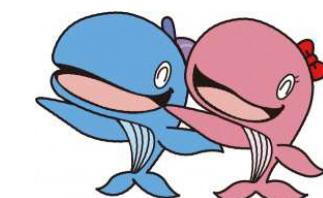


新烟公園

第1回ワークショップ

2024.06.16 SUN



はじめに

ワークショップのルール

- ①個人の意見を出し合う。
- ②お互いの意見を尊重する。
- ③みんなで1つの意見にまとめる。

よろしくお願ひいたします。

公園整備ワークショップの流れ（全3回）

※第2回以降の日程は、決定次第案内でご連絡します。

	アンケート	WS第1回	WS第2回	WS第3回
日程	昨年実施済	6月16日	8月下旬ごろ	10月下旬ごろ
テーマ	「どんな公園がいい？」	「どんな風に過ごしたい？」	「計画案を考えよう」	「計画を確認し、語り合おう」
ゴール	新たに整備される南文化公園と、新畠公園への意見を収集し、2つの公園の機能分担を考えながら望まれる傾向をつかむ	※公園のゾーニング・必要施設・配置を決める	たたき案を確認し、具体的に施設の種類と形を決める	計画内容を確認し、今後の公園の使い方について意見交換する

※ゾーニングとは…公園の中の用途・機能ごとに空間をわけること

第1回ワークショップの目標

テーマ：

「どんな風にすごしたい？」

～公園のゾーニングと構成要素を考える～

ゴール：

① 「公園での過ごし方」を決める

新畠公園でどんな風に過ごしたいか、それに必要な施設を考える

② 「公園のゾーニング」を決める

公園の中の用途・機能ごとの空間分けを考える

③ 「必要な施設と配置」を決める

ゾーニングを基に、具体的な施設の配置を考える

本日の流れ

10:00～12：30

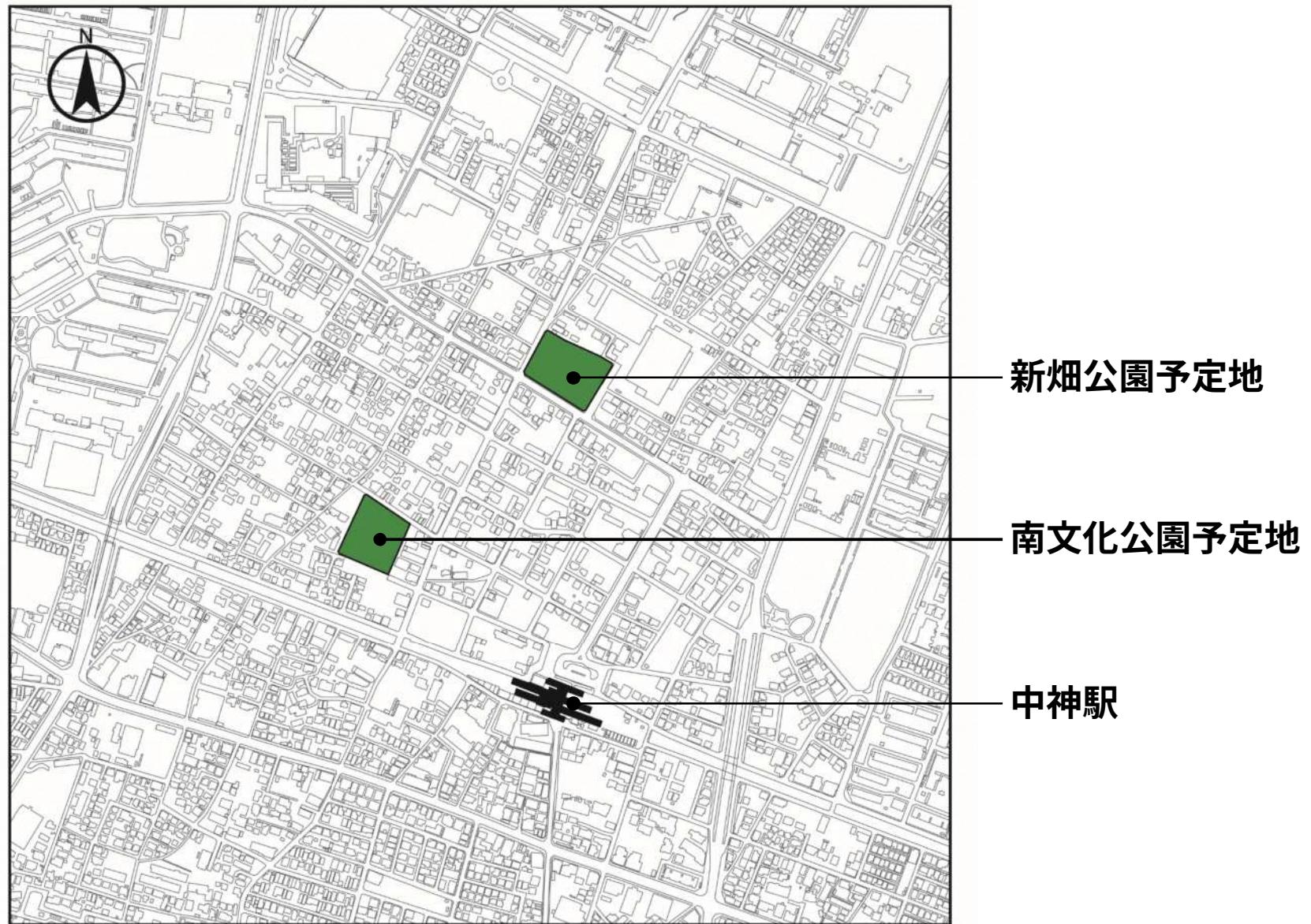
1. 開会の挨拶
2. ワークショップの目的と概要の説明
3. 事前アンケート結果の説明
4. 敷地条件・設計条件・必須施設についての説明
5. ワーク

前半 公園で何がしたいか、何がほしいか話し合う
後半 公園のゾーニングと、必要な施設と配置を決める望ましい公園像は何か話し合う
6. 発表・皆さんによる採点
7. 採点の集計・発表
8. まとめ
9. 閉会の挨拶

ワークショップの目的と概要

新規公園の整備について

- 南文化公園と新畠公園の2つの公園が整備されます。



地図出典：「電子地形図 25000（国土地理院）」を加工して作成

ワークショップの目的

「ワークショップ（workshop）とは」

参加する人が意見やアイデアを出し合い、お互いの考え方を学びながら計画案の検討などを
行う活動のこと



南文化公園ワークショップの様子



南文化公園の第1回ワークショップの成果

昨年のワークショップで取りまとめられた南文化公園のおさらい

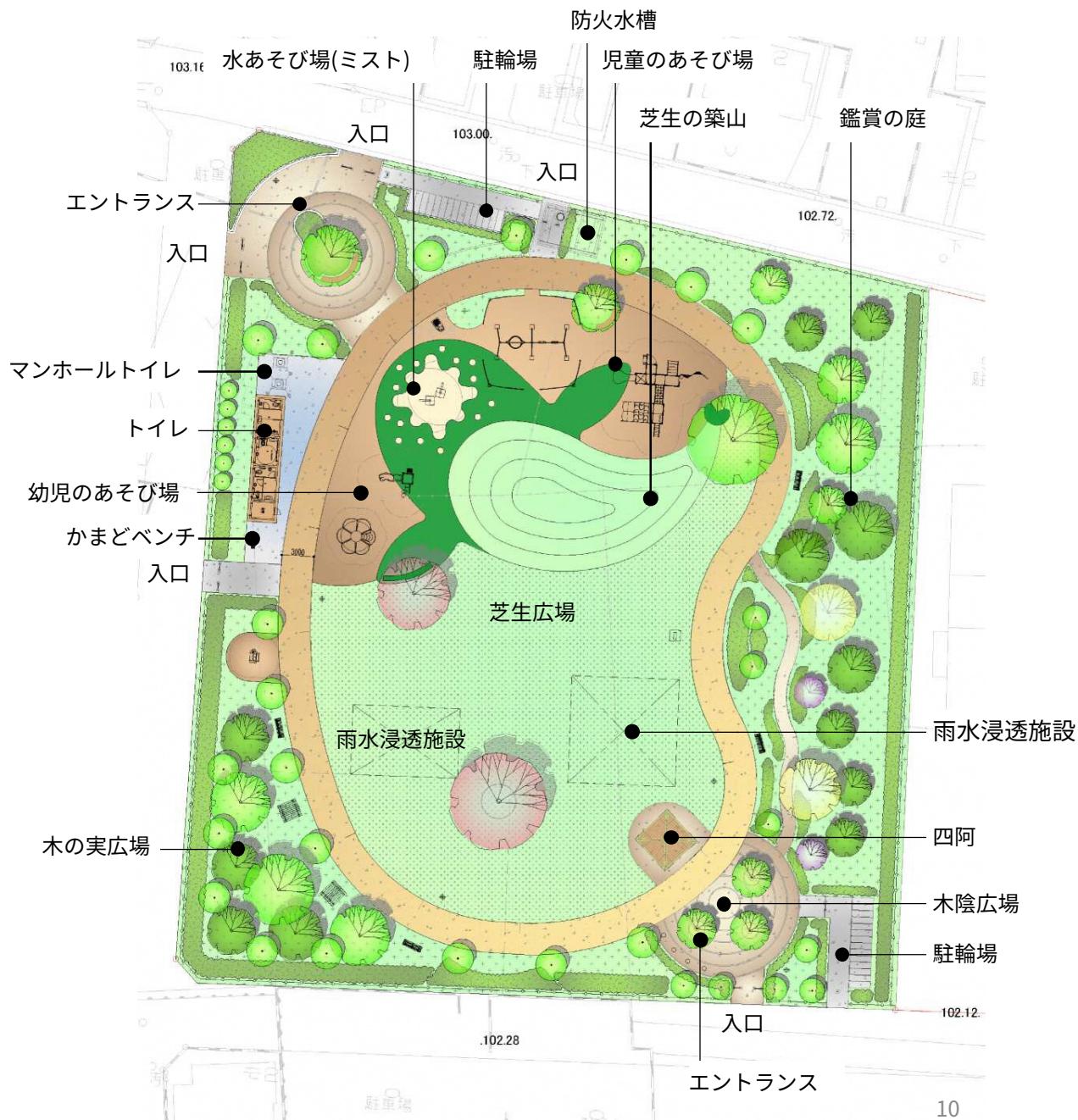
南文化公園

【立地】
住宅地の中の公園
民有地（住宅）に接している

【アンケートのまとめ】
小さい子供が遊べて、のんびり休息できる
既存の樹木などの緑が楽しめる公園

【目指す公園のビジョン】
安全・安心でみんなが遊べる憩いの場

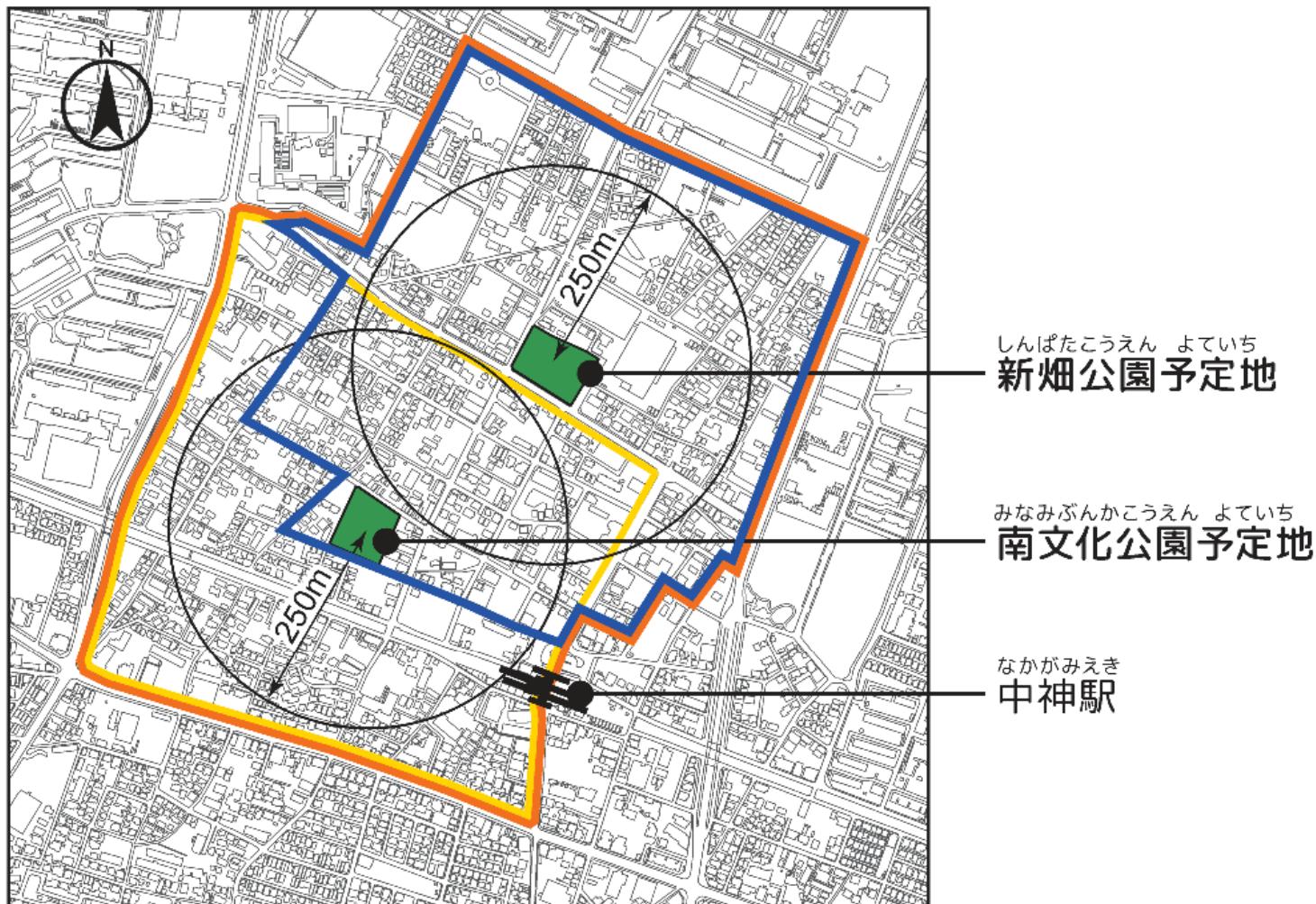
【主な施設】
芝生広場、木陰広場、木の実広場
鑑賞の庭、芝生の築山、児童の遊び場
幼児の遊び場、水遊び場(ミスト)、
休憩施設（ベンチ、四阿）
防災施設（かまどベンチ、マンホールトイレ
防火水槽）
トイレ、水飲み
雨水浸透施設
等



アンケートの結果

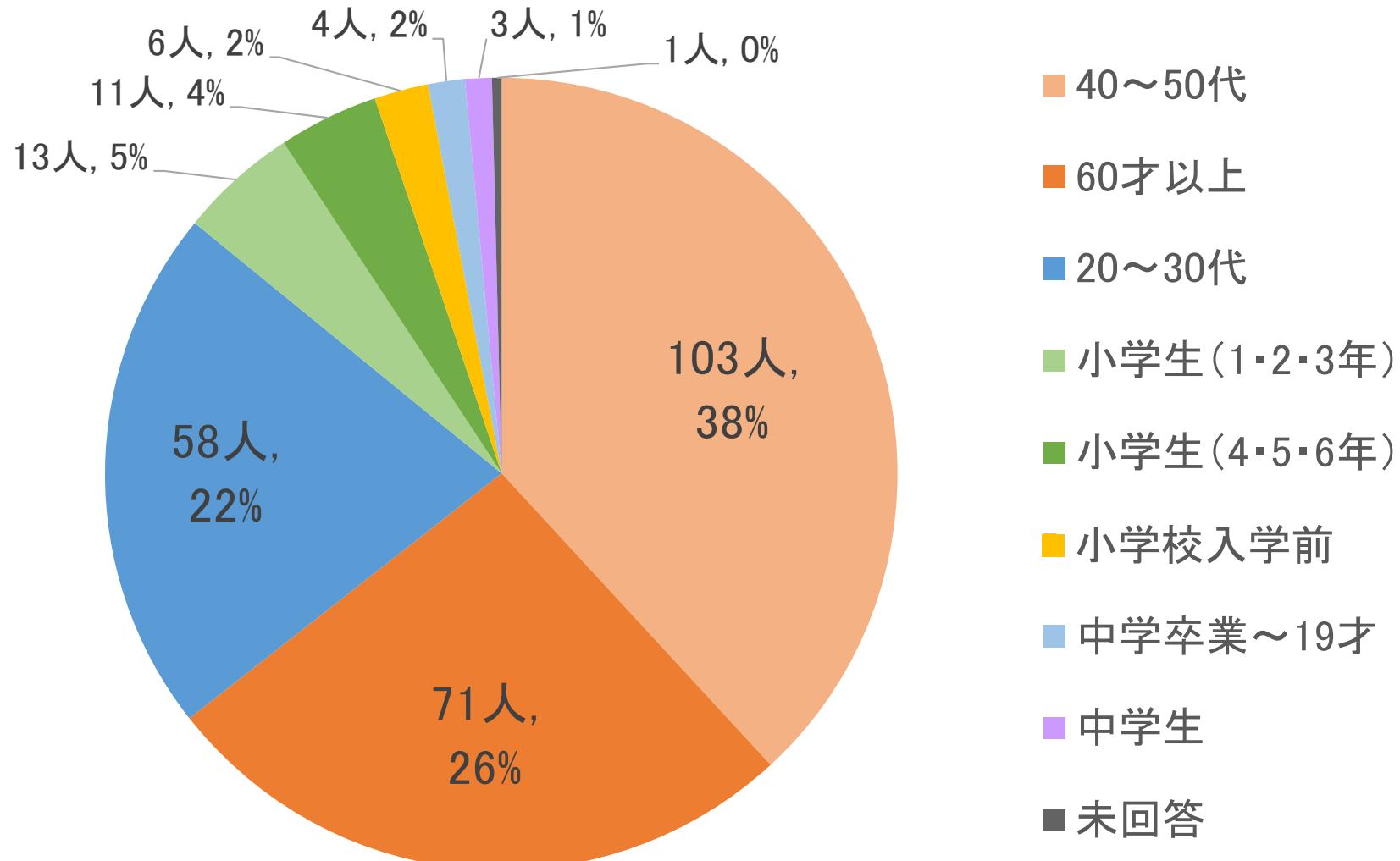
配布範囲

南文化公園と新畠公園の周辺250m範囲（オレンジ線）の範囲の街区にお住いのかたにアンケート用紙を配布しました。併せて、周辺の自治会に回覧を依頼しました。

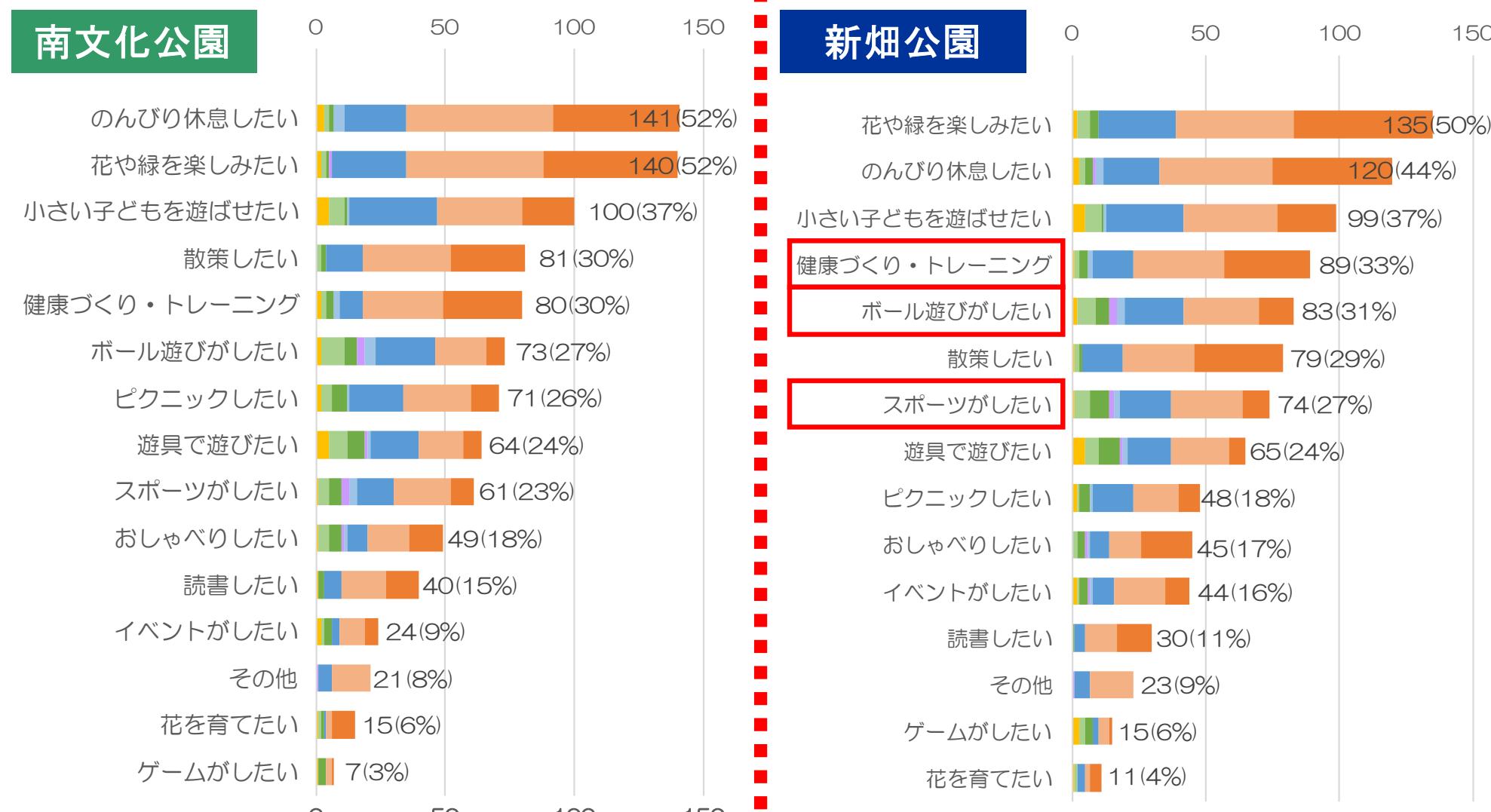


地図出典：「電子地形図 25000（国土地理院）」を加工して作成

回答者270名



設問1. 「南文化公園・新畠公園で、どのように過ごしたいですか？」



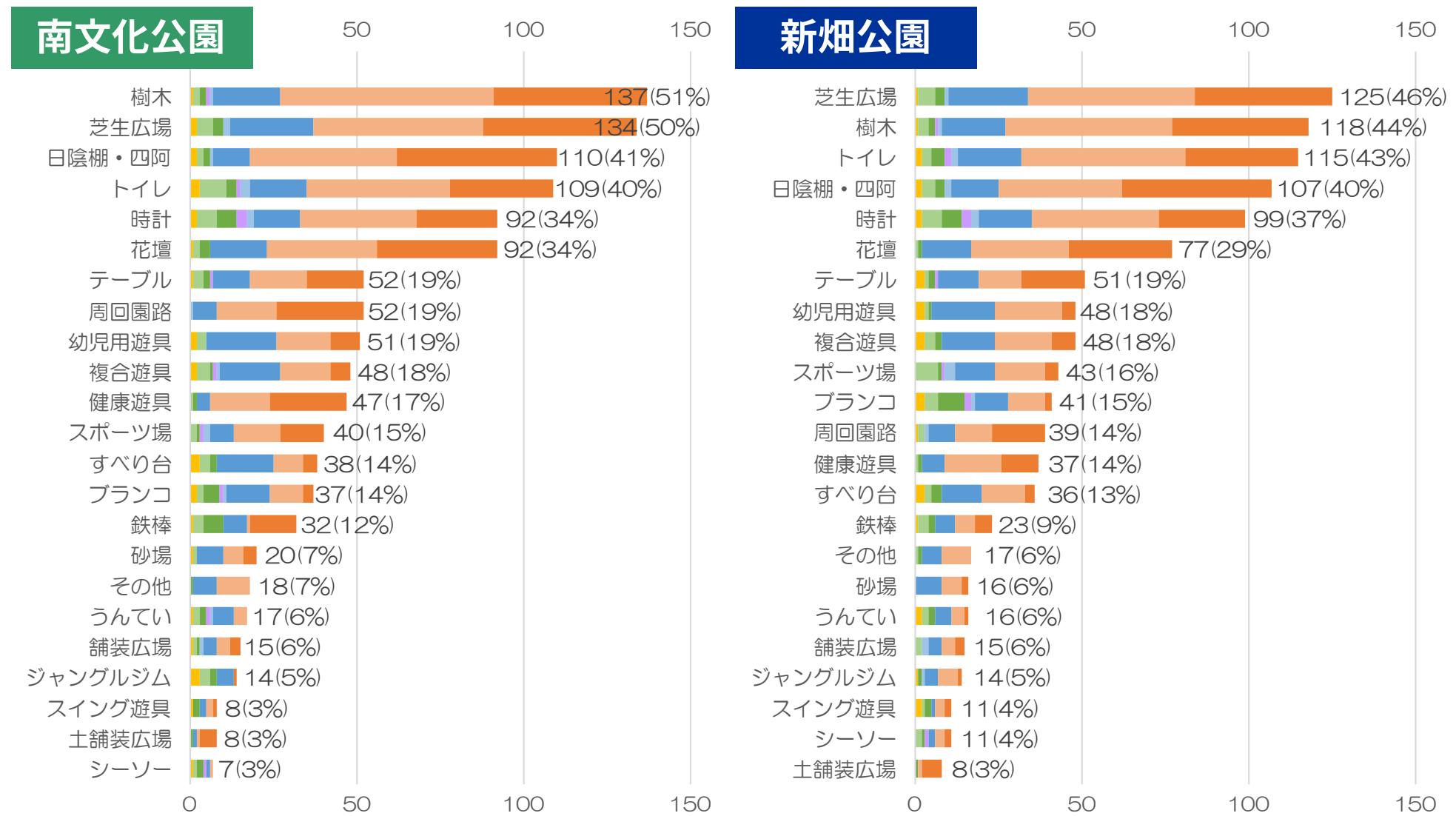
■ 小学校入学前
■ 小学生（4・5・6年）
■ 中学卒業～19才
■ 40～50代

■ 小学生（1・2・3年）
■ 中学生
■ 20～30代
■ 60才以上

■ 小学校入学前
■ 小学生（4・5・6年）
■ 中学卒業～19才
■ 40～50代

■ 小学生（1・2・3年）
■ 中学生
■ 20～30代
■ 60才以上

設問2. 「南文化公園・新畠公園にあったらいいものは何ですか？」



■小学校入学前
■小学生(4・5・6年)
■中学生
■20~30代
■40~50代

■小学生(1・2・3年)
■中学生
■20~30代
■60才以上

■小学校入学前
■小学生(4・5・6年)
■中学生
■20~30代
■40~50代

■小学生(1・2・3年)
■中学生
■20~30代
■60才以上

設問3. 「その他、自由に意見をお書きください。」

植栽に関する意見	46件	ディスクゴルフに関する意見	4件
施設に関する意見	18件	トイレに関する意見	4件
ボール遊びに関する意見	16件	防災に関する意見	3件
遊具に関する意見	13件	周回園路に関する意見	2件
芝生に関する意見	12件	舗装に関する意見	2件
ベンチに関する意見	9件	インクルーシブに関する意見	1件
防犯に関する意見	9件	キャンプに関する意見	1件
犬に関する意見	8件	グラウンドゴルフに関する意見	1件
水を使った施設に関する意見	8件	スケボーに関する意見	1件
安全に関する意見	7件	駐車場に関する意見	1件
サッカーに関する意見	7件	テニスに関する意見	1件
自然に関する意見	4件	など	

自由意見のまとめ

南文化公園への意見

- ・ 小さい子供が遊べる公園にしたい
- ・ もともとある樹木を活かしたい

など

新畠公園への意見

- ・ 今現在犬を連れた方に多く利用されている
- ・ ボールを使った遊びができるようにしたい
- ・ ボール遊び・お祭り・防災訓練などができる広場としたい
- ・ 交差点・交通量が多い道路に面しているので安全対策をしてほしい

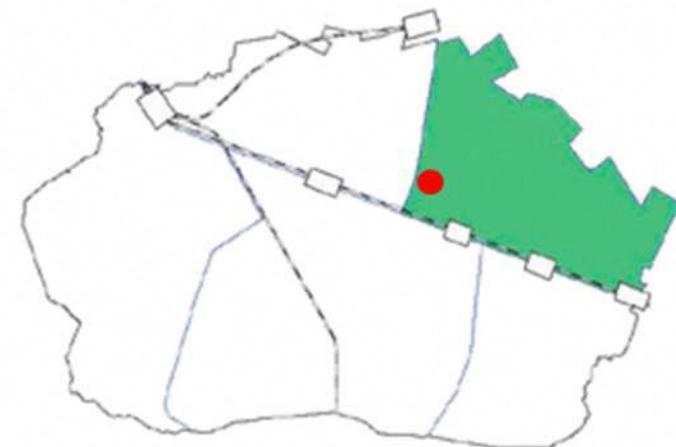
など

**敷地条件や
計画にあたっての条件等**

新畠公園の周辺状況 位置



- JR青梅線中神駅の北側約500m（徒歩7分）
- 低層住宅、店舗や大規模工場に囲まれた場所に位置する。
- 住所:昭島市中神町新畠



Google Mapに加筆

新畠公園の周辺状況 周辺の公園



- ・新畠公園は「街区公園」＝街区に住む住民の利用のための身近な公園。
 - ・近く（半径250m圏内）には、今後整備される南文化公園がある。
 - ・半径500m内には9箇所の公園がある。（南文化公園含む）
 - ・新畠公園と同じかそれ以上の規模の公園は北側のつつじが丘公園と北文化公園、南側の南文化公園の3つ。
 - ・周辺には、ボールあそびができる公園や広場は無い。

新畠公園の周辺状況 周辺のみどり

- ・まとまった緑や際立つ緑はない。
- ・計画地付近の街路樹では諏訪松中通りや昭島駅前等でイチョウ並木が多く見られる。
- ・つつじが丘公園には大きなケヤキが多くみられる。
- ・新しく整備される南文化公園には、既存のサクラの他、ワークショップで検討したドングリのなる樹木や季節を感じられる落葉樹を多数植栽する予定。



公園周辺



イチョウ並木



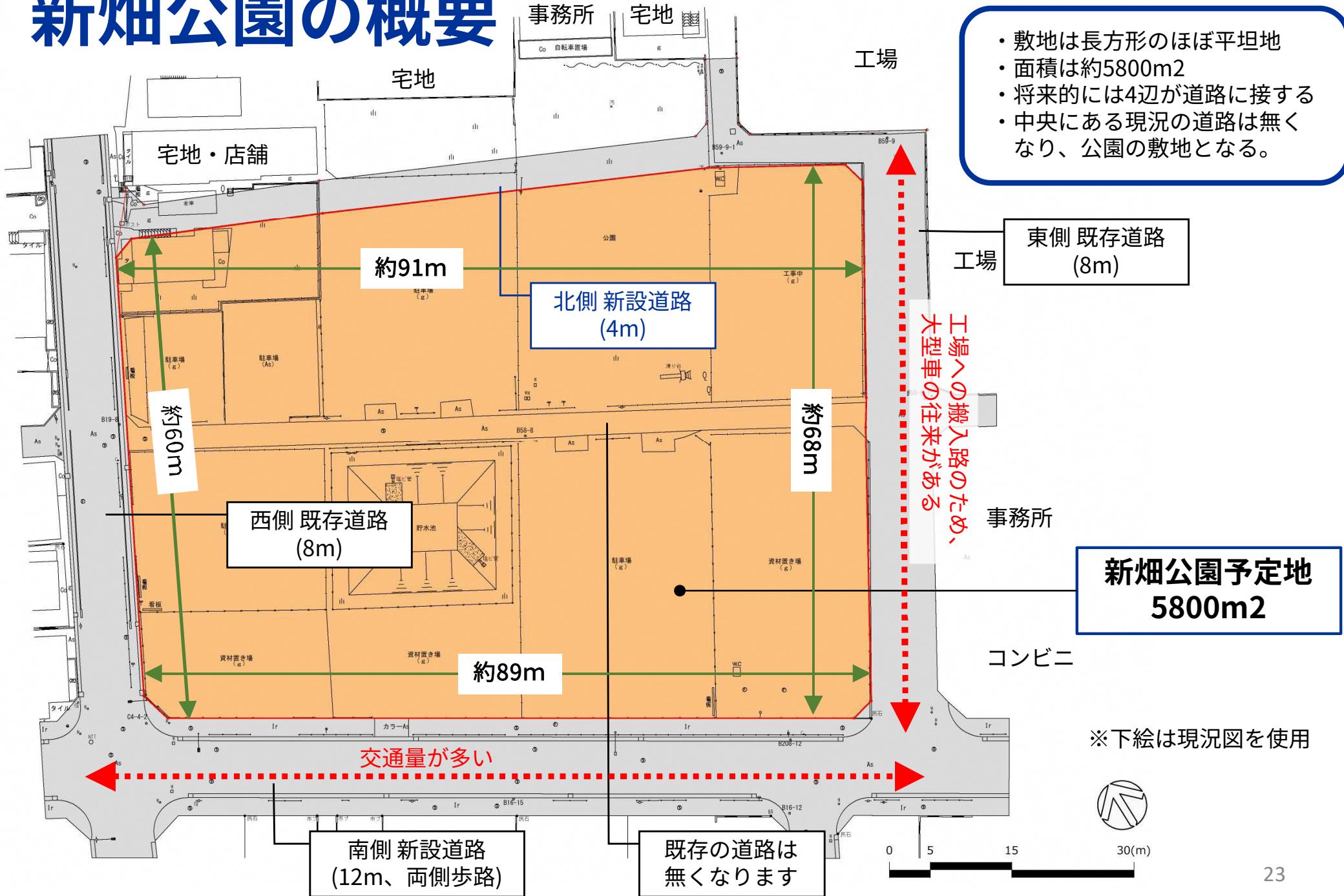
ケヤキ

新畠公園の周辺状況 周辺の学校・保育園



- 図の内側の点線内250m範囲内に保育施設が1件ある。
- 外側の点線500m内には2つの保育園がある。
- 500m外には小中学校がある。
- 半径250m範囲内の近隣にお住まいの方々の他、これらの教育施設・保育施設からの利用者もいらっしゃると考えられる。

新畠公園の概要



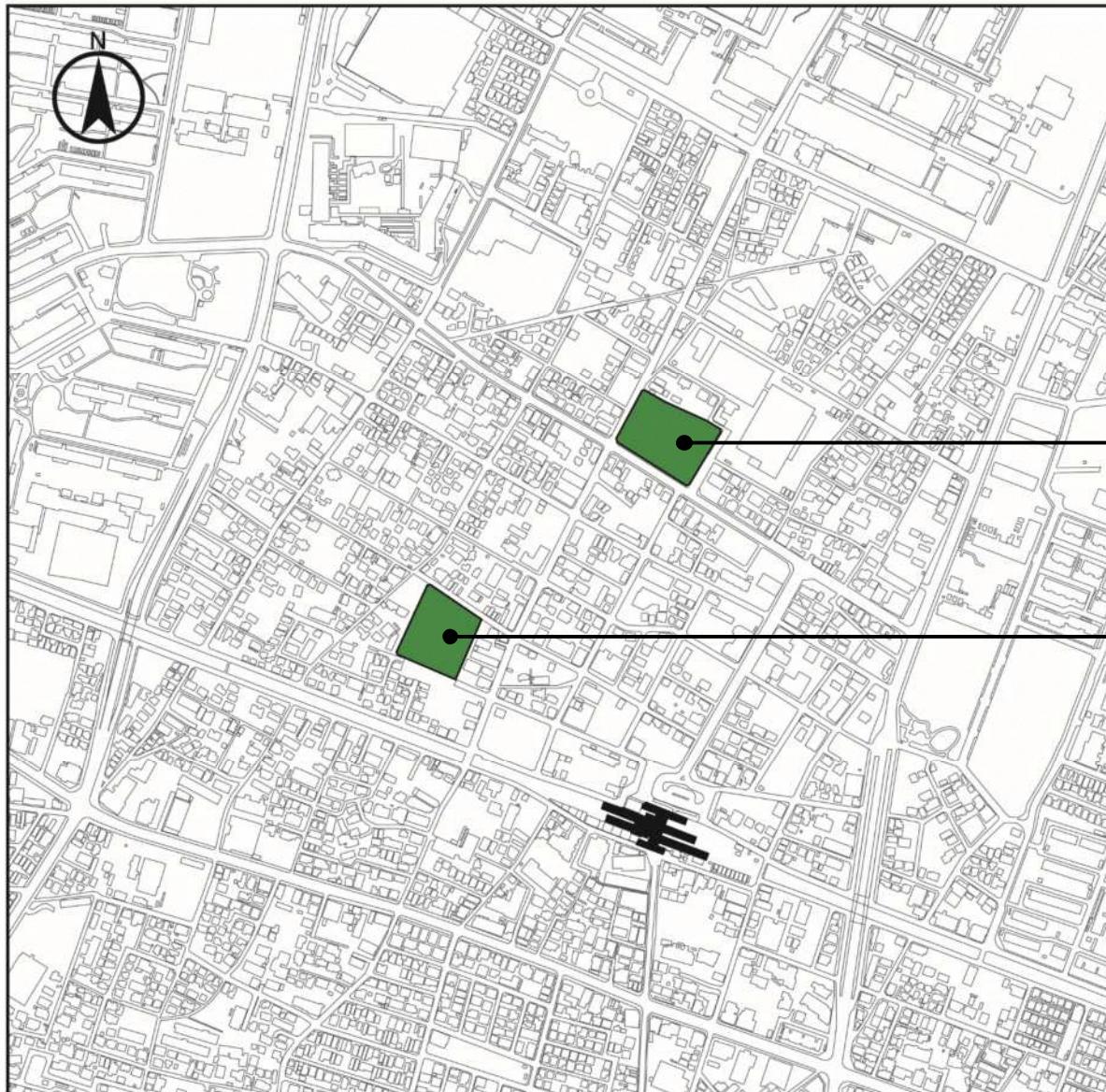
30(m)

新畠公園の現況



- 現況は主に駐車場として利用されている。今設置されている柵や看板は全て無くなる。
- 中央部に、調整池がある。(埋めて平坦にする)
- 南側道路、西側道路に下水道管、水道管が整備されている。北側道路、東側道路には、下水道管、水道管が整備予定となっている。
- ※トイレを設置する場合は、南側道路沿い、又は東側道路沿いが望ましい。
- 敷地南東角に既存の防火水槽があり、既存のまま利用する。この周囲には施設の設置が困難となる。舗装や、高木以外の植栽は可能。

公園の立地特性



新畠公園

**大規模工場と商店に
囲まれた公園。**

周囲は道路に接し、その向かいは商店・駐車場・住宅・大規模工場・コンビニなどに囲まれている。

南文化公園

**住宅地の中の公園。
民有地(住宅)に接している。**

敷地の南北西の道路予定地を挟んだ向かい側は現状低層住宅や商店で、東側は民有地(住宅)に接している。

立地とアンケートから見る両公園のイメージ

	南文化公園	新畠公園
立地	住宅地の中の公園。 民有地（住宅）に接している。	大規模工場と商店に囲まれた公園。
アンケート	<p>自由意見</p> <ul style="list-style-type: none">・ 小さい子供が遊べる公園にしたい・ もともとある樹木を活かしたい <p>人気の過ごし方</p> <ul style="list-style-type: none">・ のんびり休息したい・ 花や緑を楽しみたい・ 小さい子どもを遊ばせたい <p>人気の施設</p> <p>樹木、芝生広場、 日陰棚・四阿、トイレ 時計、花壇</p>	<p>自由意見</p> <ul style="list-style-type: none">・ 今現在犬を連れた方に多く利用されている・ ボールを使った遊びができるようにしたい・ ボール遊び・お祭り・防災訓練などができる広場としたい・ 交差点・交通量が多い道路に面しているので安全対策をしてほしい <p>人気の過ごし方</p> <ul style="list-style-type: none">・ 花や緑を楽しみたい・ のんびり休息したい・ 小さい子どもを遊ばせたい・ 健康づくり、トレーニング・ ボール遊びがしたい <p>人気の施設</p> <p>芝生広場、樹木、 トイレ、日陰棚・四阿、時計</p>
公園のイメージ	小さいこどもが遊べて、のんびり休息できる樹木や芝や花などの緑が楽しめる公園	犬を飼っている方や小さい子供も使って、 ボール遊びやお祭り等ができる広場がある、 安全にのんびり休息できる公園

設計条件

けんぺいりつ

建蔽率

都市公園法では、一部特例はあるが、原則公園に建てられる**建築物の面積は敷地に対して2%と定めている。**

バリアフリー基準

誰もが安心安全に使えるよう配慮する必要がある。

「東京都福祉のまちづくり条例施設整備マニュアル」の「公園に関する整備基準」に準拠することが示されている。

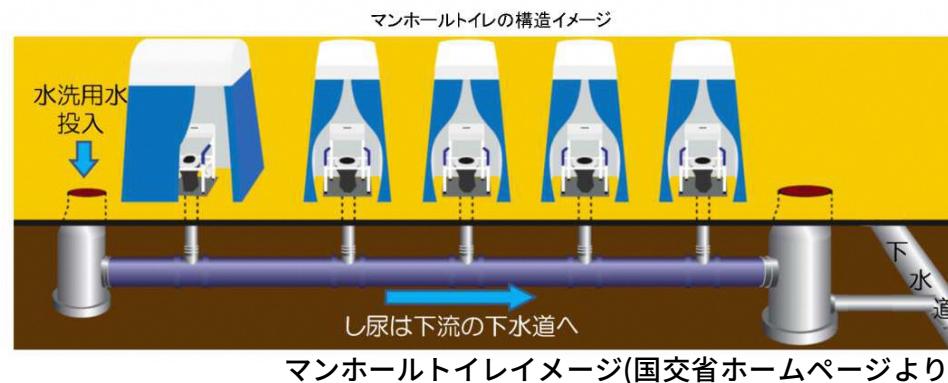
施設に関する留意点

設置できない施設

- 火気厳禁（バーベキュー・花火など）
- 特定のスポーツに特化した施設
(野球のマウンド、サッカーコート、バスケットコート、テニスコートなど)
- ドッグラン
- その他
安全性の確保ができないもの
維持管理・衛生管理が困難なものなど

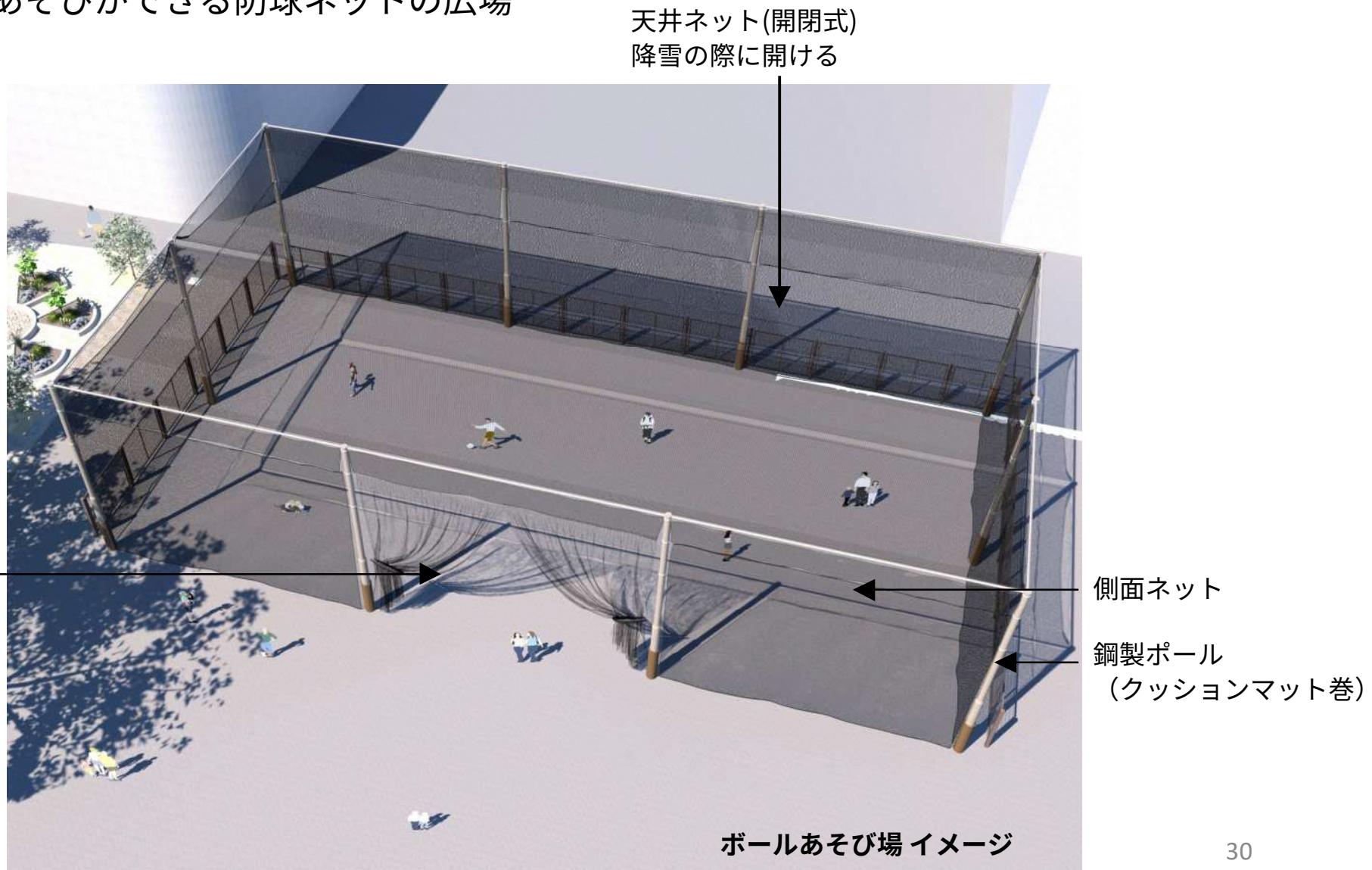
設置を予定している施設 —防災施設—

- 雨水浸透施設… 集中的な大雨が降ったときに、雨水が川や下水に一気に流れ込むことで、河川の氾濫や道路の冠水が起こらないように、1次的に雨水を貯めておく施設。地面に埋設し、貯めた雨水をゆっくりと地中に浸透させる。
- マンホールトイレ …下水道管路にあるマンホールの上に簡易な便座やパネルを設け、災害時において迅速にトイレ機能を確保するもの。
- かまどベンチ … 通常はベンチとして使用し、災害時に座板を外すことで炊き出し用かまどとして利用できるもの。
- ソーラー照明 …太陽光でつくられた電力を蓄えて、夜間照明を点灯させる省エネな自立型の屋外照明。



設置を予定している施設 —運動施設—

- ボールあそびができる防球ネットの広場



設置を予定している施設 一運動施設一

ボール遊び場の規模について(予算や管理、公園の面積等を考慮した最大限の大きさ)

45m×30m程度



- ・ネットの高さは8mを予定
- ・大きさの目安
*小学生のドッジボールコート
10m×20m
*キャッチボール(野球のマウンドからキャッチャーまで)
約18m など
- ・特定の競技に限定するなどの使用方法は考えていない。
- ・中での使い方をワークショップ内でみなさまからの意見を頂きたい。
子どもたちが求める使い方を直接聴くアンケートの実施を検討中。実施は8月上旬を予定。

設置が可能な施設 —休憩施設—

- ベンチや縁台
- テーブルベンチ
- 四阿（完全に屋根で覆われている物）や、パーゴラ（ルーバーの屋根のもの）
※テントを設置すると、発災時に防災拠点として使用可能

など



発災時のテント設置イメージ



四阿のイメージ

屋根に完全に覆われているもの。雨を遮ることができる。
日影を作りやすいがパーゴラに比べて開放感は劣る。

パーゴラのイメージ

屋根がルーバーになっているもの。雨を遮ることはできない。
四阿に比べ開放感がある。
従来のパーゴラは日陰になりにくかったが、近年はルーバーの形
を変えることで、日陰を作りやすいものが増えている。

設置が可能な施設 —ペット関連施設—

- リード掛け
- 犬の水飲み場

など



リード掛けのイメージ

ベンチや壁に取り付けて、犬のリードを引っかけることができる
フック
ポールタイプもある



犬用の水飲みのイメージ

※写真は横浜市根岸森林公園

設置が可能な施設 —便益施設—

- トイレ … アンケートでも要望が多くあった施設
- 水飲み、手洗い

など

設置が可能な施設 —遊戯施設—

- 児童用遊具 対象年齢：6歳から12歳
- 乳幼児用遊具 対象年齢：1歳から3歳（乳幼児用）、3歳から6歳（幼児用）
※半径250m以内に保育園があるため、乳幼児の来園が予想される。
※南文化公園では大型複合遊具やブランコのほか、乳幼児用の遊具も含め、複数設置する予定で、遊具が充実している。

など

遊具アンケートについて

ボール遊び場での使い方と共に、遊具のついても子どもたちが求めるものを直接聞くアンケートの実施を検討している。8月上旬に実施を予定。

ワーク

話し合っていただくこと

班

公園での過ごし方 やりたいこと ほしいもの

①：公園でどんな風に過ごしたいか、やりたいこと欲しいものを付箋に書いて貼る

【アンケート結果】のまとめ
犬を飼っている方や小さい子供も使って、ボール遊びやお祭り等ができる広場がある、安全にのんびり休息できる公園

人気の過ごし方
・のんびり休息したい
・花や緑を楽しみたい
・小さい子どもを遊ばせたい
・健康づくり、トレーニング
・ボール遊びがしたい

人気の施設
・木々、芝生広場、
・日陰棚・四阿、トイレ
・時計、花壇
・遊具、スポーツ場

■設置を予定している施設
防災施設
・マンホールトイレ
・かまどベンチ
・ソーラー照明
・雨水貯留槽
ボール遊び場

■ゾーニングにおけるゾーンの例
出入口
広場
主要な園路
休憩ゾーン
あそびのゾーン
防災ゾーン
みどりのゾーン（植栽地）
駐輪場
など

The site plan shows a rectangular park area with various zones and facilities. Key features include:

- North Side:** 新設道路 (New Road) with 下水道管、水道管 今後整備予定 (Future construction plan for sewer and water pipes).
- South Side:** 既存道路 (Existing Road) with 下水道管、水道管 整備済み (Sewer and water pipes completed).
- West Side:** 既存道路 (Existing Road) with 下水道管、水道管 今後整備予定 (Future construction plan for sewer and water pipes).
- East Side:** 既存道路 (Existing Road) with 下水道管、水道管 今後整備予定 (Future construction plan for sewer and water pipes).
- Facilities:** 宅地 (Residential Area), 工場 (Factory), 事務所 (Office), コンビニ (Convenience Store), and a Fire Hydrant Box (既存) (Existing).
- Zoning:** The park area is divided into several zones: 入口 (Entrance), 広場 (Plaza), 主要な園路 (Main garden road), 休憩ゾーン (Rest zone), あそびのゾーン (Play zone), 防災ゾーン (Disaster prevention zone), みどりのゾーン (Planting area), and 駐輪場 (Parking lot).
- Annotations:** A note at the bottom of the plan states: 「防火水槽の上には、施設は乗せられません 補装や植栽(高木は除く)はOK」 (No facilities are placed on fire hydrant boxes. Installation of paving or planting (except tall trees) is allowed).
- Scale:** A scale bar indicates distances from 0 to 30 meters.
- Orientation:** A north arrow is present in the bottom right corner.

②：「公園のゾーニング」を考えて、お手元のペンで図面に書きこむ

③：「公園のゾーニング」を基に、お手元の施設パートを使って、具体的な施設を配置する。
パートに無い施設は自由に書き込んで構いません。

↓

0 5 15 30(m)

A0 1/150

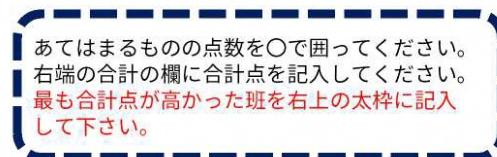
最後に発表してもらうこと

- ①公園でどんな風に過ごしたいか
- ②施設選びの要点
- ③ゾーニング・配置・入口などの要点

1班につき、発表時間は5分です。
よろしくお願ひいたします。

皆さんによる採点について

- 会の終盤に「皆さんによる採点」を予定しています。（配布資料 採点シート）
- 採点基準は、「使いやすさ」「安全」「楽しさ」「総合評価」です。



最もよかつた班

採点シート

班

班	使いやすさ			安全			楽しさ			総合評価			合計
	よい	とてもよい	すばらしい！	よい	とてもよい	すばらしい！	よい	とてもよい	すばらしい！	よい	とてもよい	すばらしい！	
A班	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	点
B班	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	点
C班	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	点
D班	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	点
E班	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	1点	2点	3点	点

左の点数に〇をつけ
て、合計点を書く

- 使いやすさ … 各ゾーンや施設の配置について、利用しやすい公園になっているか
- 安全 … 出入口の位置や防災施設の配置等、安全に利用できる公園になっているか
- 楽しさ … みんなが楽しく利用できる、ワクワクするような公園になっているか
- 総合評価 … 全体のゾーンの大きさのバランスが優れている、個性のある公園になっているか等、上記以外の項目での加点要素があるか

一番得点の高かった
班の名前を書く

おわりに