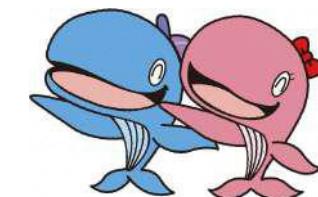


# 新畠公園

## 第2回ワークショップ

2024.08.25 SUN



# はじめに

# ワークショップのルール

- ①個人の意見を出し合う。
- ②お互いの意見を尊重する。
- ③みんなで1つの意見にまとめる。

よろしくお願ひいたします。

# 公園整備ワークショップの流れ (全3回)

	アンケート	WS第1回	WS第2回	WS第3回
日程	昨年実施済	6月16日	8月25日	10月26日(予定)
テーマ	「どんな公園がいい？」	「どんな風に過ごしたい？」	「計画案を考えよう」	「計画を確認し、語り合おう」
ゴール	新たに整備される南文化公園と、新畠公園への意見を収集し、2つの公園の機能分担を考えながら望まれる傾向をつかむ	※公園のゾーニング・必要施設・配置を決める	計画案を確認し、施設や使い方を考える	計画内容を確認し、最終計画案を取りまとめる。

※ゾーニングとは…公園の中の用途・機能ごとに空間をわけること

# 第2回ワークショップの目標

テーマ：

「計画案を考えよう」

ゴール：

① 「計画案」を確認、共有する

「計画案」を確認し、良いところ、改善したいところを話し合う

② 「使い方」を考える

広場やボールあそび場などの使い方を考える

# 本日の流れ

10:00～12：30

1. 開会の挨拶
2. 第1回ワークショップの振り返り
3. 子どもワークショップ、遊び場アンケート結果について
4. 「計画案」の説明
5. ワーク
  - ①計画案に対する意見を出し合う
  - ②使い方を考える
6. 発表
7. まとめ
8. 閉会の挨拶

# 第1回ワークショップの振り返り

# 第1回ワークショップの内容

テーマ：

「どんな風にすごしたい？」

A・B・Cの3班に分かれて

- ① 公園で何がしたいか、何がほしいか
- ② 公園のゾーニングを決める
- ③ 必要な施設と配置を決める

→全員で採点、投票を行い、基本となる1案を決定！

C班が計画の基本となる案に選ばれました！

# 各班のゾーニング図



主な意見、ゾーニング

- 夏祭りや餅つき、防災訓練ができる大きな広場。
- 周回園路で健康づくり。あわせて健康遊具ほしい。
- ボール遊び場は、もっと小さくて良い。
- 出入口は敷地四方にほしい。
- シンボルツリーがあると良い。
- 自治会倉庫とつながる出入口。
- 南東の出入口と合わせて横断歩道の設置を検討。
- 出入口に駐輪場が欲しい。
- 広場やボール遊び場に近い場所に休憩施設。
- トイレは目立たない場所が良い。



主な意見、ゾーニング

- 今的新畠子どもの広場のような芝生広場。
- 周回園路。
- 道路の歩道が狭いので、すれ違いができる歩道。
- 出入口は、人通りが多い南側と西側にほしい。北側からの利用者にも配慮。
- 子どもがボールで楽しく遊べる公園にしたい。
- ボール遊び場は、もっと小さくて良い。
- 木陰のできる樹木と、ベンチを多めに。
- 出入口に駐輪場がほしい。
- 小さくても良いのでドッグラン。
- 出入口、トイレ周辺、ボール遊び場に防犯カメラ。

C班が計画の基本となる案に選ばれました！



主な意見、ゾーニング

- 夏祭りや餅つき、防災訓練ができる大きな広場。
- 周回園路で健康づくり。中心に縦断する園路。
- 園路沿いに木陰のできる樹木と、ベンチを多めに。
- ボール遊び場は、もっと小さくて良い。
- 出入口は、交差点からずらした位置で、見通しを良くし、安全を確保。
- 自治会倉庫に繋がる出入口に防災施設やトイレ。
- ボール遊び場と遊具エリアの間に休憩施設。
- 樹木は、公園の見通しを阻害しないように配慮。
- 遊具で遊べる場所。※参加された子どもの意見

# 各班の意見のまとめ

共通の意見	A班の独自意見	B班の独自意見	C班の独自意見
<ul style="list-style-type: none"><li>・大きな広場 (お祭り、防災訓練)</li><li>・周回園路</li><li>・ボール遊び場はもっと小さく</li><li>・ベンチは多めに</li><li>・日陰 (木陰や四阿など)</li><li>・休憩施設はボール遊び場 や広場の近くに</li><li>・東側と西側に出口</li><li>・駐輪場</li><li>・トイレ</li><li>・遊具エリア</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・シンボルツリー</li><li>・南東の交差点に横断 歩道の検討</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・道路の歩道を広く</li><li>・防犯カメラ</li><li>・ドッグラン</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・中心に縦断する園路</li><li>・出入口は、交差点か らずらした位置で見 通し確保</li><li>・北側出入口に防災施 設広場</li><li>・樹木の間隔を広めに 確保 (見通しが良い、 管理がしやすい)</li></ul>

# 子どもワークショップ 遊び場アンケート結果について

# 子どもワークショップの概要

## ◆子どもワークショップ、遊び場アンケートの目的

実際に公園を利用することが多い、子どもたちの意見を取り入れるため

## ◆ 子どもワークショップ

実施日：8/5～8/7 計7回開催

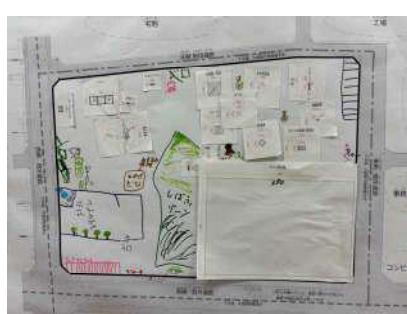
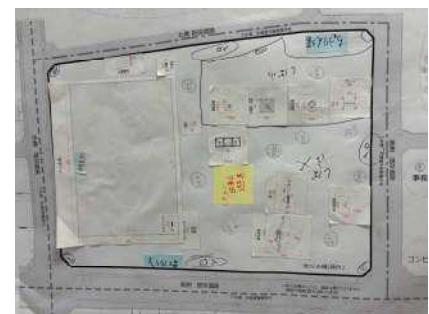
実施場所：昭島市児童センターぱれっと

参加者数：45人

実施方法：各回4～10人の子どもだけのグループをつくり公園について意見を出し合う



# 子どもワークショップの成果



たくさんの意見を頂きました!!!



# 子どもワークショップの意見のまとめ

## ワークショップで話し合ったこと

- ・公園でしたいこと
- ・ボール遊び場の大きさ
- ・ゾーニング

## 主な意見のまとめ

- ・ボール遊び場は広くしたい  
(ドッジボールを複数面でやりたい。バスケットゴールが欲しい)
- ・広い広場 (おにごっこ、かけっこ、お祭り)
- ・暑さ対策 (日陰)
- ・きれいなトイレ
- ・遊具は多く欲しい
- ・水遊び (ミスト、プール)
- ・ベンチ、テーブル (ごはんを食べるところ)
- ・市のキャラクターを活用したい (ちかっぱーが大人気、アッキー&アイランなど)
- ・イベント、イルミネーション
- ・みんなであそびたい

※赤字は全ての班共通の意見

# 遊び場アンケートの概要

## ◆遊び場アンケート

実施日：7/14～8/16の期間で、公園近隣の子どもも関連施設やイベントに依頼

実施場所：昭島市児童センターぱれっと、近隣保育園、子どもクッキング教室 など

回答数：412人

実施方法：アンケート用紙（子どもが直接回答、聞き取りによる代筆）

アンケート実施のようす



# 遊び場アンケートの概要

## ◆ アンケートの内容



1. あてはまるものに○をつけてください。 (○は 1 つ)

1 未就学  2 小学1~3年生  3 小学4~6年生  4 中学生  5 高校生

2. 公園でやりたいボール遊びはなんですか？ (○は 3 つまで)

キャッチボール  ドッジボール  サッカー・フットサル  
 バスケットボール  
 そのほか [ ]

3. 好きな遊具はなんですか？ (○は 3 つまで)

すべり台  ブランコ  でつぼう  うんてい  
 ジャングルジム  のぼり棒  回転遊具  
 そのほか [ ]



ちかっぱー



※写真の遊具はイメージです

かいとう  
回答してくれてありがとう！  
こうえん いげん うきょう  
公園への意見は裏に書いてね！

公園への意見
--------

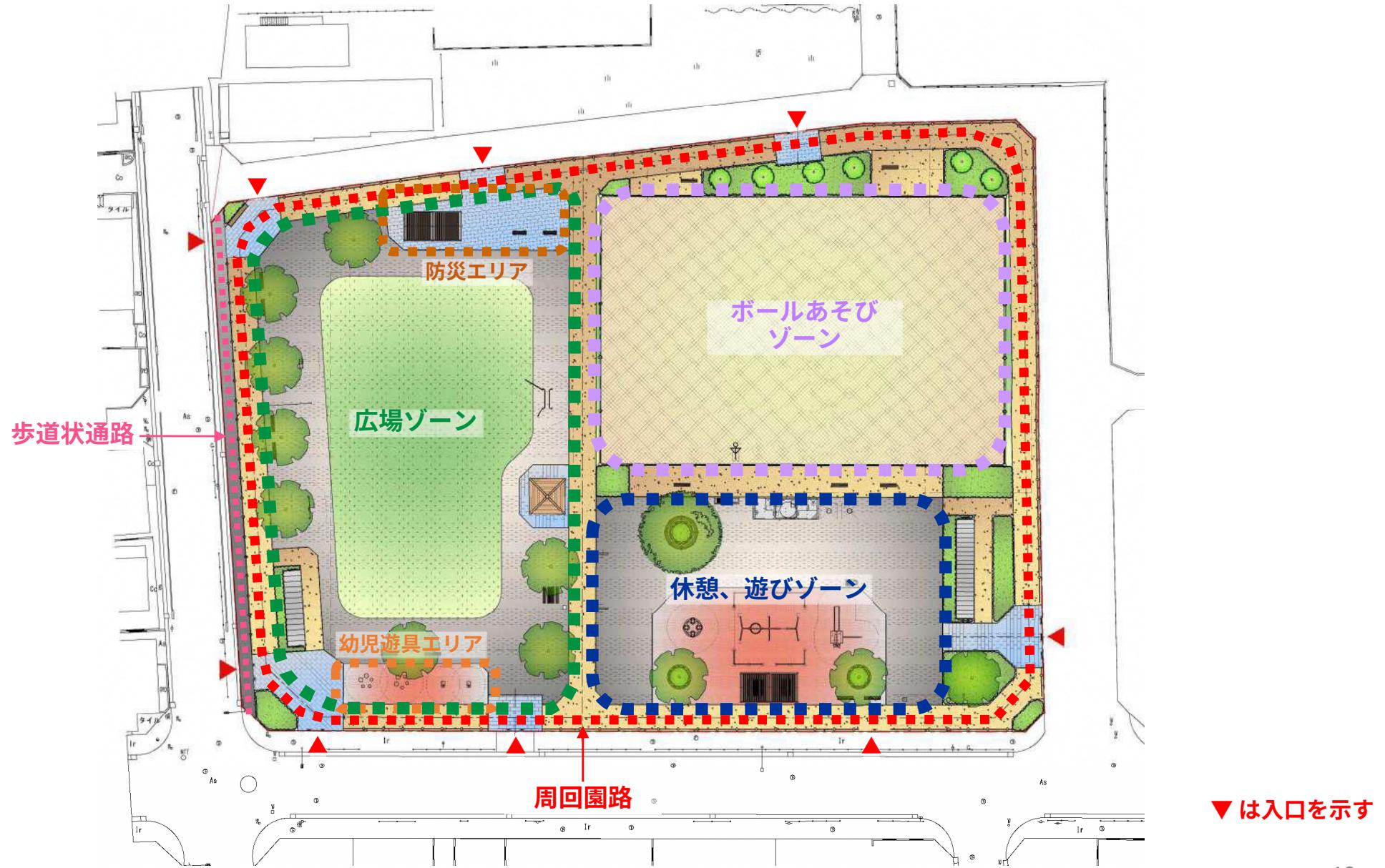
# 遊び場アンケートのまとめ

Q1		Q2						Q3									Q4					
あてはまるものに○をつけてください。 (○は1つ)		公園でやりたいボール遊びはなんですか？(○は3つまで)						好きな遊具はなんですか？(○は3つまで)									好きな小さい子用の遊具はなんですか？(○は1つ)					
		Q2-1	Q2-2	Q2-3	Q2-4	Q2-5	Q2-6	Q3-1	Q3-2	Q3-3	Q3-4	Q3-5	Q3-6	Q3-7	Q3-8	Q3-9	Q4-1	Q4-2	Q4-3	Q4-4	Q4-5	
		キヤツチボール	ドッジボール	サッカーフットサル	バスケットボール	そのほか	未記入	すべり台	ブランコ	てつぼう	うんてい	ジャングルジム	のぼり棒	回転遊具	そのほか	未記入	すべり台	ピヨンピヨンボール	ごっこあそび《のりもの》	ごっこあそび《おうち》	未記入	
Q1-1	未就学	56	22	14	19	10	5	7	31	26	12	6	21	4	20	2	1	5	17	22	14	1
Q1-2	小学1~3年生	66	18	45	33	23	9	1	16	38	19	19	28	13	29	6	2	11	31	13	9	3
Q1-3	小学4~6年生	212	77	152	101	93	24	0	78	153	43	47	75	30	90	9	1	43	111	33	16	10
Q1-4	中学生	47	25	25	14	19	16	0	15	37	7	10	12	7	23	7	0	12	18	12	3	2
Q1-5	高校生	19	10	6	13	15	1	0	7	15	2	4	5	1	7	1	0	6	11	4	1	0
Q1-6	未記入	12	6	9	5	3	2	0	4	9	1	3	4	1	7	2	1	3	9	1	0	0
合計		412	158	251	185	163	57	8	151	278	84	89	145	56	176	27	5	80	197	85	43	16

# 計画案の説明

# ゾーニング

C班の意見を基に、A班、B班、子どもワークショップ・アンケートの意見を取り入れて、計画案を作成



## 動線・エントランス



周回園路  
幅=3.0m  
管理車両通行可能  
延長=約280m

## 見通し確保・ 交差点への飛び出し防止

## 見通し確保

中央園路  
幅=3.0m  
管理車両通行可能  
延長=約60m

見通し確保  
メイン出入口

## 見通し確保・ 交差点への飛び出し防止

## -----メッシュフェンス位置

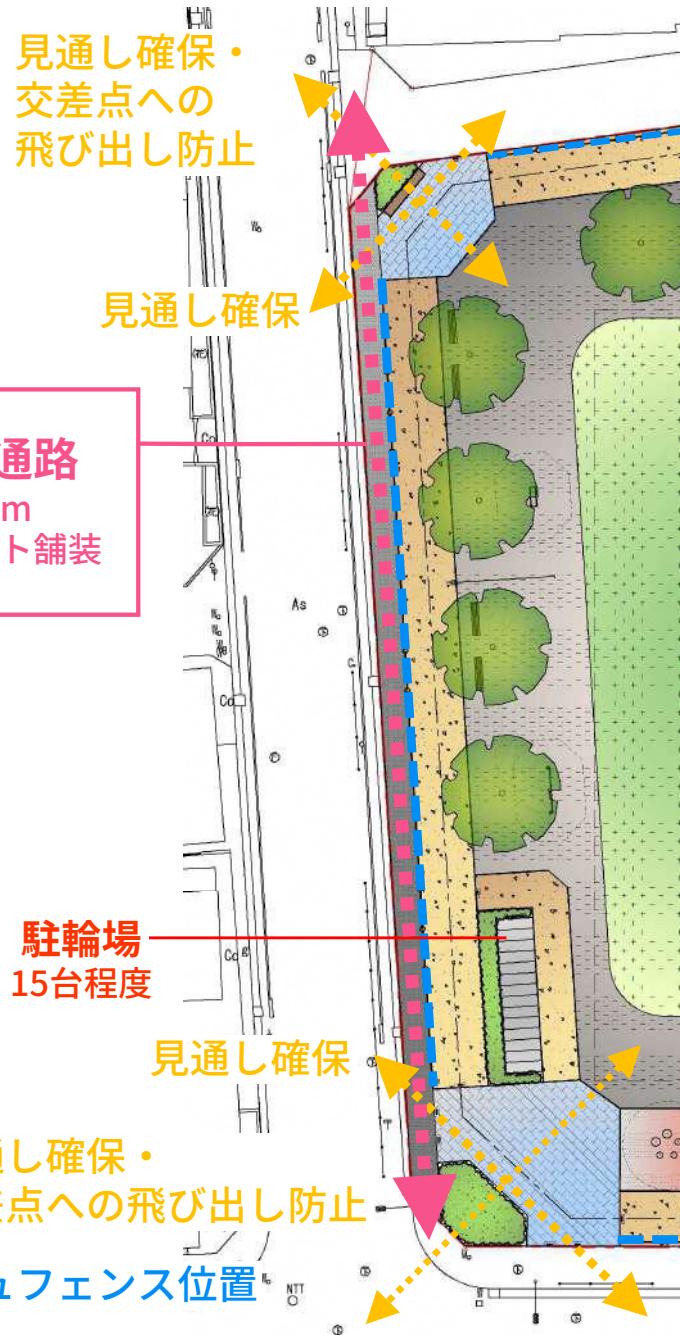
メイン出入口

管理車両出入口

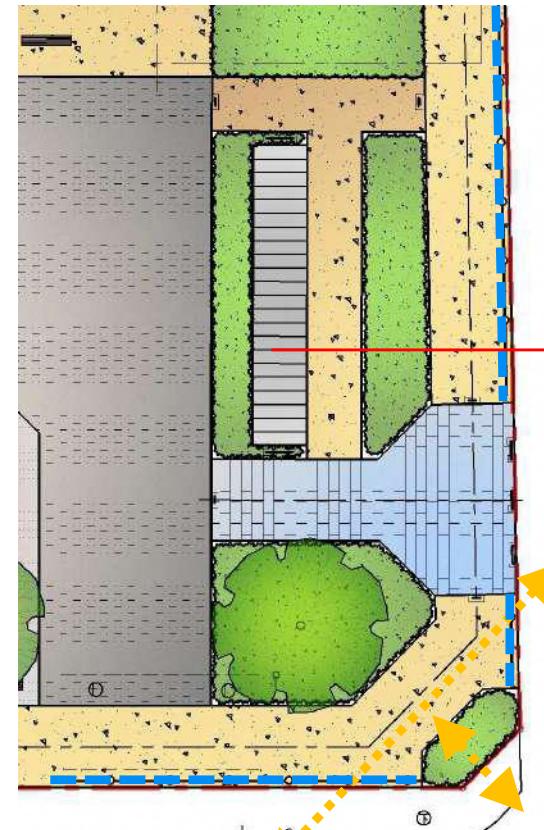
## 見通し確保

# 動線・エントランス(部分拡大)

西側



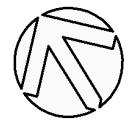
東側



メッシュフェンスイメージ



# 広場ゾーン

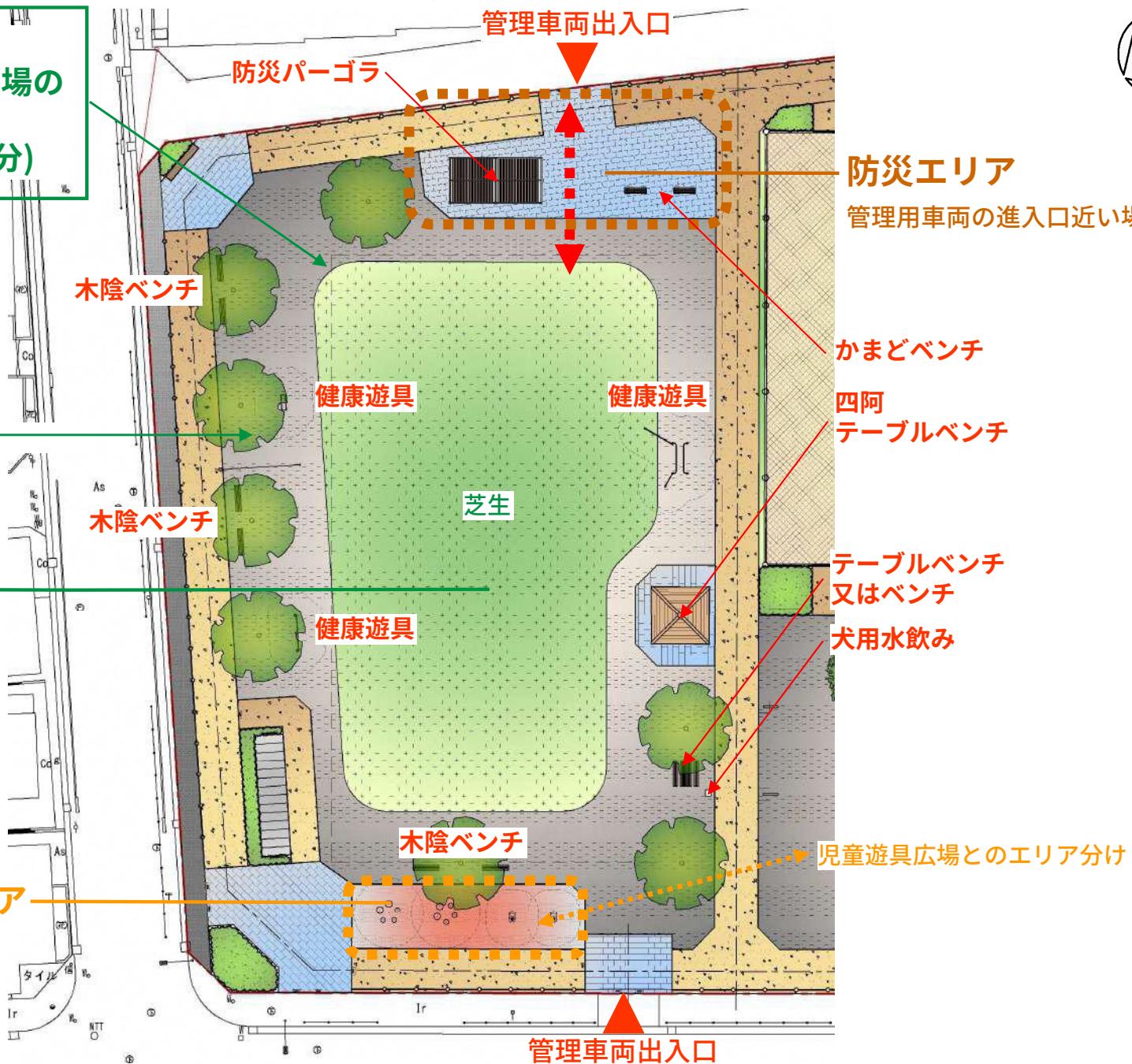


(参考)  
現在の新畠こどもの広場の  
大きさ  
(約950m<sup>2</sup> 既存広場部分)

樹木

多目的広場  
約1500m<sup>2</sup>  
(中央は芝生)

幼児遊具エリア



# 広場ゾーン 施設イメージ

## 休憩施設イメージ

### テーブルベンチイメージ



### ベンチイメージ



©株式会社コトブキ

### 四阿イメージ



## 幼児遊具イメージ

### ぴょんぴょんボールイメージ

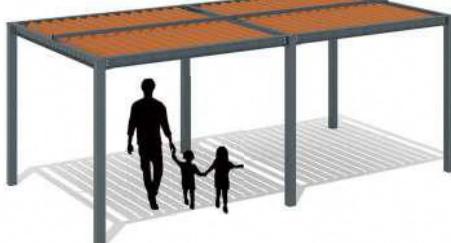


### 幼児遊具の一例



## 防災施設イメージ

### 防災パーゴライイメージ



通常時

### かまどベンチイメージ



通常時



### 防災テント装着イメージ



かまど利用時

## ペット関連施設イメージ

### 犬用水飲みイメージ

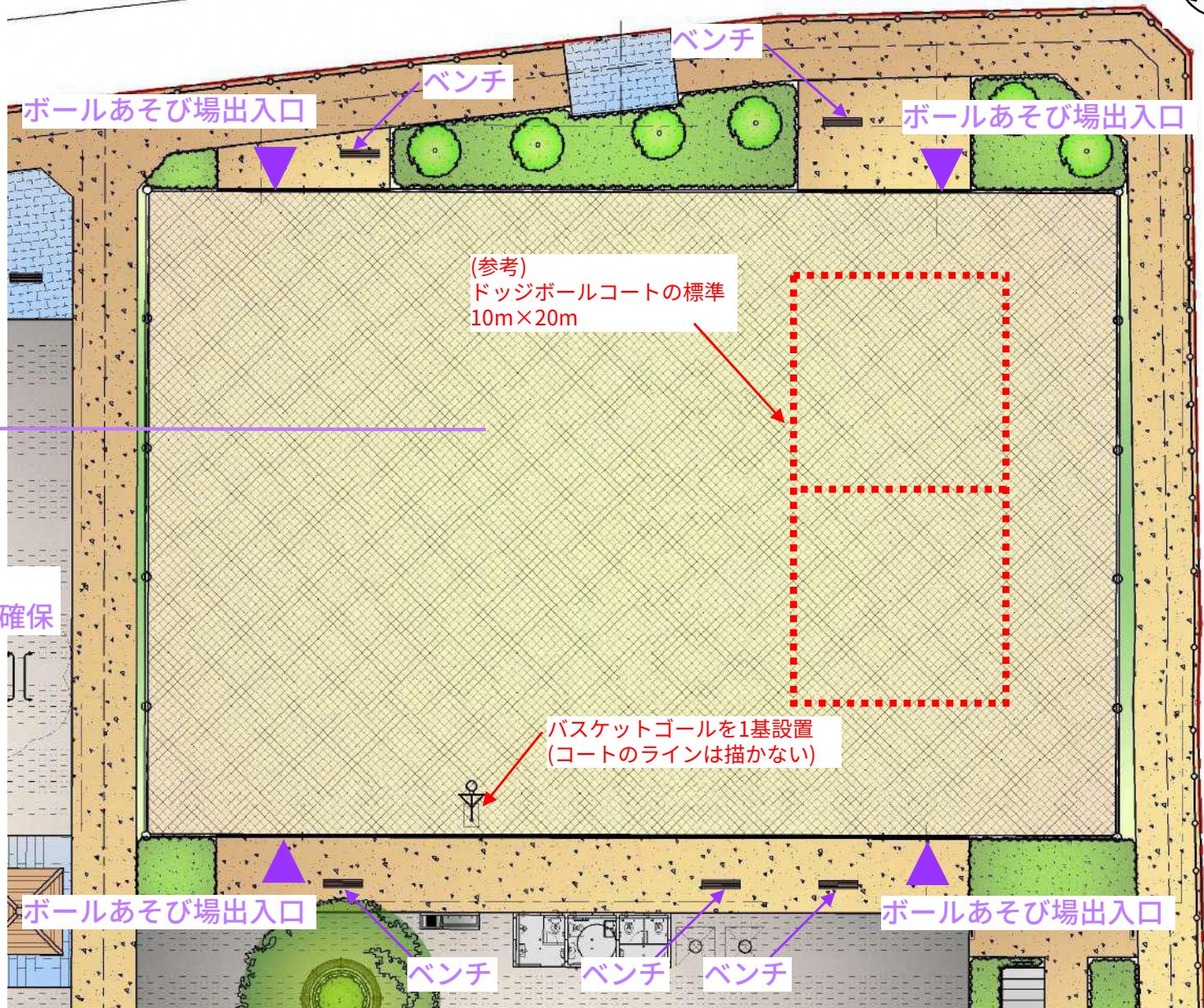
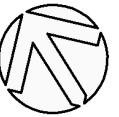


### 犬のリード掛けイメージ(ベンチに取付)



※写真はイメージであり、色・デザインなどは変更する可能性があります

# ボール遊びゾーン



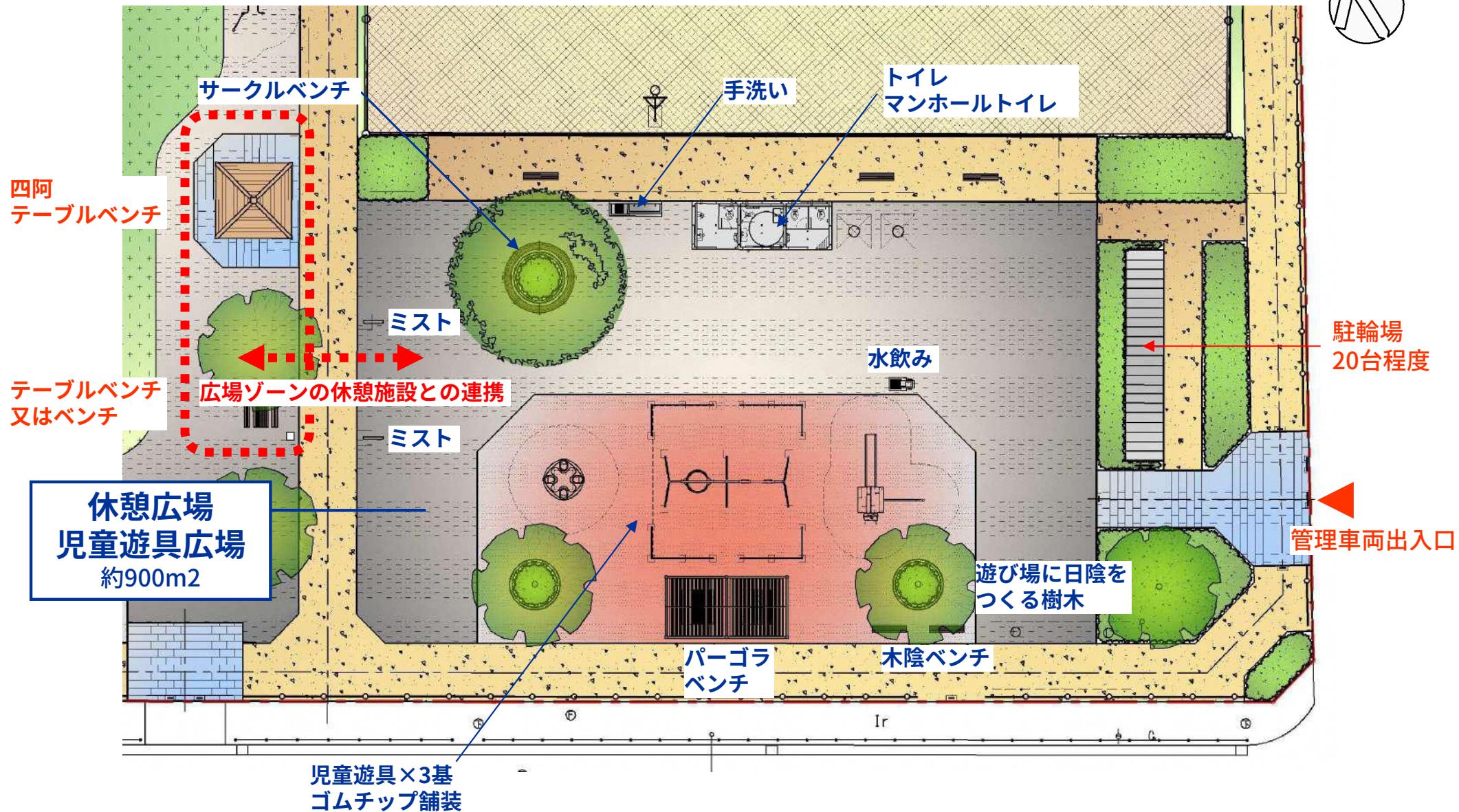
複数面のドッジボールコートと、  
バスケットボールができる大きさを確保

ベンチイメージ



©株式会社コトブキ

# 休憩、遊びゾーン



# 休憩、遊びゾーン

## 休憩施設イメージ

### サークルベンチイメージ



©株式会社コトブキ

## 水関連施設イメージ

### 水飲みイメージ



### 手洗いイメージ



### ミストイメージ



## 児童遊具イメージ

### 回転遊具イメージ



©株式会社コトブキ

### ブランコ(ざるブランコ付)イメージ



### 複合遊具 (クライム付き滑り台) のイメージ

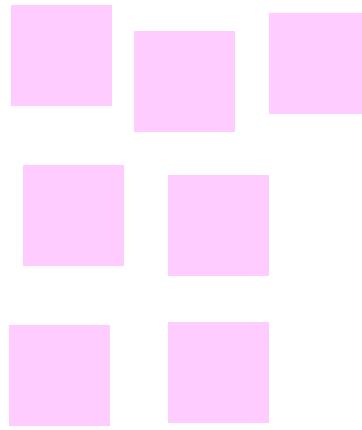


※写真はイメージであり、色・デザインなどは変更する可能性があります

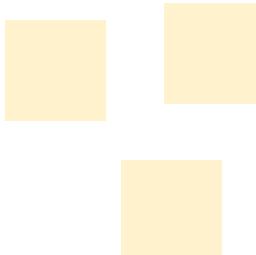
ワーク

# 話し合っていただくこと

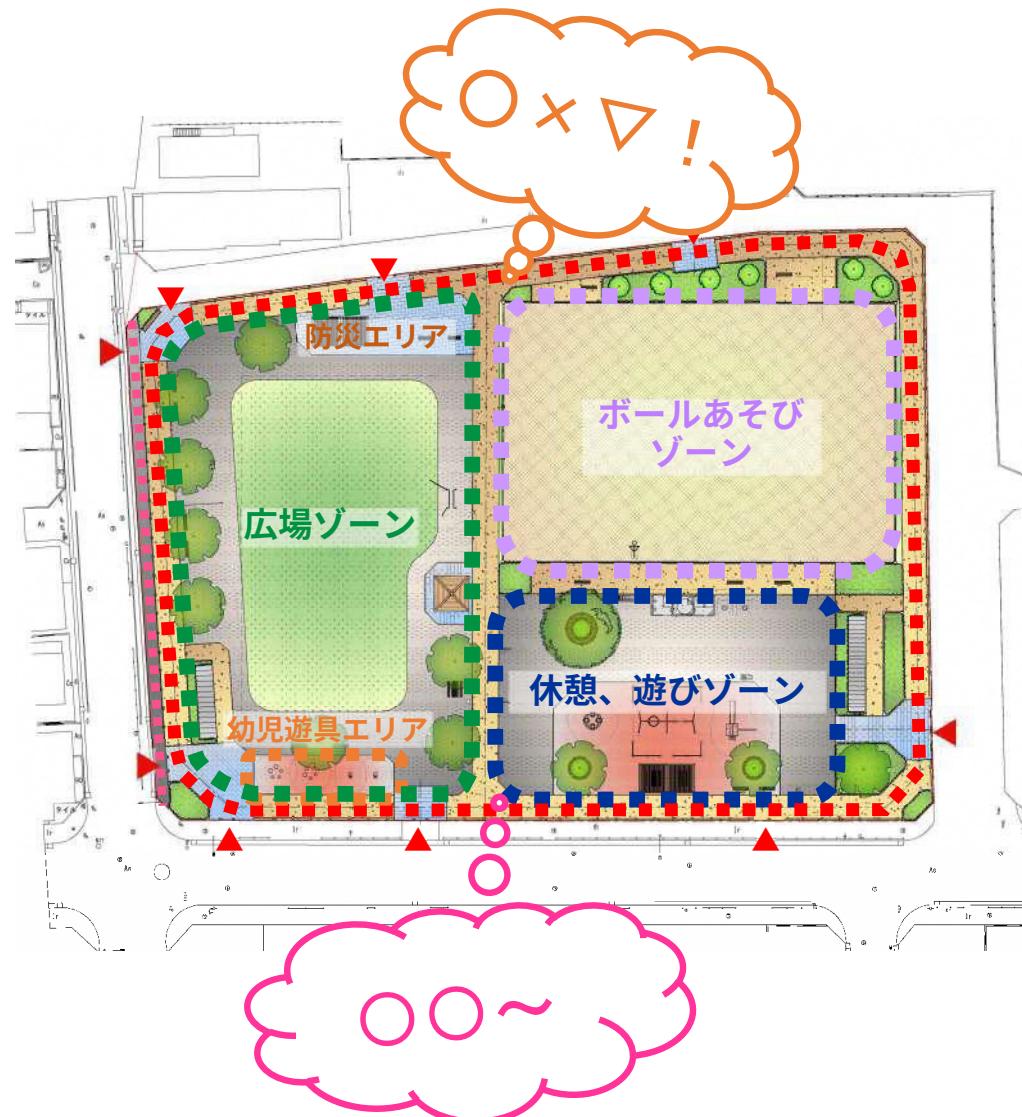
いいところ



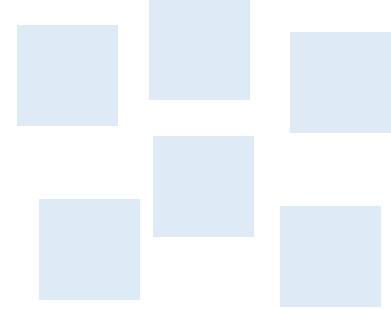
改善したいところ



第1回ワークショップを踏まえた計画案



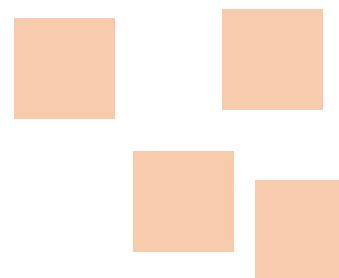
シンボルとなるもののアイデア



使い方の工夫



その他



# 話し合っていただくこと(公園のシンボル)

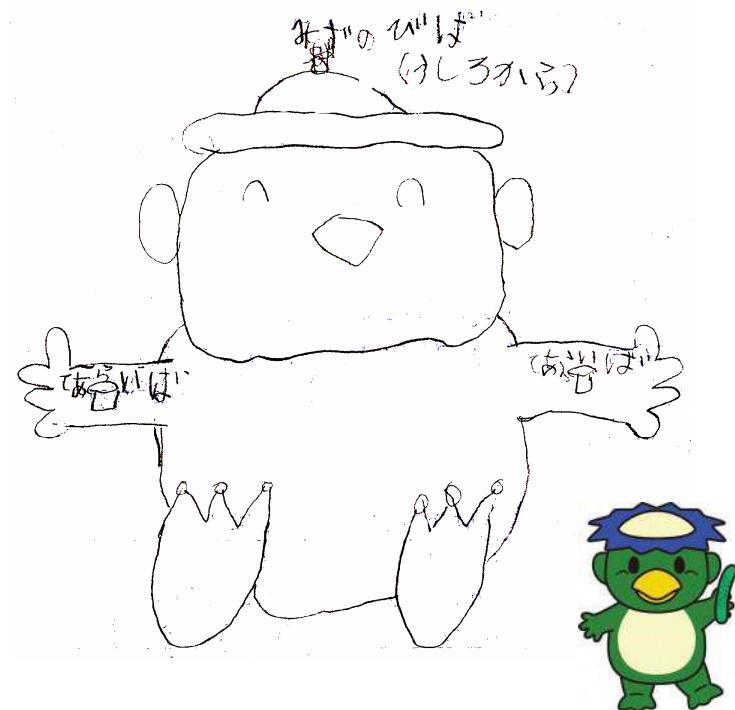
## 公園のシンボルとなるもののアイデア

第1回ワークショップでは、A班でシンボルツリーがあると良いと意見があり、こどもアンケートでもシンボルとなるものがほしいという意見があった。

### ◆シンボルとなるものの例

シンボルツリー、昭島市のキャラクターを使ったモニュメントやトイレの壁などを使ったイラスト、こどもワークショップでこどもたちが作成した手形のイラストを用いたもの…など。

子どものイラスト(アンケートより)  
ちかっぱーの水飲み…水を出すと頭  
のお皿が濡れる



こどもワークショップでの手形の  
イラスト



# 健康遊具を選ぶ(個人ワーク)

欲しいと思う健康遊具に○をつけてください (3つまで)  
おまかせにしたい方は、おまかせに○をつけてください。

欲しいものに○をつける

ふっquin台	<input type="radio"/>	けんすい	<input type="radio"/>	へいこう棒	<input checked="" type="radio"/>	うんてい	<input type="radio"/>	ジャンプタッチ	<input type="radio"/>	垂直はしご	<input checked="" type="radio"/>
											
主な運動 腹筋(上体起こし) 腕立てふせ	主な運動 けんすい ぶら下がり ストレッチ	主な運動 腕歩き 腕立て沈み	主な運動 手渡り ぶら下がり	主な運動 ハイジャンプ (反復、片足)	主な運動 はしご登り ぶら下がり 脚上げ						
へいquin台	<input type="radio"/>	棒とびこし	<input type="radio"/>	複合	<input type="radio"/>	背のばしベンチ	<input checked="" type="radio"/>	ふっquinベンチ	<input type="radio"/>	おまかせ	<input type="radio"/>
											
主な運動 前歩き 後ろ歩き	主な運動 脚あげ とびこし	ジャンプタッチ、うんてい へいquin台の複合したタイプ。	主な運動 ストレッチ ベンチとして利用可能	主な運動 腹筋(上体起こし) ベンチとして利用可能							

図は全て、©株式会社コトブキ

# 最後に発表してもらうこと

- ・いいところ
- ・改善点
- ・シンボルとなるもののアイデア
- ・使い方の工夫
- ・その他の意見

1班につき、発表時間は5分です。  
よろしくお願ひいたします。

おわりに