する各種研修の受講や各種教材の
作成・編集、指導方法を学ぶための場を提供します。

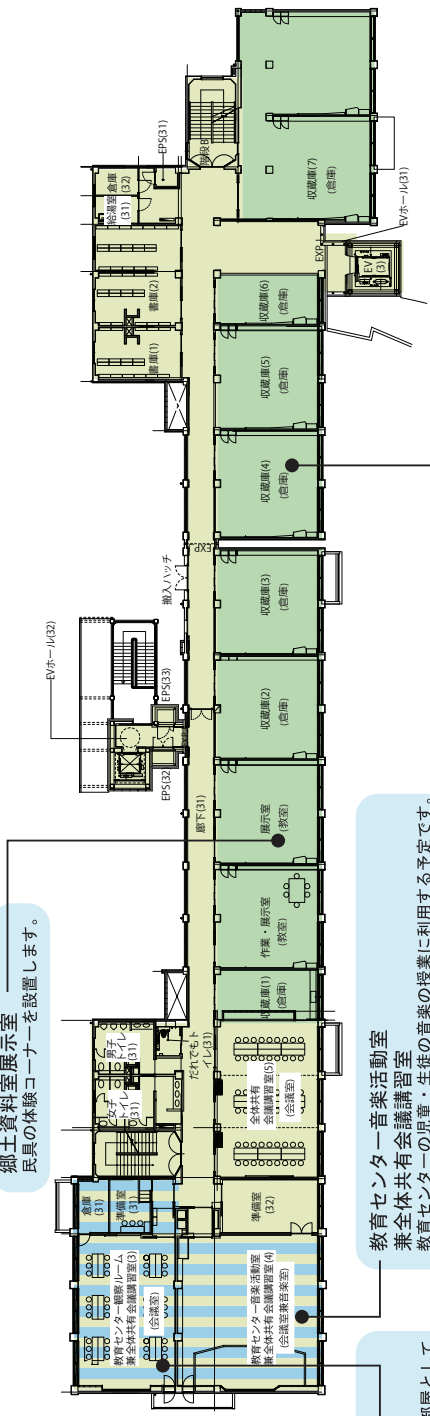
エレベーターを新たに設置します。



男女共同参画センター
男女共同参画の推進に向けた普及啓発、
相談・活動・情報発信の拠点とします。

校舎棟3階平面図

郷土資料室展示室
民具の体験コーナーを設置します。



教育センター観察ルーム
兼全体共有会議講習室
教育センターの行動観察を行う部屋として
整備します。空いている時間は会議講習室
として貸し出しを検討しています。

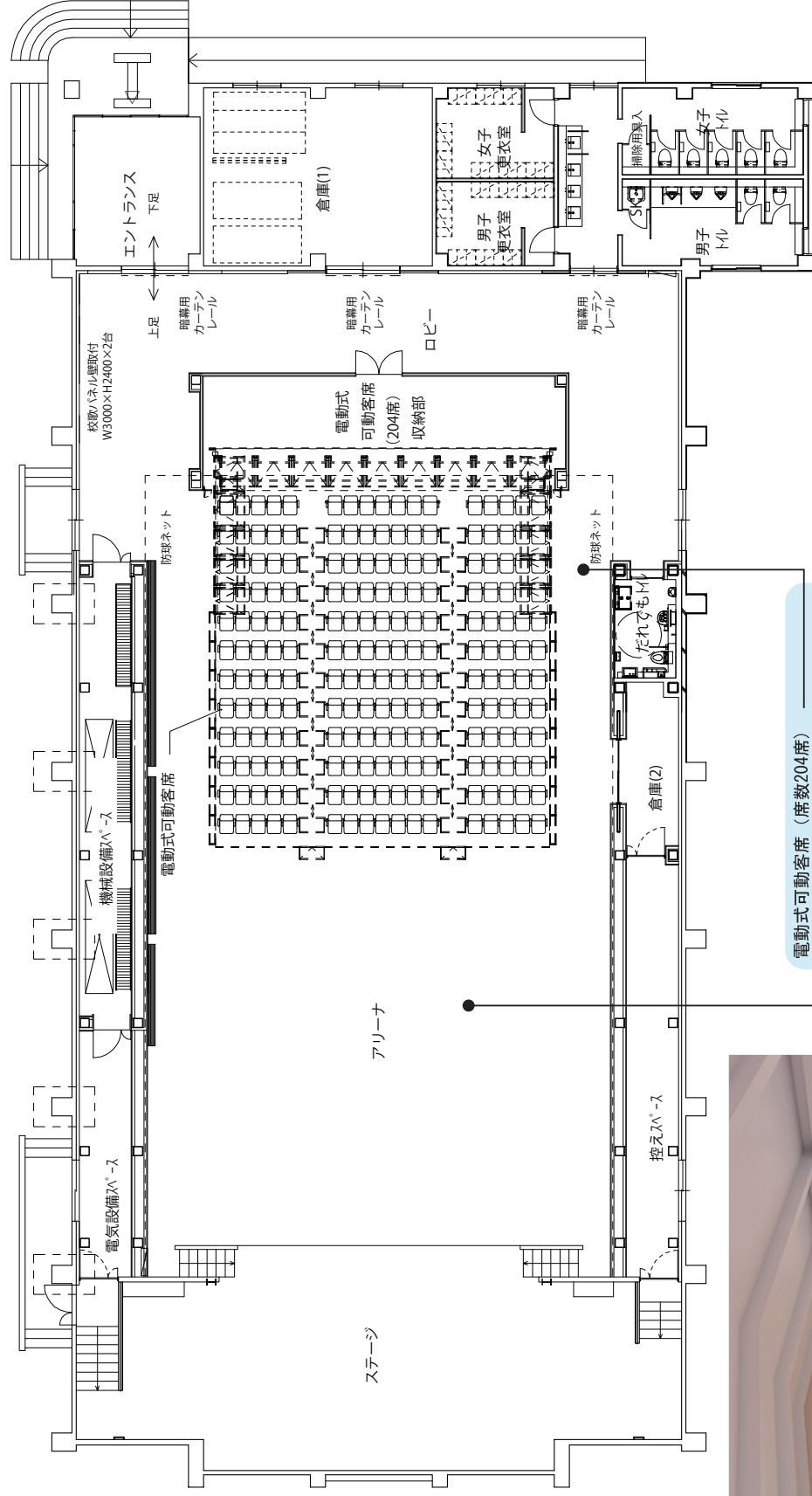
教育センター音楽活動室
兼全体共有会議講習室
教育センターの児童・生徒の音楽の授業に利用する予定です。
また空いている時間は貸し出しを検討しています。

収蔵庫
文化財所蔵品の整理・保管を行います。

- 凡例
- 郷土資料室
 - 男女共同参画センター
 - 教育センター
 - 児童発達支援担当
 - 子ども家庭支援センター
 - 子育てひろば
 - コミュニティ施設
 - 防災倉庫
 - 全体共有

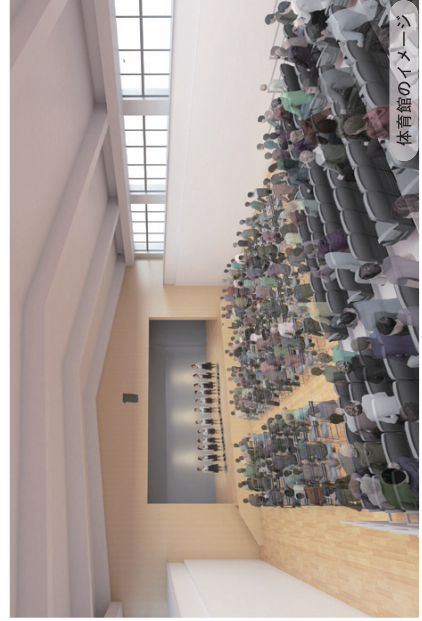


体育館 1 階平面図



電動式可動客席（席数204席）
短時間で設置・収納ができ、舞台を設やすいため
高低差のある可動客席を設置する予定です。

体育館
体育館は、教育センターに通う児童生徒の軽運動や発表、
また、研修会など多様に利用できるよう改修します。



体育館のイメージ