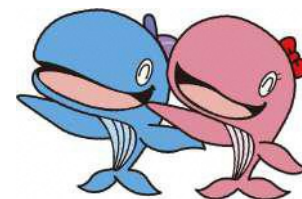


新畑公園

第2回ワークショップ

2024.08.25 SUN



はじめに

ワークショップのルール

- ①個人の意見を出し合う。
- ②お互いの意見を尊重する。
- ③みんなで1つの意見にまとめる。

よろしくお願いいたします。

公園整備ワークショップの流れ（全3回）

	アンケート	WS第1回	WS第2回	WS第3回
日程	昨年実施済	6月16日	8月25日	10月26日(予定)
テーマ	「どんな公園がいい？」	「どんな風に過ごしたい？」	「計画案を考えよう」	「計画を確認し、語り合おう」
ゴール	新たに整備される南文化公園と、新畑公園への意見を収集し、2つの公園の機能分担を考えながら望まれる傾向をつかむ	※ 公園のゾーニング・必要施設・配置を決める	計画案を確認し、施設や使い方を考える	計画内容を確認し、最終計画案を取りまとめる。

※ゾーニングとは…公園の中の用途・機能ごとに空間をわけること

第2回ワークショップの目標

テーマ：

「計画案を考えよう」

ゴール：

① 「計画案」を確認、共有する

「計画案」を確認し、良いところ、改善したいところを話し合う

② 「使い方」を考える

広場やボールあそび場などの使い方を考える

本日の流れ

10:00～12:30

1. 開会の挨拶

2. 第1回ワークショップの振り返り

3. 子どもワークショップ、あそび場アンケート結果について

4. 「計画案」の説明

5. ワーク

①計画案に対する意見を出し合う

②使い方を考える

6. 発表

7. まとめ

8. 閉会の挨拶

A decorative border composed of various blue and yellow geometric shapes, including parallelograms and trapezoids, arranged in a circular pattern around the central text.

第1回ワークショップの振り返り

第1回ワークショップの内容

テーマ：

「どんな風にすごしたい？」

A・B・Cの3班に分かれて

- ① 公園で何がしたいか、何がほしいか**
- ② 公園のゾーニングを決める**
- ③ 必要な施設と配置を決める**

→ 全員で 採点、投票を行い、基本となる1案を決定！

C班が計画の基本となる案に選ばれました！

各班のゾーニング図

C班が計画の基本となる案に選ばれました！

A班



主な意見、ゾーニング

- 夏祭りや餅つき、防災訓練ができる大きな広場。
- 周回園路で健康づくり。あわせて健康遊具ほしい。
- ボールあそび場は、もっと小さくて良い。
- 出入口は敷地四方にほしい。
- シンボルツリーがあると良い。
- 自治会倉庫とつながる出入口。
- 南東の出入口と合わせて横断歩道の設置を検討。
- 出入口に駐輪場が欲しい。
- 広場やボールあそび場に近い場所に休憩施設。
- トイレは目立たない場所が良い。

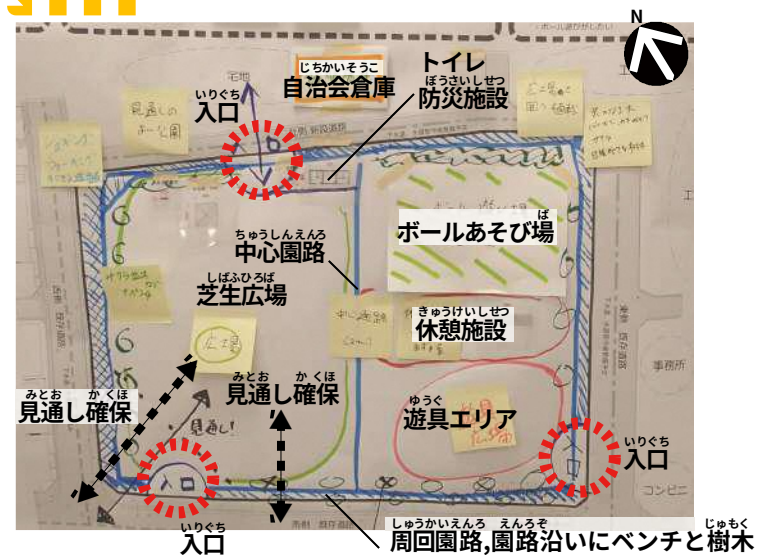
B班



主な意見、ゾーニング

- 今の新畑子どもの広場のような芝生広場。
- 周回園路。
- 道路の歩道が狭いので、すれ違いができる歩道。
- 出入口は、人通りが多い南側と西側にほしい。
北側からの利用者にも配慮。
- 子どもがボールで楽しく遊べる公園にしたい。
- ボールあそび場は、もっと小さくて良い。
- 木陰のできる樹木と、ベンチを多めに。
- 出入口に駐輪場がほしい。
- 小さくても良いのでドッグラン。
- 出入口、トイレ周辺、ボールあそび場に防犯カメラ。

C班



主な意見、ゾーニング

- 夏祭りや餅つき、防災訓練ができる大きな広場。
- 周回園路で健康づくり。中心に縦断する園路。
- 園路沿いに木陰のできる樹木と、ベンチを多めに。
- ボールあそび場は、もっと小さくて良い。
- 出入口は、交差点からずらした位置で、見通しを良くし、安全を確保。
- 自治会倉庫に繋がる出入口に防災施設やトイレ。
- ボールあそび場と遊具エリアの間に休憩施設。
- 樹木は、公園の見通しを阻害しないように配慮。
- 遊具で遊べる場所。※参加された子どもの意見

各班の意見のまとめ

共通の意見	A班の独自意見	B班の独自意見	C班の独自意見
<ul style="list-style-type: none"> ・ 大きな広場 (お祭り、防災訓練) ・ 周回園路 ・ ボール遊び場はもっと小さく ・ ベンチは多めに ・ 日陰 (木陰や四阿など) ・ 休憩施設はボール遊び場 や広場の近くに ・ 東側と西側に出入口 ・ 駐輪場 ・ トイレ ・ 遊具エリア 	<ul style="list-style-type: none"> ・ シンボルツリー ・ 南東の交差点に横断 歩道の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道路の歩道を広く ・ 防犯カメラ ・ ドッグラン 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中心に縦断する園路 ・ 出入口は、交差点か らずらした位置で見 通し確保 ・ 北側出入口に防災施 設広場 ・ 樹木の間隔を広めに 確保 (見通しが良い、 管理がしやすい)



子どもワークショップ あそび場アンケート結果について

子どもワークショップの概要

◆子どもワークショップ、あそび場アンケートの目的

実際に公園を利用することが多い、子どもたちの意見を取り入れるため

◆ 子どもワークショップ

実施日： 8/5～8/7 計7回開催

実施場所：昭島市児童センターぱれっと

参加者数： 45人

実施方法：各回4～10人の子どもだけのグループをつくり公園について意見を出し合う



子どもワークショップの成果

チームかなへび



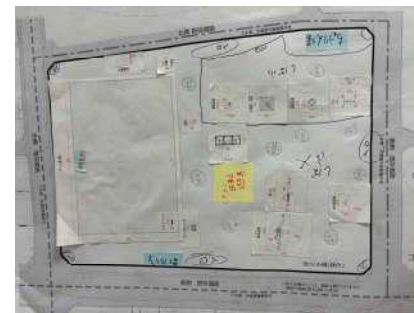
バナナフレンズ



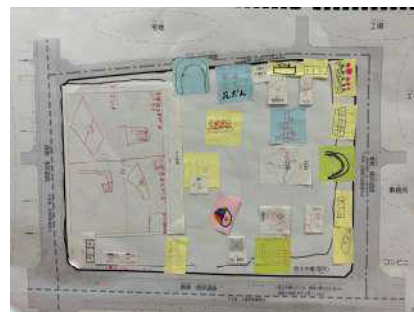
ちかっぱ×ともだちチーム



みんながたのしいこうえん



たのしいこうえん



ラーメンズ



あつまれパーク



たくさんの意見を頂きました!!!



子どもワークショップの意見のまとめ

ワークショップで話合ったこと

- ・公園でしたいこと
- ・ボールあそび場の大きさ
- ・ゾーニング

主な意見のまとめ

- ・ボールあそび場は広くしたい
(ドッジボールを複数面でやりたい。バスケットゴールが欲しい)
- ・広い広場 (おにごっこ、かけっこ、お祭り)
- ・暑さ対策 (日陰)
- ・きれいなトイレ
- ・遊具は多く欲しい
- ・水遊び (ミスト、プール)
- ・ベンチ、テーブル (ごはんを食べるところ)
- ・市のキャラクターを活用したい (ちかっぱーが大人気、アッキー&アイランなど)
- ・イベント、イルミネーション
- ・みんなであそびたい

※赤字は全ての班共通の意見

あそび場アンケートの概要

◆ あそび場アンケート

実施日： 7/14～8/16の期間で、公園近隣の子ども関連施設やイベントに依頼

実施場所：昭島市児童センターぱれっと、近隣保育園、子どもクッキング教室 など

回答数： 412人

実施方法：アンケート用紙（こどもが直接回答、聞き取りによる代筆）

アンケート実施のようす



あそび場アンケートの概要

◆ アンケートの内容



- あてはまるものに○をつけてください。(○は1つ)
1. 未就学 2. 小学1～3年生 3. 小学4～6年生 4. 中学生 5. 高校生
- 公園でやりたいボールあそびはなんですか？(○は3つまで)
() キャッチボール () ドッジボール () サッカー・フットサル
() バスケットボール
() その他 []
- 好きな遊具はなんですか？(○は3つまで)
() すべり台 () プランコ () てつぼう () うんてい
() ジャングルジム () のほり棒 () 回転遊具
() その他 []

() すべり台	() びよんびよん ボール	() ごっこあそび 《のりもの》	() ごっこあそび 《おうち》



かいとう
回答してくれてありがとう！
こうきん いげん さん
公園への意見は裏にかいてね！

※写真の遊具はイメージです

こうきん いげん
公園への意見

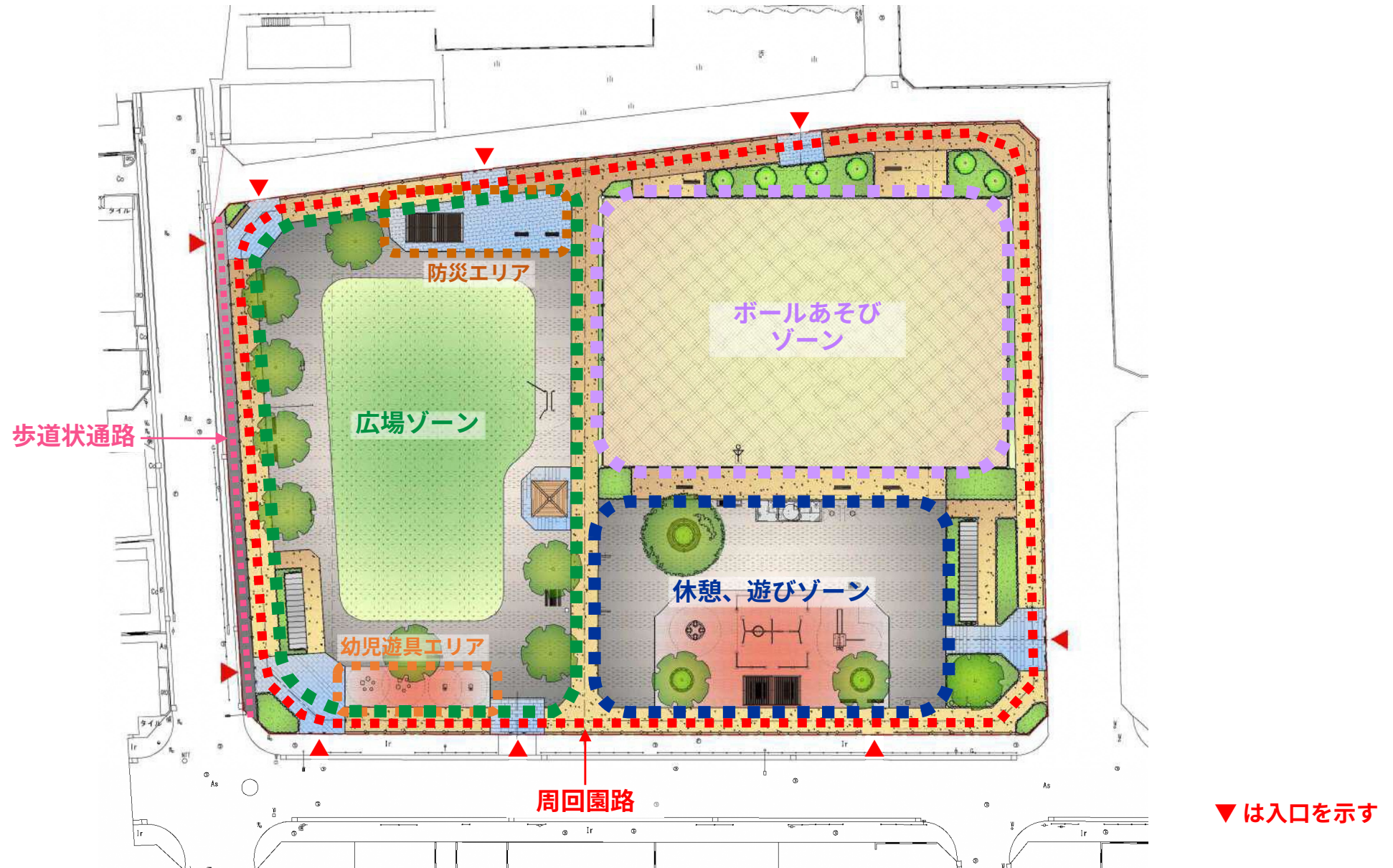
あそび場アンケートのまとめ

Q1			Q2						Q3									Q4				
あてはまるものに○をつけてください。 (○は1つ)			公園でやりたいボールあそびはなんですか？ (○は3つまで)						好きな遊具はなんですか？ (○は3つまで)									好きな小さい子用の遊具はなんですか？ (○は1つ)				
			Q2-1	Q2-2	Q2-3	Q2-4	Q2-5	Q2-6	Q3-1	Q3-2	Q3-3	Q3-4	Q3-5	Q3-6	Q3-7	Q3-8	Q3-9	Q4-1	Q4-2	Q4-3	Q4-4	Q4-5
			キャッチボール	ドッジボール	サッカー・フットサル	バスケットボール	その他	未記入	すべり台	ブランコ	てつぼう	うんてい	ジャングルジム	のぼり棒	回転遊具	その他	未記入	すべり台	ぴよんぴよんボール	ごっこあそび《のりもの》	ごっこあそび《おうち》	未記入
Q1-1	未就学	56	22	14	19	10	5	7	31	26	12	6	21	4	20	2	1	5	17	22	14	1
Q1-2	小学1～3年生	66	18	45	33	23	9	1	16	38	19	19	28	13	29	6	2	11	31	13	9	3
Q1-3	小学4～6年生	212	77	152	101	93	24	0	78	153	43	47	75	30	90	9	1	43	111	33	16	10
Q1-4	中学生	47	25	25	14	19	16	0	15	37	7	10	12	7	23	7	0	12	18	12	3	2
Q1-5	高校生	19	10	6	13	15	1	0	7	15	2	4	5	1	7	1	0	6	11	4	1	0
Q1-6	未記入	12	6	9	5	3	2	0	4	9	1	3	4	1	7	2	1	3	9	1	0	0
合計		412	158	251	185	163	57	8	151	278	84	89	145	56	176	27	5	80	197	85	43	16

計画案の説明

ゾーニング

C班の意見を基に、A班、B班、子どもワークショップ・アンケートの意見を取り入れて、計画案を作成



動線・エントランス



周回園路

幅=3.0m
管理車両通行可能
延長=約280m

見通し確保・
交差点への飛び出し防止

見通し確保

中央園路

幅=3.0m
管理車両通行可能
延長=約60m

見通し確保

メイン出入口

見通し確保・
交差点への飛び出し防止

メイン出入口

管理車両出入口

見通し確保

管理車両出入口

-----メッシュフェンス位置

動線・エントランス(部分拡大)

西側

見通し確保・
交差点への
飛び出し防止

見通し確保

歩道状通路
幅=1.5m
アスファルト舗装

駐輪場
15台程度

見通し確保

見通し確保・
交差点への飛び出し防止

-----メッシュフェンス位置

東側

メッシュフェンスイメージ



駐輪場
20台程度

見通し確保

見通し確保・
交差点への飛び出し防止

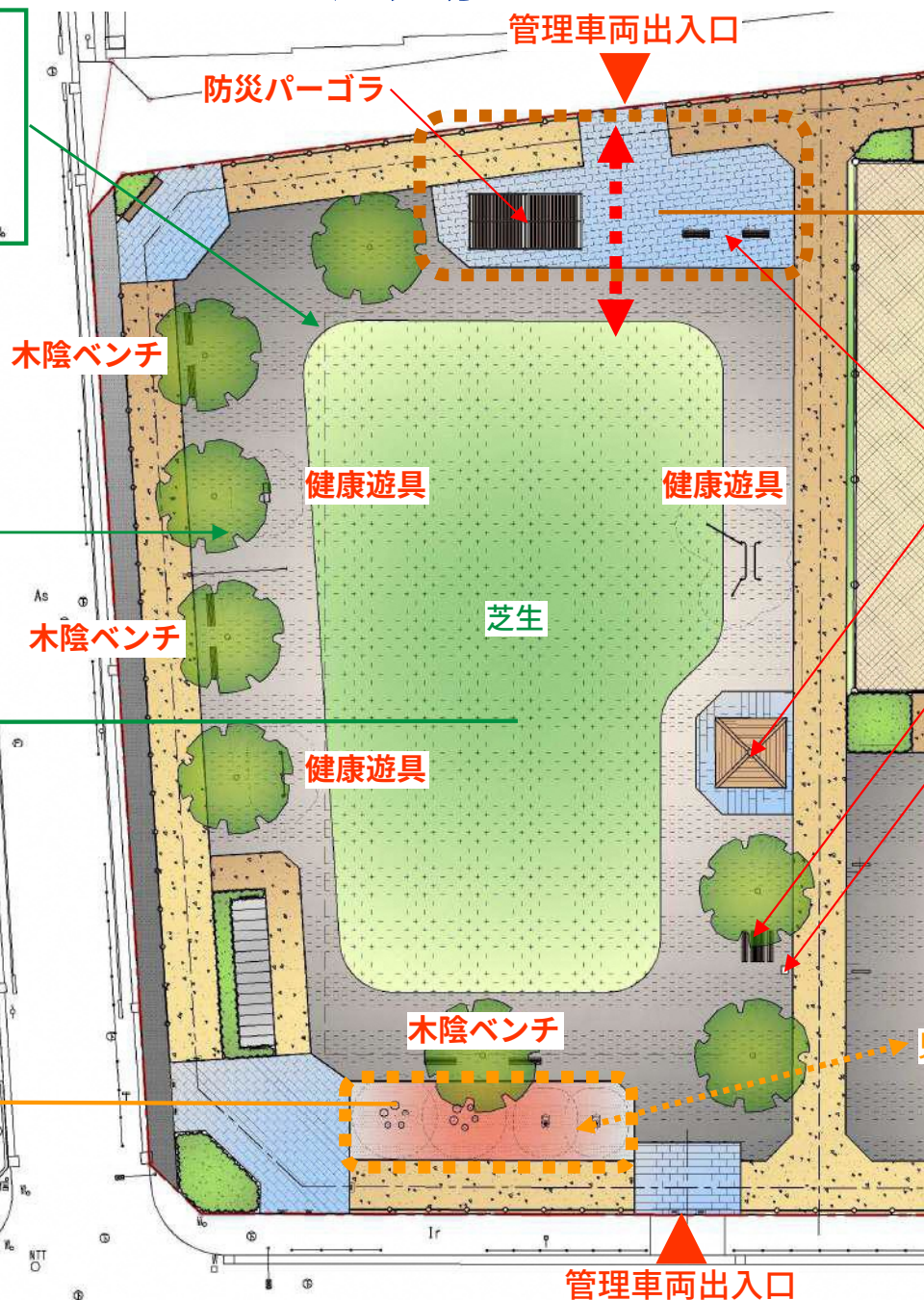
-----メッシュフェンス位置



広場ゾーン



(参考)
現在の新畑こどもの広場の
大きさ
(約950m2 既存広場部分)



防災エリア

管理用車両の進入口近い場所に設置

かまどベンチ

四阿
テーブルベンチ

テーブルベンチ
又はベンチ
犬用水飲み

児童遊具広場とのエリア分け

管理車両出入口

樹木

多目的広場

約1500m2
(中央は芝生)

幼児遊具エリア

広場ゾーン 施設イメージ

休憩施設イメージ

テーブルベンチイメージ



ベンチイメージ



©株式会社コトブキ

四阿イメージ



防災施設イメージ

防災パーゴライメージ



通常時

かまどベンチイメージ



通常時



防災テント装着イメージ



かまど利用時

幼児遊具イメージ

ぴよんぴよんボールイメージ



幼児遊具の一例



ペット関連施設イメージ

犬用水飲みイメージ

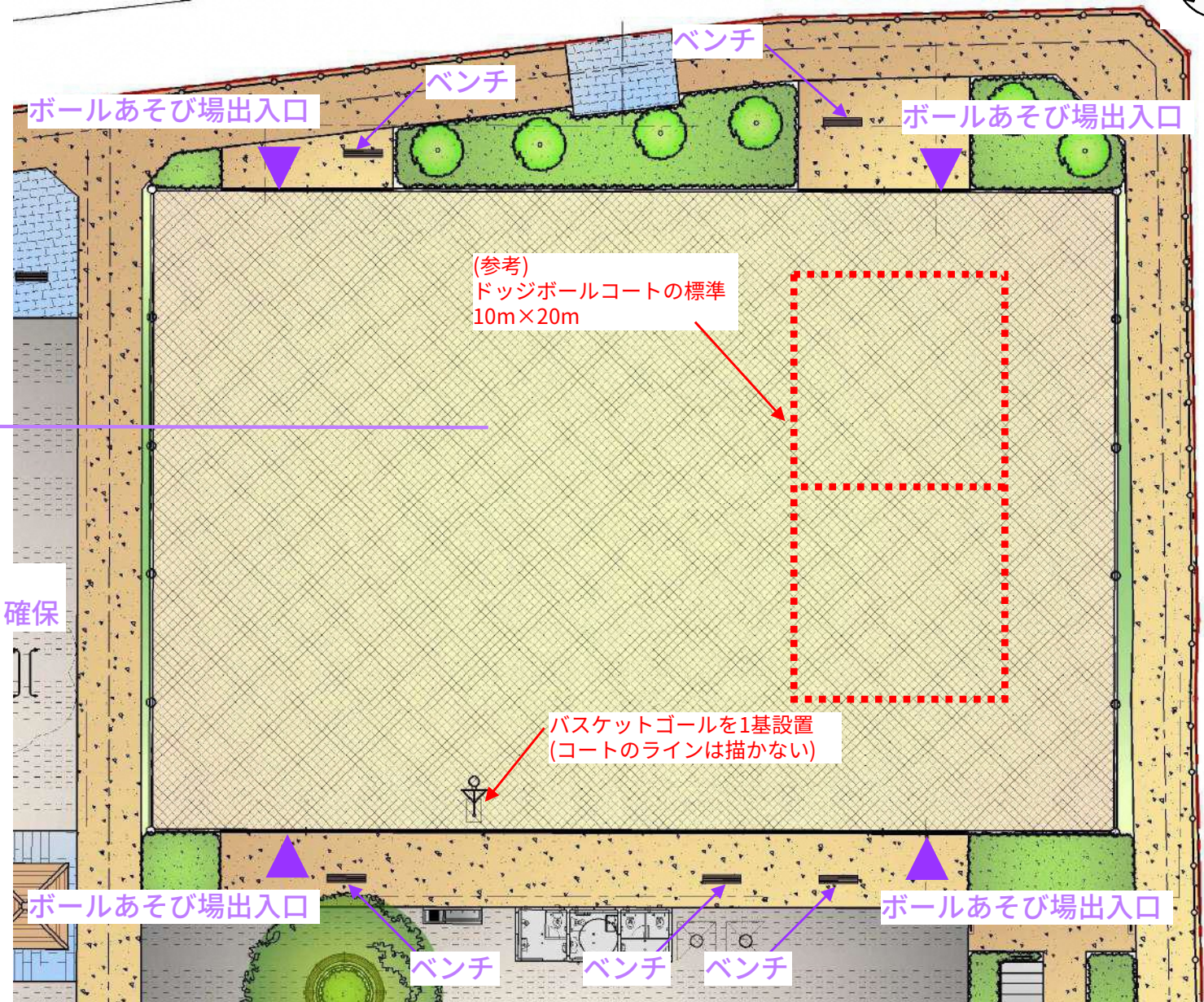
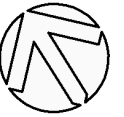


犬のリード掛けイメージ(ベンチに取付)



※写真はイメージであり、色・デザインなどは変更する可能性があります

ボールあそびゾーン



ボールあそび場
45m×30m H=8m
1350m²

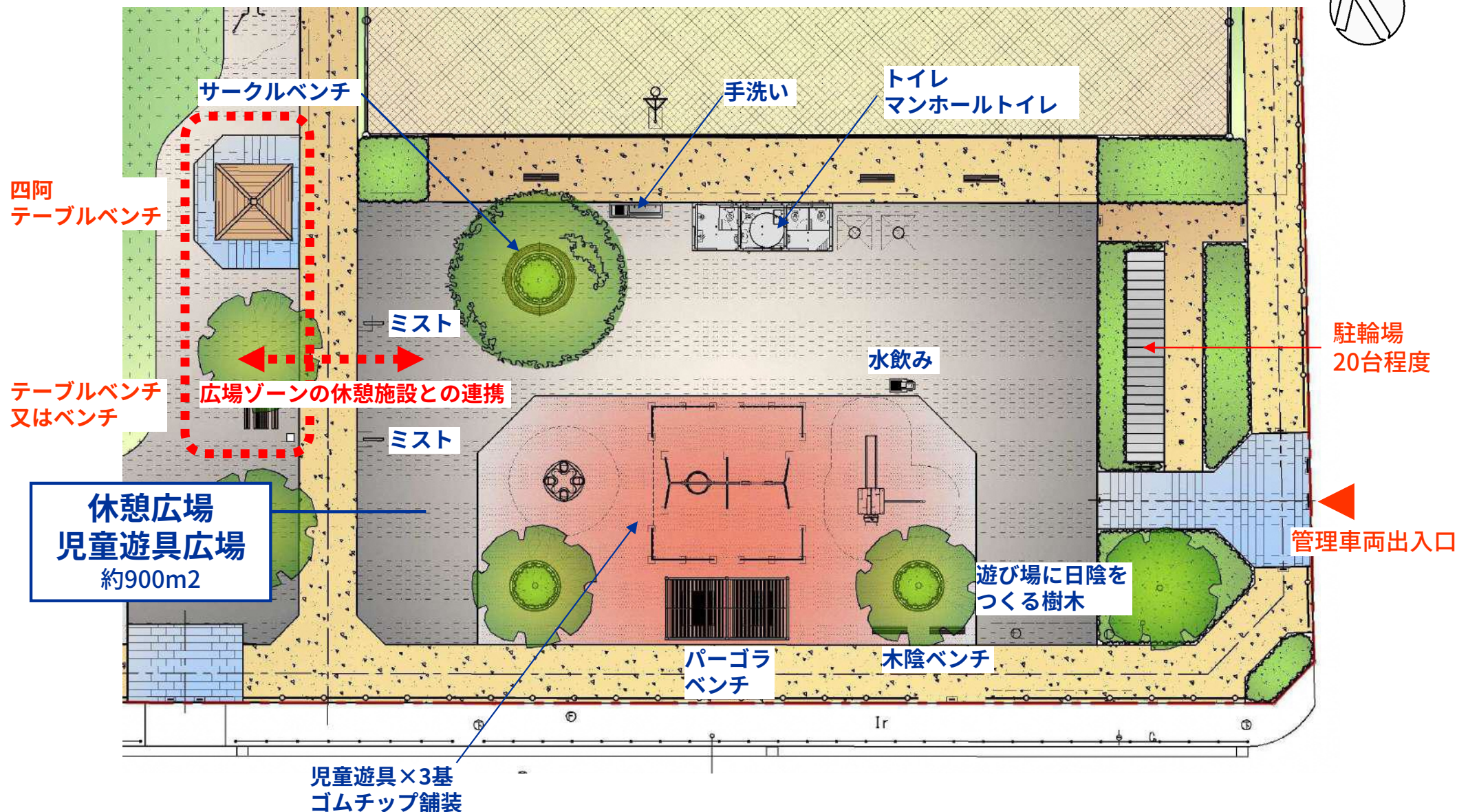
複数面のドッジボールコートと、
バスケットボールができる大きさを確保

ベンチイメージ



©株式会社コトブキ

休憩、遊びゾーン



休憩、遊びゾーン

休憩施設イメージ

サークルベンチイメージ



©株式会社コトブキ

水関連施設イメージ

水飲みイメージ



手洗いイメージ



ミストイメージ



児童遊具イメージ

回転遊具イメージ



©株式会社コトブキ

ブランコ(ざるブランコ付)イメージ



複合遊具 (クライム付き滑り台) のイメージ

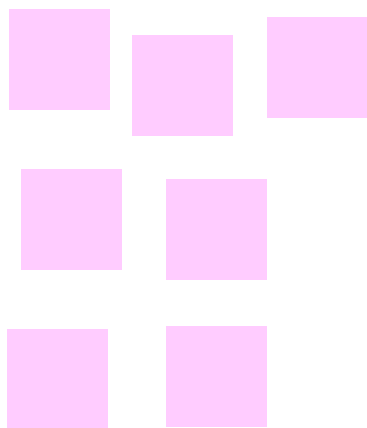


※写真はイメージであり、色・デザインなどは変更する可能性があります

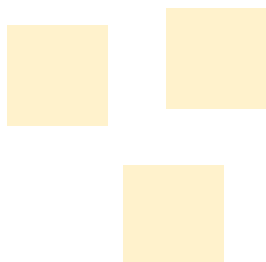
ワーク

話し合っていたいただくこと

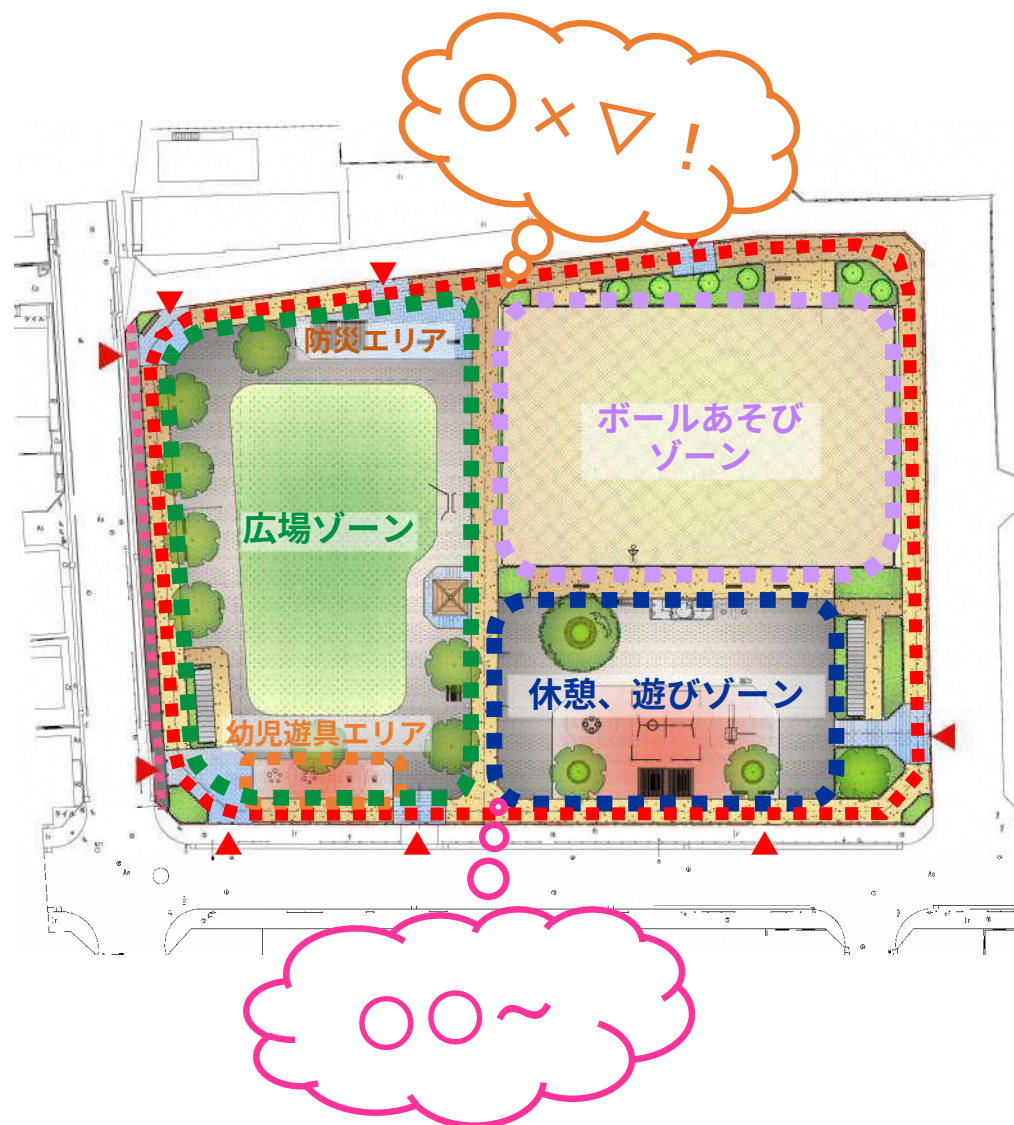
いいところ



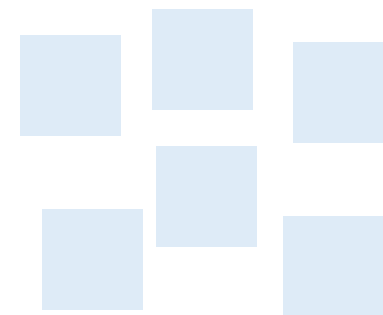
改善したいところ



第1回ワークショップを踏まえた計画案



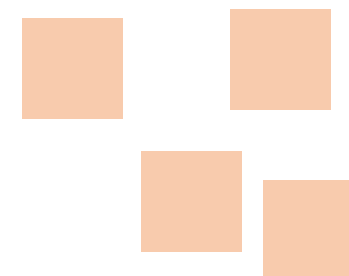
シンボルとなるもののアイデア



使い方の工夫



その他



話し合っていたくこと(公園のシンボル)

公園のシンボルとなるもののアイデア

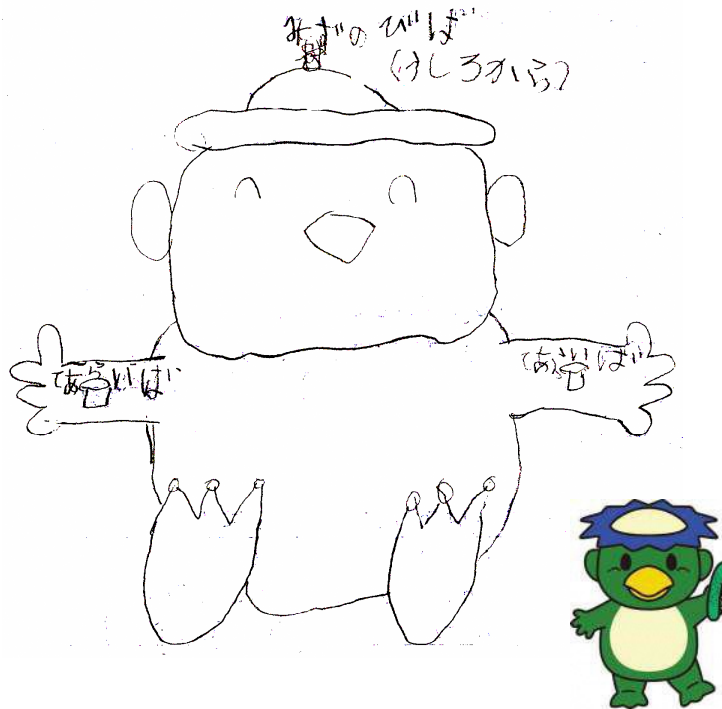
第1回ワークショップでは、A班でシンボルツリーがあると良いと意見があり、こどもアンケートでもシンボルとなるものがほしいという意見があった。

◆シンボルとなるものの例

シンボルツリー、昭島市のキャラクターを使ったモニュメントやトイレの壁などを使ったイラスト、こどもワークショップでこどもたちが作成した手形のイラストを用いたもの…など。

こどものイラスト(アンケートより)

ちかっぱーの水飲み…水を出すと頭のお皿が濡れる



こどもワークショップでの手形のイラスト



健康遊具を選ぶ(個人ワーク)

欲しいと思う健康遊具に○をつけてください (3つまで)
おまかせにしたい方は、おまかせに○をつけてください。

欲しいものに○をつける

ふっきん台 <input type="radio"/>	けんすい <input type="radio"/>	へいこう棒 <input checked="" type="radio"/>	うんてい <input type="radio"/>	ジャンプタッチ <input type="radio"/>	垂直はしご <input checked="" type="radio"/>
					
主な運動 腹筋(上体起こし) 腕立てふせ	主な運動 けんすい ぶら下がり ストレッチ	主な運動 腕歩き 腕立て沈み	主な運動 手渡り ぶら下がり	主な運動 ハイジャンプ (反復、片足)	主な運動 はしご登り ぶら下がり 脚上げ
へいきん台 <input type="radio"/>	棒とびこし <input type="radio"/>	複合 <input type="radio"/>	背のばしベンチ <input checked="" type="radio"/>	ふっきんベンチ <input type="radio"/>	おまかせ <input type="radio"/>
					
主な運動 前歩き 後ろ歩き	主な運動 脚あげ とびこし	ジャンプタッチ、うんてい へいきん台の複合したタイプ。	主な運動 ストレッチ ベンチとして利用可能	主な運動 腹筋(上体起こし) ベンチとして利用可能	

図は全て、©株式会社コトブキ

最後に発表してもらうこと

- いいところ
- 改善点
- シンボルとなるもののアイデア
- 使い方の工夫
- その他の意見

1班につき、発表時間は5分です。
よろしくお願いいたします。

おわりに