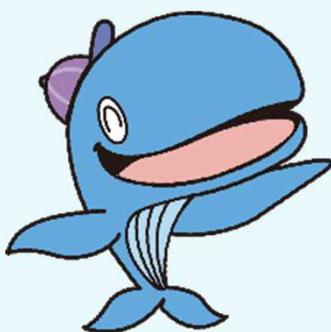


# あきしまの教育

令和7年度版（2025）



昭島市公式キャラクター  
ちかっぱー



昭島市公式キャラクター  
アッキー



昭島市公式キャラクター  
アイラン

昭島市教育委員会



# はじめに

本市の教育の概要をまとめた「あきしまの教育」の発行にあたり、一言ご挨拶申し上げます。

「あきしまの教育」は、平成16年度から発行を休止していましたが、令和6年度の市制施行70周年記念に合わせてより分かりやすく、本市の教育のしくみや、これまでの歩みと現在の取組をまとめた冊子として復刊し、本市の教育が明治時代からこれまで連綿と紡いできた歴史と現在の取組を掲載した内容となっております。

本市の教育は、総合基本計画に連なる「教育振興基本計画(令和4年度～令和8年度)」を策定し、学校教育の分野では、「確かな学力の定着」「豊かな心の醸成」「健やかな体の育成」「輝く未来に向かって」の4つの基本施策を掲げ、生涯学習の分野では、「文化芸術活動の促進」「文化財の保護・調査・活用」「スポーツ・レクリエーションの振興」「図書館活動の充実」「生涯を通じた学習活動の推進」の5つの基本施策を掲げ推進しております。

学校教育においては、持続可能な社会づくりに貢献する資質・能力を育むため、学校・家庭・地域の密接な連携のもと、ふるさと昭島の自然と文化を愛し、社会に主体的に貢献できる「たくましい昭島っ子」の育成に努めることとしております。

学校教育には、多岐にわたる課題があります。全校で移行が完了したコミュニティ・スクールを活用し、学校と地域双方の活力に資する取組を推進するとともに、いじめや不登校・教員の働き方改革といった課題に取り組む中で、引き続き、児童・生徒が学んで楽しい、先生が教えて楽しいと実感できる楽しい学校づくりに邁進してまいります。

また、生涯学習においては、新しい生活様式の中で、持続可能な開発目標、SDGsの理念である「誰一人取り残さない」ための生涯学習・社会教育の振興に向けた取組を進めることとしております。

「人生100年時代」、「超スマート時代」に向け、市民が生涯にわたり、必要な時に必要な学びを通して成長し、心身の健康を保ちながら、それぞれのニーズに応じた多様な学習機会を得られるよう、本市の知の拠点「アキシマエンス」内の市民図書館や市民会館・公民館、市立会館、総合スポーツセンターなど、生涯学習施設の有機的な連携を図り、市民相互と地域のつながりを育てる生涯学習の実現に向けた取組を進めてまいります。

市民の皆様、関係者の皆様には、本市の教育への変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

令和8(2026)年 3月

昭島市教育委員会  
教育長 山下 秀男

# 昭島市民憲章

## 前文

わたくしたち昭島市民は、このまちを誇りあるふるさととして愛し、みんなのしあわせのために市民憲章を定めます。

わたくしたちは

- Ⅰ ふるさとの自然をまもり 緑と花をそだて 美しいまちをつくります
- Ⅰ きまりや約束をまもり ひとのことにも心をくばります
- Ⅰ 心とからだをきたえ 笑顔ではたらき 明るいまちをつくります
- Ⅰ 創意工夫の心をそだて ものを大切にします
- Ⅰ 教養を深め 文化を高め 豊かなまちをつくります

昭和49年5月1日 制定

## 青少年とともにあゆむ都市宣言

あすの昭島市をにない、うるおいと活力のある生活・文化都市昭島を創造するものは青少年である。

未来に限りない可能性を秘める青少年が、心身ともに健全で、高い徳性を培い、豊かな情操を育み、人生に明るい夢と希望をいだいて成長することは、いつの世にあっても、すべての親の、すべての市民の願いである。

この願いを実現し、青少年の輝かしい未来をひらくために、私たち昭島市民は、相互のふれあいと生活環境の浄化につとめ、豊かな人間性を育み、改めて、ふるさととして愛するまちづくりを決意し、ここに昭島市を「青少年とともにあゆむ都市」と宣言する。

昭和57年1月1日

# 目 次

はじめに	1
昭島市民憲章	2
青少年とともにあゆむ都市宣言	2
教育委員会の教育目標	5
昭島市教育に関する大綱	5
昭島市教育振興基本計画	6

## I 教育委員会と教育予算

### 1 教育委員会

(1) 教育委員会の制度としくみ	11
(2) 教育長及び教育委員	11
(3) 歴代教育委員および委員長・教育長	12
(4) 教育委員会年表	13
(5) 令和6年度総合教育会議協議状況	17
(6) 令和6年度教育委員会審議状況	17
(7) 教育委員会表彰	22
(8) 教育委員会組織図	23
(9) 事務分掌	24
(10) 教育委員会職員数	26

### 2 令和7年度教育施策推進の基本的考え方

27

### 3 令和7年度予算のあらまし

(1) 令和7年度一般会計予算額(歳出)に占める教育 予算額の割合	31
(2) 令和7年度教育予算額(歳出)の内訳	31
(3) 令和7年度教育予算額(歳出)の対前年度比較	32

## II 学校教育

### 1 小・中学校

(1) 小・中学校一覧	35
(2) 学校施設の状況	45

(3) 児童・生徒数および学級数	46
(4) 児童・生徒数の推移	47
(5) 通学区域	47
(6) 学校職員数	48

### 2 学校教育関係委員名簿及び会議活動状況

(1) いじめ問題対策委員会	49
(2) 学校運営協議会委員(コミュニティ・スクール)	49
(3) 学校給食運営審議会委員	50

### 3 教育指導

(1) 令和7年度昭島市立学校における教育課程編成 基準について	52
(2) 教職員研修	59
(3) 学校使用教科用図書	61
(4) 学習支援	62
(5) 教育相談	62
(6) いじめ防止対策・不登校児童・生徒への支援	63
(7) 特別支援教育	64
(8) 国際理解教育	66
(9) ICT教育	67
(10) キャリア教育・進路指導	67
(11) 旅行・集団宿泊的行事	68

### 4 教育費の援助制度

(1) 就学援助	69
(2) 特別支援教育就学奨励費	70
(3) 奨学金制度	70

### 5 学校保健

(1) 主な検診と事業	71
(2) 令和6年度定期健康診断結果	72
(3) 災害共済給付	73

<b>6 子どもの安全安心</b>	
.....	74

<b>7 学校の適正規模適正配置</b>	
(1)学級編制 .....	75
(2)昭島市立適正規模適正配置等審議会 .....	75

<b>8 学校給食</b>	
(1)小学校給食 .....	76
(2)中学校給食 .....	77
(3)衛生管理 .....	77
(4)食物アレルギー対応 .....	78
(5)食教育支援指導 .....	78
(6)食中毒対策 .....	78
(7)新共同調理場の整備 .....	78
(8)学校給食費公会計化事業 .....	79
(9)学校給食費無償化事業 .....	79

<b>9 学校施設</b>	
(1)教育環境の整備 .....	80

### Ⅲ 生涯学習

<b>1 生涯学習関係委員名簿及び会議活動状況</b>	
(1)社会教育委員 .....	85
(2)青少年委員 .....	86
(3)スポーツ推進委員 .....	87
(4)文化財保護審議会 .....	88
(5)市民図書館協議会 .....	89
(6)公民館運営審議会 .....	90
(7)青少年問題協議会 .....	91

<b>2 社会教育課事業</b>	
(1)社会教育関係団体指導育成 .....	93

(2)生涯学習の推進 .....	94
(3)はたちのつどい〜20celebration〜 .....	95
(4)市立会館 .....	95
(5)野外活動施設運営事業 .....	97

<b>3 スポーツ振興課事業</b>	
(1)体育施設の概要 .....	98
(2)生涯スポーツ活動の推進 .....	100

<b>4 アキシマエンス管理課事業</b>	
(1)昭島市民図書館運営方針(令和6年度) .....	104
(2)市民図書館の概要 .....	105
(3)運営及び利用状況(令和6年度) .....	105
(4)文化財の活用(令和6年度) .....	113
(5)文化財の調査と保護 .....	115
(6)指定文化財とその保護 .....	116
(7)市史・文化財資料図書の発刊・頒布(令和6年度) .....	118
(8)アキシマエンス利用状況(令和6年度) .....	120

<b>5 市民会館・公民館事業</b>	
(1)市民会館・公民館の概要 .....	121
(2)市民会館自主文化事業 .....	122
(3)公民館事業の基本方針 .....	122
(4)公民館事業実施状況(令和6年度) .....	123
(5)さまざまな公民館事業 .....	124
(6)市民会館・公民館の利用状況(令和6年度) .....	129

<b>6 青少年育成・放課後子ども教室推進事業</b>	
(1)令和6年度昭島市青少年健全育成方針 .....	133
(2)青少年の健やかな成長を目標とする事業 .....	135
(3)放課後子ども教室推進事業 .....	142

<b>Ⅳ 昭島市の教育施設所在略図</b>	144
-----------------------	-----

## 教育委員会の教育目標

昭島市教育委員会は、市民憲章と人間尊重の精神を基調とした教育を推進する。

子どもたちが常に心身ともに健康で生きがいを持ち、創造性に富み、社会の一員としての自覚を有し、多様性を認め合い、人間性豊かな市民として成長することを目指し、その実現に努める。

学校教育においては、学校、家庭、地域の密接な連携のもと、子どもたちが生涯を通して未来社会の変化に対応できるよう、自ら考え判断して行動する力を培い、国際的視野を広げ、豊かな心と健やかな体をはぐくみ、個性を生かすための教育を推進する。

社会教育においては、地域の文化、教育、スポーツ活動を通して市民誰もが、あらゆる機会に、生きる喜び、学ぶ楽しさを得られ、生涯にわたって主体的に学び続けることができ、市民相互と地域のつながりを育てていく生涯学習社会の実現を目指す。

子どもから高齢者までが生涯にわたっていきいきと学習できる環境の充実を図り、もって豊かな文化の創造とふるさと昭島を愛する心を育て、且ついのちの大切さや環境との共生を考え、ひろく国際社会に貢献できる人材の育成を図る。

【令和4(2022)年1月20日昭島市教育委員会決定】

## 昭島市教育に関する大綱

基本構想における、まちづくりの理念である「人間尊重」と「環境との共生」のもと、本市の教育に関する大綱を次のとおり定めます。

- 市民憲章と人間尊重の精神を基調とした教育を推進します。
- 子どもたちが常に心身ともに健康で生きがいを持ち、創造性に富み、社会の一員としての自覚を有し、多様性を認め合い、人間性豊かな市民として成長することを目指し、その実現に努めます。
- 学校教育においては、学校、家庭、地域の密接な連携のもと、子どもたちが生涯を通して未来社会の変化に対応できるよう、自ら考え判断して行動する力を培い、国際的視野を広げ、豊かな心と健やかな体をはぐくみ、個性を生かすための教育を推進します。
- 社会教育においては、地域の文化、教育、スポーツ活動を通して市民誰もが、あらゆる機会に、生きる喜び、学ぶ楽しさを得られ、生涯にわたって主体的に学び続けることができ、市民相互と地域のつながりを育てていく生涯学習社会の実現を目指します。
- 子どもから高齢者までが生涯にわたっていきいきと学習できる環境の充実を図り、もって豊かな文化の創造とふるさと昭島を愛する心を育て、且ついのちの大切さや環境との共生を考え、ひろく国際社会に貢献できる人材の育成を図ります。

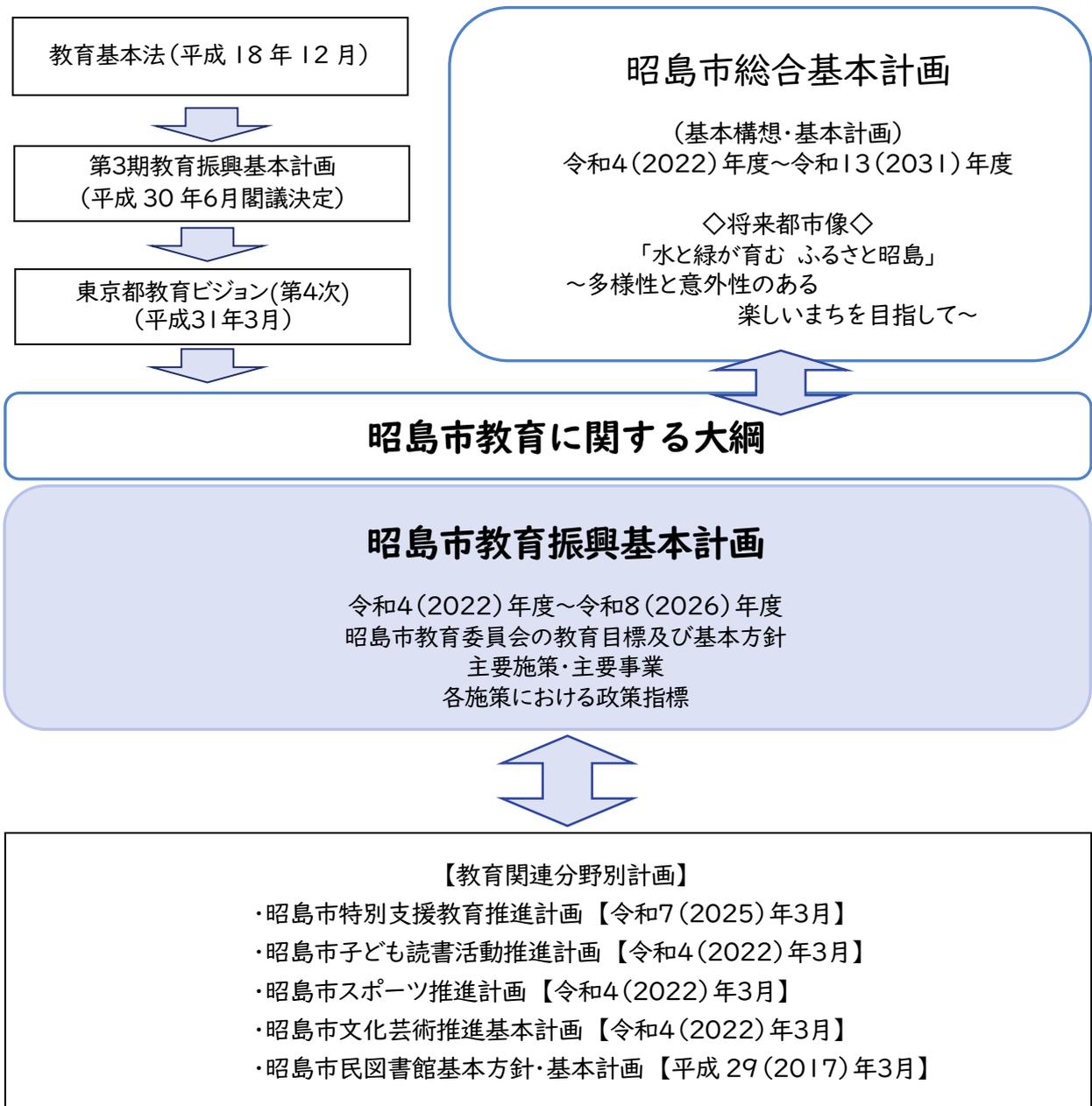
# 昭島市教育振興基本計画(令和4年度～令和8年度)

## (1) 計画の概要

昭島市教育振興基本計画(令和4年度～令和8年度)は、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、国の「教育振興基本計画」及び「東京都教育ビジョン(第4次)」を踏まえ、市の実情に応じた教育の振興のための施策に関して総合的かつ計画的な推進を図るために定める基本的な計画です。本計画は、「昭島市総合基本計画(令和4年度から令和13年度)」の分野別計画であり、教育委員会の教育目標を具現化する最上位計画に位置づけられます。

教育委員会は、令和4(2022)年度から令和8(2026)年度までの5年間を計画期間として、主要施策、主要事業の実現に取り組みます。

## (2) 計画の位置づけ



### (3) 基本施策

#### 【学校教育の推進】

##### 基本施策1 確かな学力の定着

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
- 2 理数教育の充実
- 3 読書活動の推進と言語能力の育成
- 4 個に応じた支援の充実

##### 基本施策2 豊かな心の醸成

- 1 人権教育の推進
- 2 道徳教育の充実
- 3 体験活動の充実
- 4 健全育成の推進

##### 基本施策3 健やかな体の育成

- 1 体力向上の推進
- 2 学校給食・食育の充実
- 3 学校保健安全の推進

##### 基本施策4 輝く未来に向かって

- 1 幼・保・小・中が連携した教育の充実
- 2 日本の伝統・文化に関する教育の充実
- 3 学校、家庭、地域・社会との連携・協働
- 4 学校の教育力の向上
- 5 教育環境の整備
- 6 情報教育の推進
- 7 環境教育の推進
- 8 国際理解教育の推進
- 9 キャリア教育の推進

#### 【生涯学習の推進】

##### 基本施策1 文化芸術活動の促進

- 1 文化芸術活動への支援
- 2 文化芸術に接する機会の充実
- 3 多様な主体と連携した文化芸術活動の促進

##### 基本施策2 文化財の保護・調査・活用

- 1 文化財の保護・保存・調査・研究の推進
- 2 文化財の活用と継承の支援

##### 基本施策3 スポーツ・レクリエーションの振興

- 1 スポーツ・レクリエーション活動の普及・促進
- 2 スポーツ・レクリエーション環境の整備
- 3 人材の育成・地域交流の促進

##### 基本施策4 図書館活動の充実

- 1 多様な情報・資料の提供
- 2 図書館利用の促進
- 3 図書館を拠点とした活動の支援
- 4 誰一人取り残さない環境の整備

##### 基本施策5 生涯を通じた学習活動の推進

- 1 学習機会の提供
- 2 学習活動の支援
- 3 学習成果の活用



# I 教育委員会と教育予算



昭和 16 年 栞島国民学校高等科修了式



# 1 教育委員会

## (1) 教育委員会の制度としくみ

教育委員会は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、市長が市議会の同意を得て任命した教育長及び4人の委員で構成される合議制の執行機関です。創造的で人間性豊かな人材を育成するため、生涯学習の推進をはじめ、教育、文化、スポーツの振興など幅広い分野にわたる教育行政を一体的に推進していく上で、教育委員会制度は重要な役割を担っています。

教育長は、委員会の会務を総理し、委員会を代表します。

教育委員会の会議は定例会と臨時会があり、定例会は原則として毎月第3木曜日に、臨時会は必要に応じて開催します。教育委員は会議のほか、小・中学校の入学式や卒業式への出席、学校訪問、研究発表会、運動会、道徳授業地区公開講座への参加や、PTA 連合会等との懇談会、また教育委員として広範な見識を深めるために各種研修会に参加しています。

また、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正により、平成 27 年度に設置した総合教育会議において、市長と教育委員会が「昭島市教育に関する大綱(5頁記載)」や教育に係る重点的に講ずべき施策などについての協議・調整をしています。

## (2) 教育長及び教育委員

令和7年7月1日現在

職名	氏名	任期期間	期数
教育長	やました ひでお 山下 秀男	令和7年4月1日から 令和10年3月31日まで	3期
委員 (教育長職務代理)	しんによ むつこ 真如 むつ子	令和5年4月8日から 令和9年4月7日まで	1期
委員	うじい はつえ 氏井 初枝	令和6年4月1日から 令和10年3月31日まで	3期
委員	まつもと よしゆき 松本 芳之	令和4年12月25日から 令和8年12月24日まで	1期
委員	はなだ しげる 花田 茂	令和7年7月1日から 令和11年6月30日まで	1期

### (3) 歴代教育委員および委員長・教育長

教育委員は、昭和31年に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の施行によって、昭和31年10月1日から、市長の任命制の委員となりました。

#### ① 歴代教育委員

氏名	在任期間	氏名	在任期間
中村 半左衛門	S29.5.1 ~ S31.3.3	河 野 豊	S56.3.2 ~ H元.9.30
稲 葉 良 仁	S29.5.1 ~ S31.9.30	岡 部 益太郎	S58.8.25 ~ H3.8.24
豊 泉 重 一	S29.5.1 ~ S30.4.28	野 村 二 郎	S43.10.26 ~ H4.12.24
関 口 茂	S29.5.1 ~ S31.9.30	三 田 宰 子	S52.1.28 ~ H9.1.29
瀬 沼 宥 勝	S29.5.1 ~ S31.9.30	高 橋 邦 男	H元.10.3 ~ H9.10.2
梅 田 光 太	S30.4.29 ~ S31.9.30	山 下 卓	H4.3.31 ~ H12.3.30
目 黒 辰 雄	S31.10.1 ~ S32.7.19	藤 原 誠 文	S59.4.3 ~ H16.4.7
篠 禄 一	S31.10.1 ~ S35.9.30	岡 本 謙 一	H4.12.25 ~ H16.12.24
志 茂 虎之助	S31.10.1 ~ S36.4.1	奥 山 公 子	H9.6.24 ~ H13.6.23
池 野 政 一	S31.10.1 ~ S48.9.30	小 林 肇	H10.6.22 ~ H17.8.31
梅 田 栄 作	S31.10.1 ~ S40.6.22	森 田 忠 夫	H12.4.1 ~ H20.3.31
松 本 金次郎	S34.10.1 ~ S42.9.30	紅 林 由紀子	H13.6.24 ~ R7.6.23
青 木 伸 夫	S35.10.1 ~ S39.9.30	寺 村 豊 通	H16.4.8 ~ H28.4.7
乙 幡 廣三郎	S36.6.23 ~ S39.9.30	石 川 隆 俊	H16.12.25 ~ R4.12.24
遠 藤 松次郎	S39.10.26 ~ S43.10.25	木 戸 義 夫	H17.9.29 ~ H28.3.31
峰 岸 主 治	S39.10.26 ~ S51.10.26	小 林 和 子	H20.4.1 ~ H28.3.31
小 川 信 福	S40.6.23 ~ S45.9.30	氏 井 初 枝	H28.4.1 ~
竹 間 光 夫	S42.10.5 ~ S50.10.4	白 川 宗 昭	H28.4.8 ~ R5.4.7
白 川 宗 雪	S45.12.9 ~ S49.12.8	松 本 芳 之	R4.12.25 ~
小 瀧 四 郎	S48.10.1 ~ S55.3.31	眞 如 むつ子	R5.4.8 ~
浦 野 文 一	S50.1.29 ~ S58.1.28	花 田 茂	R7.7.1 ~
大 石 勇	S51.3.19 ~ S59.3.18		

## ② 歴代教育委員長

氏名	在任期間	氏名	在任期間
中村 半左衛門	S 29. 5. 1 ~ S31. 5. 8	野 村 二 郎	S 51.12.22 ~ H 4.12.24
稲 葉 良 仁	S 31. 5. 9 ~ S31. 9.30	藤 原 誠 文	H 4.12.25 ~ H13. 4. 9
志 茂 虎之助	S 31.10. 1 ~ S35. 9.30	岡 本 謙 一	H13. 4.10 ~ H16.12.24
梅 田 栄 作	S 35.10. 1 ~ S40. 6.22	森 田 忠 夫	H16.12.27 ~ H20. 3.31
松 本 金次郎	S 40.10. 1 ~ S42. 9.30	石 川 隆 俊	H20. 4.17 ~ H21.12.24
遠 藤 松次郎	S 42.10.11 ~ S43.10.25	紅 林 由紀子	H21.12.25 ~ H28. 3.31
峰 岸 主 治	S 43.10.26 ~ S51.10.26		

## ③ 歴代教育長

氏名	在任期間	氏名	在任期間
目 黒 辰 雄	S 31.10. 1 ~ S32. 2.21	小 林 肇	H10. 6.22 ~ H17.8.31
池 野 政 一	S 32. 7.20 ~ S48. 9.30	木 戸 義 夫	H17. 9.29 ~ H28.3.31
小 瀧 四 郎	S 48.10. 2 ~ S55. 3.31	小 林 一 己	H28. 4. 1 ~ H31.3.31
河 野 豊	S 56. 3. 2 ~ H元. 9.30	山 下 秀 男	H31. 4. 1 ~
高 橋 邦 男	H 元.10. 3 ~ H 9.10. 2		

## (4) 教育委員会年表

年月	事項
明治5(1872)	・福島村の小川雄三が私塾を開設。まもなく公立の「釐歩 <sup>りほ</sup> 学校」に移行
明治6(1873) 5.	・中村半左衛門開設の「執 <sup>しつちゅう</sup> 中学舎」が大神村観音寺に移る ・執中学舎分校が中神村福厳寺に開設される(7月「共明学校」と改称し独立)
明治7(1874)	・拜島村龍津寺に「知 <sup>ちおん</sup> 遠学舎」が開設される(現拜島第一小)
明治9(1876) 3.	・執中学舎と共明学校が合併し「成隣学校」として宮沢村阿弥陀寺に移る(現成隣小)
明治10(1877) 3.	・知遠学舎が普明寺に移り「拜島学校」と改称
明治11(1878)	・拜島学校が拜島村・田中村組合の「興成学校」となる。(現拜島第一小。学齢人口160名の内就学者は75名)
5.	・成隣学校と釐歩学校が合併し中神村福厳寺に「精業学校」が開設される
11.	・精業学校が解散し成隣学校、釐歩学校、中神学校の三校に分かれる
明治14(1881)	・釐歩学校が福島神社に移り「共成学校」と改称
明治20(1887) 4.	・中神学校が成隣学校に統合する
明治23(1890) 6.	・成隣学校から中神学校が再び分離(成隣学校は観音寺へ、中神学校は字南通に移る)
10.	・共成学校が共成尋常小学校に(翌年補修科設置)
明治25(1892) 9.	・興成学校が拜島小学校と改称

年月	事項
明治 26(1893) 10.	・成隣小学校が校舎新築し現在地に移る
明治 27(1894) 5.	・拝島小学校に高等科が設置される(→拝島尋常高等小学校)
明治 29(1896) 2.	・共成小学校が校舎を移転・拡張する
明治 34(1901) 3.	・拝島小学校が現在地に移転し開校式が行われる
明治 42(1909) 3.	・共成小学校が分教場を村内に開設し尋常科 3,4 学年が通学
明治 43(1910)	・中神小学校が実業補修夜学校を併設
明治 45(1912) 2.	・中神小学校と共成小学校合併による「玉川小学校」が認可される
大正2(1913) 5.	・玉川小学校が現在地に移る
大正3(1914) 3.	・玉川小学校開校式(4 月高等科設置→玉川尋常高等小学校) ・成隣小学校が高等科設置(→成隣尋常高等小学校。実業補修夜学校併設)
昭和 16(1941) 4.	・国民学校令により昭和町立成隣小学校が成隣国民学校に、玉川小学校が玉川国民学校に改称。 ・拝島村立拝島小学校が拝島国民学校と改称
昭和 18(1943) 9.	・啓明学園中学部が拝島村へ移転する(全寮制)
昭和 22(1947) 4.	・玉川小学校昭和郷地区分教場が開設(元軍用地。9学級。現富士見丘小)
5.	・昭和町立昭和中学校開校(元軍用地) ・拝島小学校堀向分教場を元昭和飛行機青年学校寄宿舎に開設(1~3年生、現拝島二小) ・拝島村立拝島中学校が開校(拝島小学校内)
昭和 24(1949) 1.	・昭和町立昭和高校が開校(昭和中学校内。定時制)
4.	・玉川小学校昭和郷地区分教場が独立、昭和町立富士見丘小学校開校
5.	・拝島小堀向分教場を堀向分校と改称
昭和 25(1950) 4.	・玉川小学校分教場開設(元軍用地。12 学級。現東小)
昭和 26(1951) 4.	・昭和町立昭和高校が全日制課程・普通科を併設(昭和 27 年現在地へ) ・拝島小学校分教場が「拝島第二小学校」として独立(開校式は 7 月 25 日。拝島小学校を「拝島第一小学校」に改称)
昭和 27(1952) 10.	・教育委員の公選執行(昭和町、拝島村とも4名当選)
11.	・昭和町、拝島村に教育委員会設置
昭和 28(1953) 1.	・成隣小学校分校を宮沢に開設(1~3年生。現光華小)
4.	・町立昭和高校が移管され都立昭和高等学校と改称(全日制課程に商業科を併置)
9.	・拝島中学校に青年学級開設
昭和 29(1954) 4.	・玉川小学校分校が独立し、昭和町立「東小学校」開校
5.	・昭和町と拝島村が合併、市制施行により昭島市誕生(市役所は中神町) ・昭島市教育委員会 教育委員5名、児童数 5,755 名、生徒数 1,963 名
昭和 30(1955) 4.	・教育委員選挙執行(初の市議会議員選挙と同時。定数 4、無投票)
昭和 31(1956) 10.	・任命制による昭島市教育委員会発足
昭和 32(1957) 4.	・都立昭和高校全日制が普通科のみに改変 ・成隣小学校分校が独立し「光華小学校」開校

年月	事項
昭和 34(1959)	6. ・成隣小学校に特殊学級開設(後のふたば学級)
昭和 35(1960)	4. ・拝島第一小学校松原分校開設(現拝島三小)
	5. ・拝島第二小学校で自校調理方式による給食開始(昭島市初)
昭和 36(1961)	3. ・清泉中学校開校(1,2年生)
	4. ・昭和中学校に知的障害特別支援学級「I組」を開設(昭和 38.4.1 清泉中学校に移転)
	8. ・アキシマクジラの化石が発見される(ハ高線鉄橋下流の多摩川)
昭和 37(1962)	12. ・拝島第一小学校松原分校が独立し「拝島第三小学校」開校
昭和 39(1964)	4. ・玉川小学校分校(現中神小)開設
昭和 40(1965)	4. ・玉川小学校分校が独立し「中神小学校」開校
昭和 41(1966)	4. ・昭和中学校に特殊学級増設
昭和 42(1967)	7. ・大神公園(大神グラウンド)開園(多摩川に大神遊泳場開設)
昭和 43(1968)	4. ・学校給食共同調理場完成(東町)
	5. ・教育相談室開設(成隣小学校内) ・学校給食共同調理場稼働(小学校9校給食開始。拝島第二小も調理場方式に移行。二学期から清泉中、拝島中が、昭和中学校は45年4月開始)
	8. ・市立松原会館完成(拝島第三小内)
昭和 44(1969)	4. ・清泉中学校特殊学級が昭和中学校特殊学級に統合
	5. ・市立拝島会館開設
昭和 45(1970)	3. ・初の小学校体育館が拝島第二小学校に完成
昭和 46(1971)	4. ・拝島第四小学校開校(拝島第一小併設、9月1日独立)
	6. ・市立堀向会館開館
昭和 47(1972)	4. ・学校給食第二共同調理場開設(第一調理場は小学校、第二調理場は中学校)
	5. ・市立大神会館開設
昭和 48(1973)	5. ・昭島市民図書館開館(東町) ・市立昭和会館開設(図書館昭和分館設置)
	7. ・市民プール開設(宮沢町) ・昭和中学校特殊学級専門校舎完成
昭和 49(1974)	4. ・「武蔵野小学校」開校 ・富士見丘小学校に難聴学級開設(通級制。きこえの教室)
	7. ・市立玉川会館開設
昭和 50(1975)	4. ・都立多摩スポーツ会館開館(昭和公園内)
	7. ・市民図書館松原分館開設(平成5年緑分館開設で閉鎖)
昭和 51(1976)	4. ・「共成小学校」開校(9月まで玉川小に併設)
昭和 52(1977)	4. ・拝島第二小学校の給食が自校調理方式に変更
昭和 53(1978)	4. ・「多摩辺中学校」開校(給食は自校方式) ・富士見丘小学校の給食が自校調理方式に変更
	7. ・拝島勤労者体育センター(拝島公園プール)が開設される

年月	事項
昭和 54(1979) 4.	・「田中小学校」開校(普通9学級、心障1学級) ・(現)つつじが丘小学校に知的障害特別支援学級「杉の子学級」を開設
昭和 55(1980) 4.	・「福島中学校」開校
昭和 56(1981) 4.	・「つつじが丘南小学校」「瑞雲中学校」開校 ・富士見丘小学校障害児学級がつつじが丘南小学校に移る ・田中小学校に「ふたば学級」を開設
昭和 57(1982) 4.	・「つつじが丘北小学校」開校
7.	・市民会館・公民館開館
昭和 60(1985) 5.	・市立朝日会館開設
昭和 62(1987) 10.	・移動図書館車もくせい号が巡回開始
平成4(1992) 4.	・市民図書館つつじが丘分室(新幹線図書館)開館
7.	・市立福島会館開設
平成5(1993) 7.	・緑会館開館(図書館緑分館、みどり教育相談室併設) ・わかさ教育相談室が移転開設(共成小学校内)
平成7(1995) 4.	・共成小学校に知的障害特別支援学級「若草学級」を開設
8.	・岩手県岩泉町の小学生が昭島訪問(小学生国内交流事業始まる)
平成9(1997) 4.	・富士見丘小学校に言語障害学級(通級制)開設
平成 10(1998)	・市立みほり体育館開館
平成 11(1999) 4.	・市立やまのかみ会館開設(図書館やまのかみ分室併設)
平成 12(2000) 4.	・拝島第三小学校に通級指導学級「たんぼ学級」開設
平成 14(2002) 3.	・昭島市郷土資料室が昭和町分室2階に開設
平成 15(2003) 4.	・瑞雲中学校に通級指導学級「ずいん学級」開設
平成 16(2004) 7.	・都立多摩スポーツ会館が移管され昭島市立総合スポーツセンター開設
平成 17(2005) 10.	・市立武蔵野会館開設
平成 18(2006) 7.	・中学校3年生をアメリカ・シアトルに派遣(国外交流)
平成 20(2008) 4.	・多摩辺中学校に知的障害特別支援学級「8組」を開設
平成 22(2010) 3.	・昭島市教育振興基本計画策定
4.	・東小学校に通級指導学級「大空学級」開設 ・昭島市民球場が新装される(昭和公園)
7.	・中学生海外交流事業開始
平成 23(2011)	・全小中学校の校舎、体育館の耐震化工事完了
7.	・多摩辺中学校給食調理業務を民間委託
平成 24(2012) 4.	・瑞雲中学校給食調理業務を民間委託
9.	・第1回中学生英語スピーチコンテスト開催
平成 25(2013) 4.	・つつじが丘北小学校に通級指導学級「そよかぜ学級」開設 ・福島中学校給食調理業務を民間委託

年月	事項
平成 27(2015)	4. ・栞島第四小学校を栞島第一小学校に統合
平成 28(2016)	4. ・つつじが丘北小学校とつつじが丘南小学校を統合し「つつじが丘小学校」開校 ・光華小学校に通級指導学級「くすのき学級」開設
平成 30(2018)	1. ・日本古生物学会英文機関誌にアキシマクジラ新種認定研究論文が掲載される 4. ・清泉中学校に自閉症・情緒障害特別支援学級「7組」を開設
平成 31(2019)	4. ・富士見丘小学校に自閉症・情緒障害固定学級「さくら学級」開設
令和2(2020)	3. ・昭島市教育福祉総合センター(アキシマエンス)開設(開館は6月9日)
令和4(2022)	4. ・中学校給食が親子調理方式に変更
令和 5(2023)	6. ・武蔵野小学校、つつじが丘小学校、瑞雲中学校にコミュニティ・スクールを導入
令和6(2024)	4. ・市立小学校・中学校の学校給食費無償化始まる ・学校給食共同調理場を現位置に建て替え、新たな調理場による給食を開始 ・田中小学校に自閉症・情緒障害固定学級「わかば学級」開設 6. ・共成小学校、中神小学校、光華小学校、成隣小学校、田中小学校、栞島第三小学校、清泉中学校、多摩辺中学校にコミュニティ・スクールを導入
令和7(2025)	4. ・つつじが丘小学校給食調理業務を民間委託 6. ・東小学校、富士見丘小学校、玉川小学校、栞島第一小学校、栞島第二小学校、昭和中学校、福島中学校、栞島中学校にコミュニティ・スクールを導入(全19校導入完了) 12. ・昭島市民総合交流拠点施設(イーステラス・サブスリー)開設(開館は12月1日)

## (5) 令和6年度総合教育会議協議状況

令和7年3月21日に開催予定だった令和6年度第1回総合教育会議は令和7年度に延期して実施することとなりました。

## (6) 令和6年度教育委員会審議状況

会議名(開催日)	議案等	内容	結果
第4回定例会 (令和6年4月18日)	議案	議案第8号 昭島市スポーツ推進委員の委嘱について	可決
	報告	(1) 令和6年4月1日付け教育委員会組織改正に伴う例規類の一部改正について	承認
		(2) 昭島市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令について	承認
		(3) 令和5年度指定学校変更・区域外就学の処理状況について	承認
		(4) 令和6年度昭島市立小・中学校学級編制の状況について	承認
		(5) 昭島市立小・中学校の学校医の委嘱について	承認

会議名(開催日)	議案等	内容	結果
		その他 14 件	承認
第5回定例会 (令和6年5月16日)	議案	議案第9号 昭島市学校運営協議会委員の任命について	可決
		議案第10号 昭島市青少年教育協力者感謝状被贈呈者について	可決
	協議	(1)文化財の指定に関する諮問について	承認
	報告	(1)昭島市教育委員会検査事務規則の一部改正について	承認
		(2)令和5年度 昭島市立学校学校経営重点計画(教育推進計画)年度末評価の結果について	承認
		(3)令和6年度 昭島市立学校学校経営重点計画(教育推進計画)について	承認
		(4)昭島市就学支援委員会委員の委嘱について	承認
		(5)昭島市難聴・言語障害通級指導学級入退級判定委員会委員の委嘱について	承認
	その他4件	承認	
第6回定例会 (令和6年6月4日)	報告	(1)昭島市教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検及び評価に関する外部評価員の委嘱について	承認
		(2)令和6年度中学生海外交流事業について	承認
		(3)モルック・ボッチャ体験会について	承認
		(4)市民図書館・郷土資料室主催事業について	承認
		(5)公民館主催事業について	承認
		その他1件	承認
第7回定例会 (令和6年7月18日)	議案	議案第 11 号 昭島市公立学校学区に関する規則の一部を改正する規則について	可決
		議案第 12 号 昭島市学校給食運営審議会委員の委嘱について	可決
		議案第 13 号 昭島市民図書館協議会委員の委嘱について	可決
		議案第 14 号 昭島市指定文化財の指定について	可決
	報告	(1)住居表示の実施に伴う関係条例の整理に関する条例について	承認
		(2)令和6年度「未来をひらく」発表会について	承認
		(3)昭島市学校部活動の地域連携・地域移行に関する協議会要綱の制定について	承認
		(4)令和5年度昭島市学校給食費会計決算報告について	承認
		(5)第71回 昭島市民体育大会について	承認
		その他7件	承認
第8回定例会 (令和6年8月9日)	議案	議案第 15 号 昭島市立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例施行規則の一部を改正する規則について	可決

会議名(開催日)	議案等	内容	結果
	議案	議案第16号 令和7年度昭島市立学校で使用する教科用図書 の採択について	可決
	協議	(1)昭島市教育委員会の事務事業に関する点検及び評価報告書 (令和5年度分)について	承認
	報告	(1)昭島市立学校の学校医、学校歯科医、学校薬剤師の公務災害補償に 関する条例施行規則の規定による年齢層ごとの長期療養者の休業補償 及び年金たる補償に係る補償基礎額の最低限度額及び最高限度額の一部 改正について	承認
		(2)令和6年度昭島市給付型奨学金制度の奨学生(令和7年度生)の募集 について	承認
		(3)昭島市教育委員会会計年度任用職員の設置等に関する要綱の一部 改正について	承認
		(4)昭島市特別支援教育推進計画策定委員会委員の委嘱について	承認
		(5)文化教養講座について	承認
その他4件	承認		
第9回定例会 (令和6年9月6日)	議案	議案第17号 昭島市社会教育委員の委嘱について	可決
		議案第18号 昭島市公民館運営審議会委員の委嘱について	可決
	報告	(1)昭島市特別支援教育就学奨励費支給要綱の一部改正について	承認
		(2)令和6年度「昭島市立学校の児童・生徒及び保護者アンケート」の 実施について	承認
		(3)令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について	承認
		(4)市民スポーツ・レクリエーションフェスティバル 2024 の開催 について	承認
		(5)ボッチャ昭島カップの開催について	承認
その他6件	承認		
第10回定例会 (令和6年10月10日)	議案	議案第19号 昭島市教育委員会表彰被表彰者について	可決
		議案第20号 昭島市奨学金等支給条例に基づく奨学生の決定について (非公開)	可決
		議案第21号 昭島市文化財保護審議会委員の委嘱について	可決
	報告	(1)昭島市立中学校の学校医の委嘱について	承認
		(2)令和6年度「未来をひらく」発表会 実施報告について	承認
		(3)令和6年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等 調査の結果について	承認
		(4)第143回市民健康づくり歩け歩け運動について	承認
(5)第70回昭島市新春駅伝競走大会について	承認		
その他7件	承認		

会議名(開催日)	議案等	内容	結果
第11回定例会 (令和6年11月21日)	議案	議案第22号 令和7年度昭島市立学校における教育課程編成基準について	可決
	報告	(1) 令和5年度昭島市立学校におけるいじめ、不登校、暴力行為の状況について	承認
		(2) 昭島市立つつじが丘小学校給食調理業務委託について	承認
		(3) 第71回昭島市はたちのつどい~20celebration~について	承認
		(4) 市民図書館・郷土資料室主催事業について	承認
		(5) 昭島市民図書館及び郷土資料室の休館について	承認
		その他4件	承認
第12回定例会 (令和6年12月19日)	報告	(1) 令和6年度校長職選考、教育管理職選考、4級職選考、主任選考結果について(非公開)	承認
		(2) 教育委員会と市立小中学校長との情報交換会について	承認
		(3) 昭島市特別支援教育推進計画(素案)に係るパブリックコメントの実施について	承認
		(4) 令和6年度「食育シンポジウム」の開催について	承認
		(5) 文化教養講座の開催について	承認
		その他4件	承認
第1回定例会 (令和7年1月17日)	協議	(1) 昭島市学校運営協議会の設置について	承認
		(2) 文化財の指定に関する諮問について	承認
	報告	(1) 令和7年度特別支援学級で使用する教科用図書(一般図書)の変更について	承認
		(2) 市民のニーズを活かす・つなげる あきしま会議について	承認
		(3) 生涯学習サポーター養成講座について	承認
		(4) 昭島市民図書館における「りんごの棚」の設置について	承認
		(5) 市民図書館・郷土資料室主催事業について	承認
その他4件	承認		
第2回定例会 (令和7年2月13日)	議案	議案第1号 昭島市立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例施行規則の一部を改正する規則について	可決
		議案第2号 令和7年度昭島市公立学校長等の任命に関する内申について(非公開)	可決
	協議	(1) 令和6年度昭島市立学校卒業式告辞及び令和7年度昭島市立学校入学式におけるお祝いの言葉について	承認
	報告	(1) 令和7年度教育施策推進の基本的考え方(案)について	承認
		(2) 令和6年度「昭島市立学校の児童・生徒及び保護者アンケート」の調査結果について	承認
		(3) 昭島市特別支援教育推進計画(素案)に係るパブリックコメントの結果について	承認
		(4) 昭島市民図書館主催事業について	承認

会議名(開催日)	議案等	内容	結果
		(5)第28回「図書館を使った調べる学習コンクール」全国コンクールの結果について	承認
		その他2件	承認
第3回定例会 (令和7年3月21日)	議案	議案第3号 昭島市教育委員会表彰被表彰者について	可決
		議案第4号 令和7年度昭島市立学校の教育課程の受理について	可決
		議案第5号 昭島市学校運営協議会規則の一部を改正する規則について	可決
		議案第6号 昭島市学校給食費会計規則を廃止する規則について	可決
	報告	(1)令和7年度昭島市立学校校長・副校長等の配置について(非公開)	承認
		(2)令和7年度昭島市一般会計予算<教育委員会関係>について	承認
		(3)昭島市立小中学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱について	承認
		(4)令和6年度昭島市立中学校における進路決定の状況について	承認
		(5)昭島市学校給食代替費補助金交付要綱の制定について	承認
		その他5件	承認

## (7) 教育委員会表彰

教育委員会では、昭島市の教育文化の振興発展に貢献し、その功績の顕著な方及び他の模範となる成績又は行為のあった方々に対し、毎年11月3日(文化の日)及び4月第1日曜日に表彰を行っています。

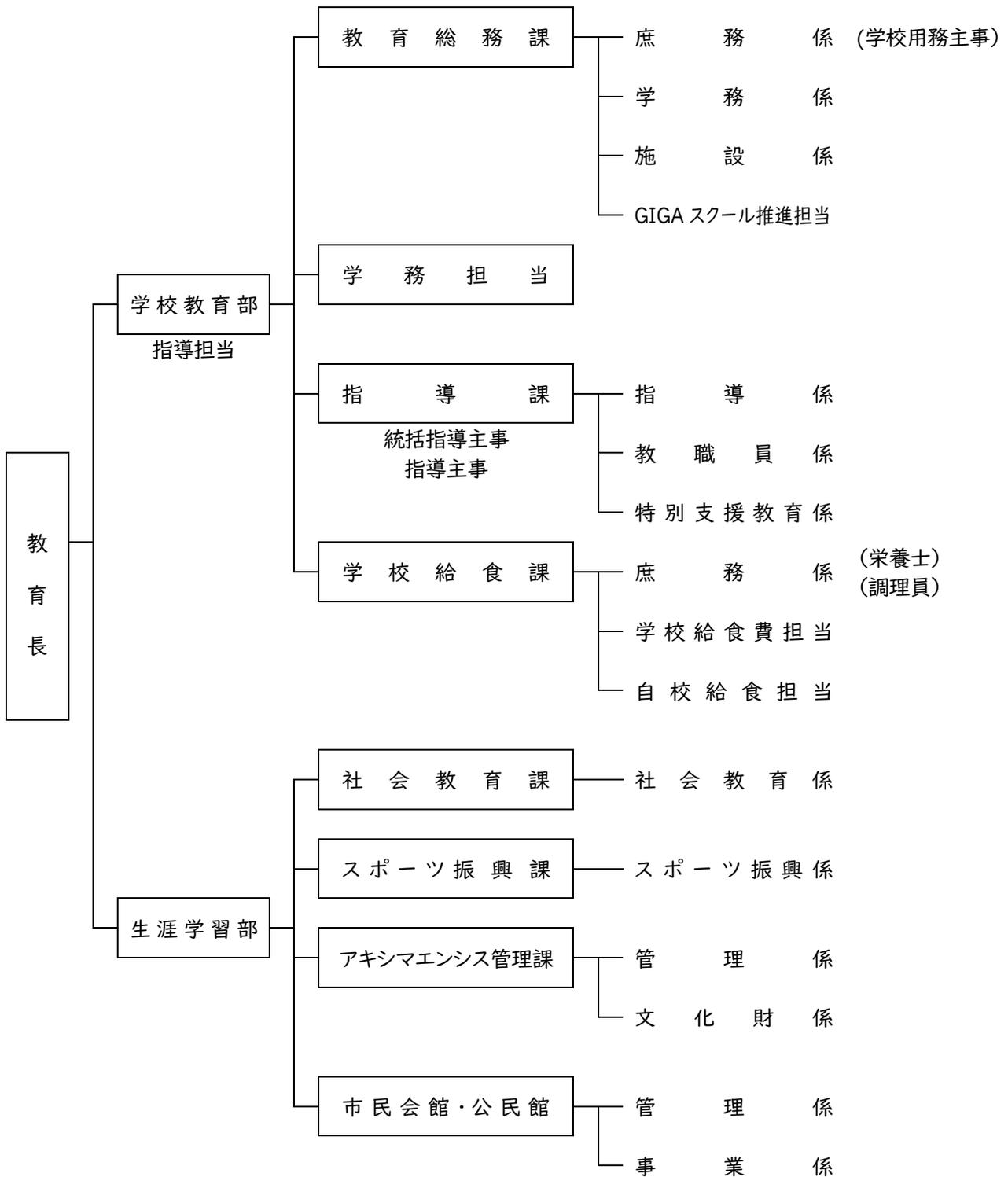
表彰式		表彰対象事由および表彰者数	
第1回	令和6年 11月3日	<児童・生徒等の表彰>	○ 空 手 : 小学生2名 ○ 水 泳 : 中学生2名 ○ サッカー : 中学生1名 ○ 陸 上 : 中学生1名
		<個人・団体の表彰>	○ スノーボード : 1名 ○ 野 球 : 1名、1団体 ○ ソフトボール : 1団体 ○ ダ ンス : 1団体 ○ 水 泳 : 1団体
		<職員の表彰>	○ 前昭島市立学校医 : 1名 ○ 前昭島市学校給食費会計監査役員 : 1名 ○ 前昭島市社会教育委員 : 1名 ○ 前昭島市公民館運営審議会委員 : 1名 ○ 前昭島市青少年委員 : 2名
第2回	令和7年 4月6日	<児童・生徒等の表彰>	○ 読書感想文 : 小学生1名 ○ テ ニ ス : 中学校1団体 ○ フットベースボール : 2団体
		<個人の表彰>	○ 空 手 : 1名 ○ テ ニ ス : 1名 ○ オートバイロードレース : 1名
		<職員の表彰>	○ 昭島市立学校長 : 4名 ○ 前昭島市立学校医 : 1名



令和6年教育委員会表彰式

(8) 教育委員会組織図

(令和7年4月1日現在)



## (9) 事務分掌

部	課	係	主な分掌事務
学 校 教 育 部	教育総務課	庶務係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の会議に関する事。</li> <li>・条例、規則及び規程に関する事。</li> <li>・予算及び経理に関する事。</li> <li>・事務局及び課内庶務に関する事等</li> </ul>
		学務係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学齢児童及び学齢生徒の就学並びに児童生徒及び幼児の入学、転学及び退学に関する事。</li> <li>・通学区域に関する事。</li> <li>・学級編制に関する事。</li> <li>・児童及び生徒に係る就学奨励に関する事等</li> </ul>
		施設係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育施設の建設計画に関する事。</li> <li>・教育機関の設置、管理及び廃止の手續に関する事。</li> <li>・教育施設の新営工事及び維持修繕工事に関する事。</li> <li>・教育施設関係の補助金に関する事等</li> </ul>
		GIGAスクール推進担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の電子計算組織の管理及び運用に関する事。</li> </ul>
	指導課	指導係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導事務予算に関する事。</li> <li>・教育計画事業の推進に関する事。</li> <li>・教科書採択に関する事。</li> </ul>
		教職員係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の任免の内申その他人事に関する事。</li> <li>・教職員の服務に関する事。</li> <li>・教職員の給与、旅費、退職手当等に関する事。</li> <li>・教職員の福利厚生に関する事等</li> </ul>
		特別支援教育係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の推進に関する事。</li> <li>・教育相談及び適応指導に関する事。</li> <li>・就学、転学等の相談に関する事。</li> <li>・巡回相談に関する事等</li> </ul>
		指導主事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程編成、実施に関する事。</li> <li>・教育施策の企画、実施に関する事。</li> <li>・校内研究等、教職員の研修に関する事。</li> <li>・学校教育に関する専門的事項の指導に関する事。</li> </ul>
	学校給食課	庶務係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食の計画に関する事。</li> <li>・学校給食共同調理場において調理される学校給食に係る次の事務に関する事。</li> <li>(1) 献立に関する事。</li> <li>(2) 調理に関する事。</li> <li>(3) 食品の管理に関する事。</li> <li>(4) 衛生管理に関する事。</li> <li>・配送に関する事。</li> <li>・学校給食運営審議会に関する事。</li> <li>・業者登録に関する事等</li> </ul>
		学校給食費担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食費に関する事。</li> <li>・給食物資の支払いに関する事。</li> </ul>
		自校給食担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食調理施設を有する学校において調理される学校給食に係る事務に関する事。</li> </ul>

部	課	係	主な分掌事務
生涯学習部	社会教育課	社会教育係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育及び生涯学習の総合調整に関すること。</li> <li>・社会教育及び生涯学習に係る行政相談に関すること。</li> <li>・社会教育関係団体の育成及び援助に関すること。</li> <li>・市立会館(あきしま会館を除く。)の管理及び運営に関すること等</li> </ul>
	スポーツ振興課	スポーツ振興係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ推進委員に関すること。</li> <li>・生涯スポーツの推進に関すること。</li> <li>・関係団体との連携及び協働に関すること。</li> <li>・スポーツの指導者の研修に関すること。</li> <li>・総合スポーツセンターの管理及び運営に関すること等</li> </ul>
	アキシマエンス管理課	管理係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指定管理業務の評価・モニタリングに関すること。</li> <li>・図書の購入及び廃棄の決定に関すること。</li> <li>・学校等市内関係機関及び団体との連携調整に関すること。</li> <li>・図書館協議会に関すること。</li> </ul>
		文化財係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市史及び文化財の保護、調査に関すること。</li> <li>・郷土資料室の管理運営に関すること。</li> </ul>
	市民会館・公民館	管理係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民会館・公民館の施設及び設備の維持管理に関すること。</li> <li>・市民会館・公民館の利用承認並びに使用料の徴収、付属設備等の使用料の免除及び還付に関すること。</li> <li>・市民会館・公民館の庶務に関すること。</li> <li>・市民会館の自主文化事業に関すること等</li> </ul>
		事業係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館運営審議会の庶務に関すること。</li> <li>・各対象別、課題別講座等の開設に関すること。</li> <li>・討論会、展示会、音楽会、美術展その他の集会に関すること。</li> <li>・公民館事業に係る情報収集及び提供に関すること等</li> </ul>



郷土資料室の様子



郷土資料室企画展  
「昭和の暮らしを支えた道具たち」

## (10) 教育委員会職員数

(令和7年4月1日時点)

	教育長	部長	課長	係長	一般事務	指導主事	技術職員	栄養士	調理員	一般用務	計
教育長	1										1
学校教育部		1									1
教育総務課			1								1
庶務係				1	6					5	12
学務係				1	3						4
施設係				1	3		2				6
GIGAスクール推進担当				1							1
学務担当課長			1								1
指導課 ※指導担当		1									1
指導主事(統括含む)			1			3					4
指導係				1	2						3
教職員係				1	4						5
特別支援教育係				1	3						4
学校給食課			1								1
庶務係				1	4			7	6		18
学校給食費担当				1							1
自校給食担当				1							1
生涯学習部		1									1
社会教育課			1								1
社会教育係				1	1						2
スポーツ振興課			1								1
スポーツ振興係				1	4						5
アキシマエンス管理課			1								1
管理係				1	1						2
文化財係				1	1						2
市民会館・公民館			1								1
管理係				1	3						4
事業係				1	5						6
計	1	3	8	16	40	3	2	7	6	5	91

※指導担当部長は指導課長を兼ねる。

※フルタイムの再任用職員、会計年度任用職員含む。

## 2 令和7年度教育施策推進の基本的考え方

令和7年第1回昭島市議会定例会において、市長の施政方針演説の後に、次のとおり教育長が表明しました。

### (1) はじめに

令和7年度の教育施策推進に当たりましての基本的考え方、及び重点施策について申し述べ、市議会並びに市民の皆様の一層の御理解、御協力を賜りたいと存じます。

人口減少・超高齢社会がもたらす構造的変化をはじめ、人々のライフスタイルや価値観が一層多様化するなど、教育を取り巻く環境につきましても、大きな変容の過程にあります。

変化が激しく、先を見通すことが困難な時代にあっても、時代の要請を的確に捉え、誰もが安心して過ごせる場所や、自らの役割を感じられる機会をもち、様々な人との関わりを通して、誰もが夢や希望を持って、生き生きと暮らしていける社会の実現に努めていかなければなりません。

### (2) 学校教育

こうした中、学校教育におきましては、子どもたちにより良い学びの場を提供し、「学校で学んだことが、子どもたちの生きる力となって、明日に、そして、その先の人生につながってほしい」、「これからの社会がどんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい」、そして、「明るい未来をともに創っていきたい」という学習指導要領に込められた3つの願いを大切に、児童・生徒に寄り添いながら、きめ細かな教育活動に邁進してまいります。

また、学習指導要領の理念である「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、教育振興基本計画に掲げた教育施策を着実に推進するとともに、本年度から新たな計画期間がスタートする特別支援教育推進計画に基づき、インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、特別支援教育の更なる充実に努めてまいります。

他方、喫緊の課題の一つである、教員の働き方改革につきましても、教員が健康で、やりがいをもって生き生きと働き続けられるよう、国や東京都との連携を更に深めながら、より働きやすく魅力ある職場環境の整備を推進してまいります。

こうした取組に注力しつつ、児童・生徒が自らの個性や能力を伸ばし、様々な困難を乗り越え、人生を切り拓いていくことができるよう、心身ともに健全・健康で、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童・生徒を育成してまいります。また、学校・家庭・地域の密接な連携のもと、「ふるさと昭島」の自然と文化を愛し、社会に主体的に貢献できる「たくましい昭島っ子」の育成に努めてまいります。

そして、児童・生徒が学んで楽しい、先生が教えて楽しいと実感できる、楽しい学校づくりに、引き続き、邁進してまいります。

### (3) 生涯学習

生涯学習におきましては、「人生100年時代」、「超スマート時代」に向け、社会が大きな転換点を迎える中で、生涯にわたり、必要な時に必要な学びを通して成長し、心身の健康を保ち続けられるよう、それぞれのニーズに応じた多様な学習機会を提供することが大変重要であります。

そのためには、生涯を通して学び続けられる環境の整備、公民館をはじめとする社会教育施設が有機的に連携した学習プログラムの充実など、若者から高齢者まで、すべての人が元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことができる社会の構築を目指していく必要があります。

本年度も、教育振興基本計画に掲げた生涯学習推進の目標である「市民相互と地域のつながりを育てる生涯学習」の実現に向け、家庭や地域の教育力を高める多様な学習活動をはじめ、「だれもが、いつでも、どこでも」気軽に親しめるスポーツや文化芸術などを通じて、市民の自主性を尊重した生涯学習の推進に邁進してまいります。

## (4) 令和7年度予算における重点施策

### ① 学校教育

#### 1. 学校部活動の地域連携・地域移行推進事業

本年度から新たに取り組む事業のうち、まず、「学校部活動の地域連携・地域移行推進事業」につきましては、生徒の興味関心に応じたスポーツや文化活動の機会を確保するとともに、地域をはじめ、様々なコミュニティの活性化に資する取組となるよう、環境の整備に努めてまいります。また、部活動指導員の配置時間数を拡充するなど、外部人材の効果的な活用により、教員の負担軽減にもつなげてまいります。

#### 2. 小学校早朝見守り事業

共働き世帯が増加する中で、所謂「朝の小1の壁」が社会的な課題となっており、早朝に登校する児童の安全な居場所を確保するため、小学校6校において見守り事業を試行実施してまいります。

#### 3. 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

次に、本年度において拡充する事業等についてであります。

「学校運営協議会(コミュニティ・スクール)」につきましては、昨年度までに11校が移行し、本年度は、残る8校においても学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールへ移行してまいります。その上で、学校と家庭、地域の皆様との連携、協働を基盤として、「地域とともにある学校づくり」、そして「学校を核とした地域づくり」を目指し、学校と地域双方の活力に資する取組となるよう推進してまいります。

#### 4. スクールロイヤーの導入

更なる学校運営の安定化と教職員の負担軽減を図るため、弁護士を2人体制に拡充し実施してまいります。

#### 5. 通学路防犯カメラ更新事業

設置箇所の見直し、及び機器の更新を行うとともに、昭島駅北側の開発に伴う防犯カメラの増設など、更なる安全確保に努めてまいります。

#### 6. 学校給食費の無償化

本年度におきましても無償化を継続するとともに、食物アレルギーや疾病等により学校給食の提供を受けられず、弁当等を持参する児童・生徒の保護者に対し、学校給食費相当分の補助を実施してまいります。

#### 7. 自校給食小学校の調理業務委託

安全・安心、かつ安定的な学校給食の提供を念頭に、つつじが丘小学校調理業務の民間委託を実施するとともに、学校給食運営基本計画に基づき、段階的な民間委託の実施に係る準備を進めてまいります。

## 8. 教育環境の整備

学校トイレの洋式化の早期実現に努めるとともに、個別施設計画に基づく施設の改修工事や、学習用タブレット端末の更新などにより、機能的で快適な教育環境の確保に努めてまいります。

また、全ての教員が、児童・生徒と向き合える時間をしっかりと確保し、全力で教育活動に当たることができるよう、引き続き、学習支援員やスクール・サポート・スタッフなど、多様な人材の活用を図り、教員の働き方改革を推進するとともに、きめ細かな支援や学びの更なる充実に努めてまいります。

併せまして、電話機へのナンバーディスプレイ機能や録音機能の追加等により、教職員の職場環境の改善にも努めてまいります。

こうした重点施策を着実に実施し、ハード・ソフトの両面から教育施策を推進してまいります。

### ② 生涯学習

#### 1. 文化芸術活動の推進

本年度におきましても、市民の自己実現を求める多様なニーズを的確に把握しながら、教育振興基本計画に掲げる5つの基本施策を着実に推進してまいります。

その中で、「文化芸術活動の推進」につきましては、身近で気軽に文化芸術に親しむ機会を提供するため、「子ども国際交流音楽祭」をはじめとするコンサートやミュージカル、古典芸能等、文化芸術に関する催しの充実に努めてまいります。

また、市民会館・公民館では、老朽化が著しい空調設備等の機能を復旧するため、令和8年度にわたって休館を伴う改修工事を実施いたします。

#### 2. 文化財の保護・調査・活用

貴重な文化財を保護する市の指定文化財制度に加え、後世に引き継ぐべき貴重な文化財の散逸防止の一助といたすべく、登録文化財制度の創設に向けた検討を進めてまいります。

#### 3. スポーツ・レクリエーションの振興

スポーツ推進計画に掲げた各種施策を着実に実施するとともに、総合スポーツセンターにおきましては、大規模改修工事に併せて体育室等の空調設備設置工事を実施するほか、環境負荷低減を目指し施設のLED化を推進するなど、安全・安心、かつ快適なスポーツ・レクリエーション環境の整備に努めてまいります。

#### 4. 図書館活動の充実

「知の拠点」であるアキシマエンスを核として、12月開館予定の市民総合交流拠点施設内に「東部分館」を開設いたします。

新たな分館は、およそ130平方メートルのスペースに蔵書規模25,000冊、セルフ貸出機や図書除菌機など充実した設備を整え、学習席や閲覧席も設置してまいります。

なお、子ども読書活動の推進におきましては、学校との連携を進める中で、「図書館を使った調べる学習コンクール」の開催や、学校図書館への更なる支援に努めるなど、子どもの読書習慣の定着、学習の基盤となる資質・能力の育成、特別な配慮を必要とする子どもへの読書環境の整備に努めてまいります。

また、郷土資料を通じた「ふるさと昭島」への愛着心の醸成を図ってまいります。

## 5. 生涯を通じた学習活動の推進

誰一人取り残さない生涯学習の一環として、パソコン・スマートフォン教室などの学習機会の充実を図ることにより、デジタルデバイドの解消に努め、ICT を活用した学びを推進してまいります。

また、DX 推進の観点から、総合スポーツセンター、みほり体育館、アキシマエンスにおいてキャッシュレス決済を導入し、利便性の向上を図るとともに、堀向会館におきましては、災害時のレジリエンス機能の強化にもつなげる太陽光発電設備及び蓄電池の設置を進めてまいります。

公民館主催事業では、地域課題となっております「多文化共生社会」に向けた取組として、新たな異文化交流の講座を実施してまいります。

なお、「今後の生涯学習の振興方策」として、市民会館・公民館をはじめとする社会教育施設の在り方につきましても、組織・運営体制を含め、引き続き検討してまいります。

## (5) おわりに

結びとなりますが、市長部局と教育委員会の連携をより一層、強固なものとしたため、総合教育会議において、市長と教育委員が意見交換を行い、共通理解を深める中で、昭島市の教育を力強く進めてまいる所存であります。

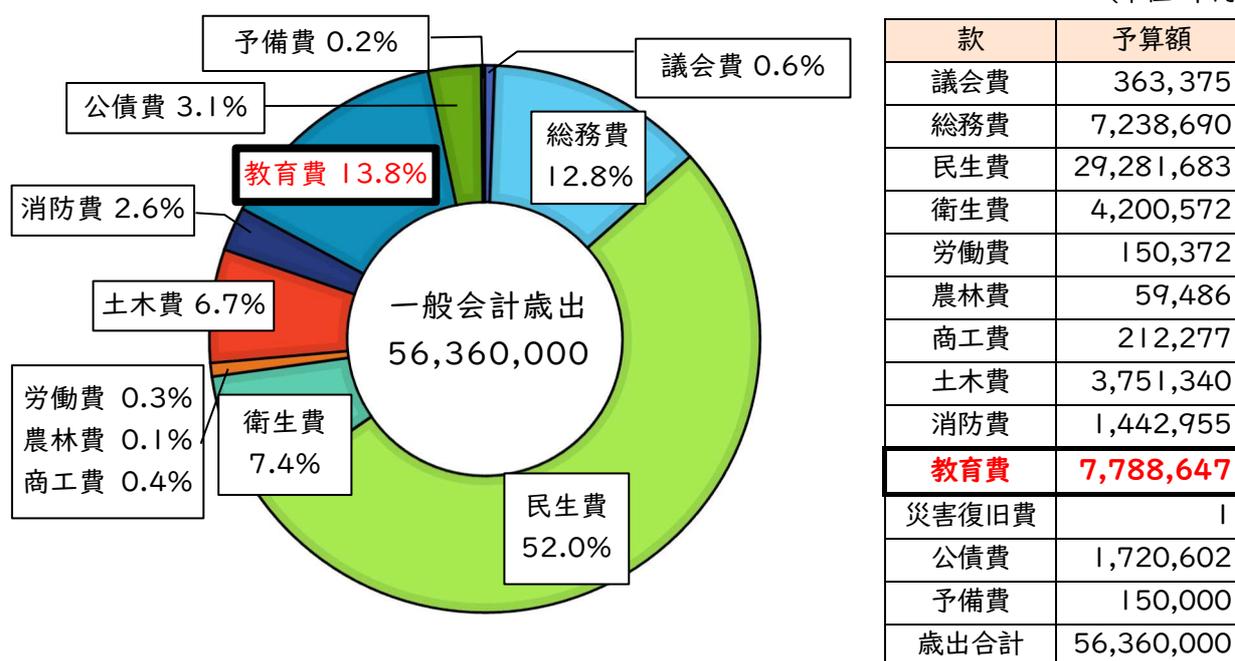
### 3 令和7年度予算のあらまし

昭島市の令和7年度一般会計予算額(歳出)の総額は、563億6,000万円で、対前年度比56億8,700万円、11.2%の増となっています。このうち教育予算額は77億8,864万7千円で、対前年度比8億400万円、11.5%の増となり、一般会計に占める教育予算額の割合は、13.8%となっています。

教育予算額の対前年度比の増の主な要因は、市民会館・公民館除湿温度保持機能等復旧工事3億円や共成小除湿温度保持機能復旧工事2億6,400万円の増などによるものです。

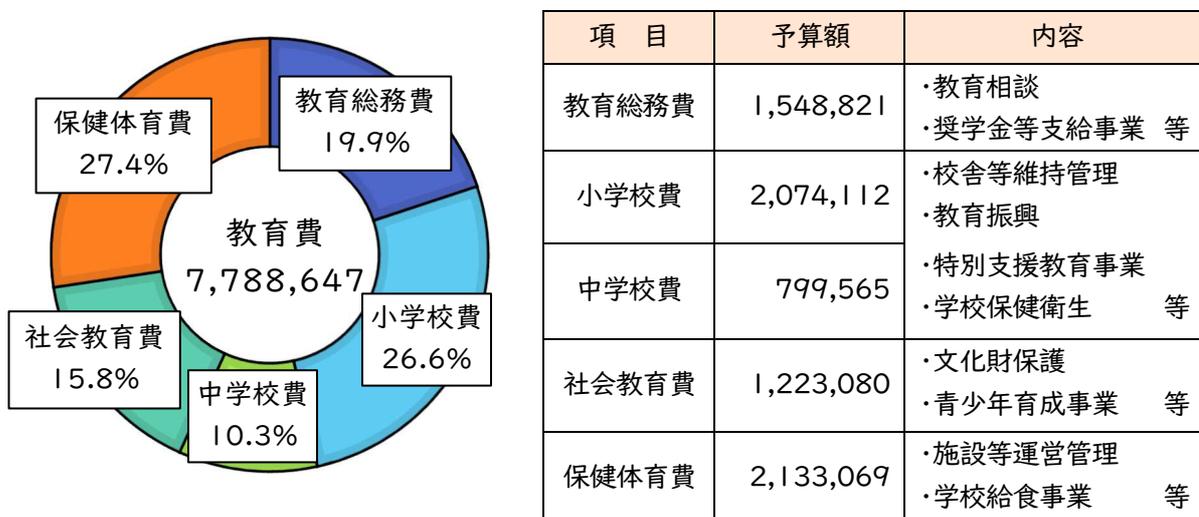
#### (1) 令和7年度一般会計予算額(歳出)に占める教育予算額の割合

(単位:千円)



#### (2) 令和7年度教育予算額(歳出)の内訳

(単位:千円)



### (3) 令和7年度教育予算額(歳出)の対前年度比較

(単位:千円・%)

科目	令和7年度	令和6年度	対前年度比較	
			増減額	増減率
教育総務費	1,548,821	1,480,937	67,884	4.6
教育委員会費	394,064	364,642	29,422	8.1
教育指導費	434,234	366,035	68,199	18.6
教育相談費	69,356	66,003	3,353	5.1
幼稚園費	323,102	361,537	▲ 38,435	▲ 10.6
アキシマエンス費	328,065	322,720	5,345	1.7
小学校費	2,074,112	1,658,101	416,011	25.1
学校管理費	691,778	638,125	53,653	8.4
教育振興費	361,246	475,276	▲ 114,030	▲ 24.0
学校保健体育費	97,318	100,288	▲ 2,970	▲ 3.0
学校施設整備費	923,770	444,412	479,358	107.9
中学校費	799,565	1,098,585	▲ 299,020	▲ 27.2
学校管理費	372,303	337,273	35,030	10.4
教育振興費	240,457	247,935	▲ 7,478	▲ 3.0
学校保健体育費	55,055	56,950	▲ 1,895	▲ 3.3
学校施設整備費	131,750	456,427	▲ 324,677	▲ 71.1
社会教育費	1,233,080	874,303	358,777	41.0
社会教育総務費	131,549	121,858	9,691	8.0
青少年育成費	32,673	31,382	1,291	4.1
文化財保護費	9,229	9,610	▲ 381	▲ 4.0
社会教育施設管理費	147,596	183,518	▲ 35,922	▲ 19.6
図書館費	344,128	272,899	71,229	26.1
市民会館費	508,147	196,803	311,344	158.2
公民館費	59,758	58,233	1,525	2.6
保健体育費	2,133,069	1,872,483	260,586	13.9
保健体育総務費	91,482	80,363	11,119	13.8
スポーツセンター費	622,512	282,891	339,621	120.1
体育施設費	65,979	84,558	▲ 18,579	▲ 22.0
学校給食費	1,353,096	1,424,671	▲ 71,575	▲ 5.0
教育費合計	7,788,647	6,984,409	804,238	11.5
教育費の一般会計総額 に対する割合	13.82	13.78		
一般会計総額	56,360,000	50,673,000	5,687,000	11.2

## II 学校教育



大正3年当時の玉川小学校



# 1 小・中学校

## (1) 小・中学校一覧

### ① 小学校

(令和7年5月1日現在)

学校名	校舎		学校の教育目標			
東 小 学 校			◎よく考える子（重点目標） 自ら考え、主体的に学ぶ子供 ○思いやりのある子 互いを尊重し、思いやりのある言動をとることができる子供 ○健康で明るい子 心身ともに健康で、活力のある子供			
	ビ ジ ョ ン	【目指す学校像】	○子供たちが、安全・安心に楽しく過ごせる学校 ○家庭・地域と共にある学校 ○子供たちが、学ぶ喜びを実感できる学校			
		【目指す児童像】	○自ら考え、主体的に学ぶ子供 ○互いを尊重し、思いやりのある言動をとることができる子供 ○心身ともに健康で、活力のある子供			
		【目指す教師像】	○人権感覚を磨き、子供を大切にせる教師 ○常に向上心をもち、指導力の向上に努める教師 ○公務員としての自覚をもち、信頼される教師			
住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日	
東町 2-2-18	541-0048	鈴木 正樹	渡部 勝敏	S29.4.1	4月25日	

学校名	校舎		学校の教育目標			
共 成 小 学 校			○助け合う子 誰かのために自分ができていることを考え実行する子 ◎考える子 思いや考えを共有し、学び合い、認め合う子 ○きたえる子 声を掛け合い一緒に運動し、互いに支え合う子			
	ビ ジ ョ ン	【目指す学校像】	○児童が、「学びの実感」「協働意識」「心と体の元気」を感じる学校 ○児童が、自己決定しながら「なりたい自分」を目指す学校			
		【目指す児童像】	○学ぶ楽しさを知り、自己調整しながら学ぶ子ども ○自他を大切にし、しなやかに、共に伸びようとする子ども ○心と体に関心をもち、たくましく生きようとする子ども ○「なりたい自分」を目指し、自己決定ができる子ども			
		【目指す教師像】	○温かな教育をする教師 ○子どもを信じ、子どもの思いを大切にする教師 ○共成小の教育に貢献する教師 ○マネジメントできる教師			
住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日	
郷地町 2-6-1	545-0383	森本 弘子	鳥海 剛	S51.4.1	6月30日	

学校名	校舎		学校の教育目標			
富士見丘小学校			◎よく考える子 自ら学びに向かい、創造力・表現力に富み、正解のない課題に納得解を導く子 ○思いやりのある子 認知機能を高め、自分も他の人も尊重し、敬意をもって大切にできる心豊かな子 ○健康な子 基本的な生活習慣を身に付け、運動に親しみ、心身共に健康で活力に満ちた子 ○すすんで働く子 未知の課題を思索し、新たな価値観や行動を生み出し、協働して未来を創造する子			
			ビジョン	【目指す学校像】	職員が組織的に協働して、児童が主体的に活動し、生涯学習の基礎を確実に身に付け、家庭・地域の信託に応える学校	
【目指す児童像】	未来の創り手として、自ら考え、創造力・表現力に富み、互いを尊重し人の為に尽くす、心身共に健康で活力に満ちた子供					
【目指す教師像】	児童・保護者・地域の願いを受け止め、熱い心と志を持ち、変革に臆することなく、使命と役割を遂行し、結果に責任を持つ教師					
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	福島町 890	541-0055	稲垣 達也	辻 和夫	S24.4.1	4月15日

学校名	校舎		学校の教育目標			
武蔵野小学校			○しっかり考える子 よく見て、よく聞き、よく考える力を培い、思考力・判断力・表現力を身に付けた子ども ⇒「問題解決力」 ○心やさしい子 生命の尊さと人権尊重の精神を学び、感性あふれる豊かな心をもつ子ども ⇒「人間関係形成力」 ○つよく元気な子 健康、安全に心を配り、すすんで心と体を鍛えることができる子供 ⇒「体力・活力」			
			ビジョン	【目指す学校像】	○児童にとって充実した学校 ○保護者にとって信頼できる学校 ○教職員にとって働きがいのある学校	
【目指す児童像】	○思考力・判断力・表現力を身に付けた子ども ○感性あふれる豊かな心をもつ子ども ○すすんで心と体を鍛えることができる子ども					
【目指す教師像】	○ありのままの児童を受け止め、個性を発揮させる教師 ○授業で勝負できる教師 ○家庭・地域との相互理解を深め協働できる教師					
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	武蔵野 2-3-1	543-8666	大河原 博	市川 克雄	S49.4.1	6月24日

学校名	校舎		学校の教育目標			
玉川小学校			<p>◎精いっぱい学習する子 自ら学び考え判断し、協働して問題解決を図る子</p> <p>○人のためにつくす子 自らのよさを見つめ、他者を尊重し、共によりよく生きようとする子</p> <p>○すすんで体をきたえる子 自らすすんで挑戦し、最後までやり遂げる子 自らの心と体をきたえる子</p>			
	ビジョン	【目指す学校像】	○最大限 子供の健やかな学びを保証する学校			
【目指す児童像】		○自らの人生を自らの力で切り拓き、持続可能な社会の創造を担う人材 ～Think Globally. Act locally.～				
【目指す教師像】		○認め合い・支え合い・高め合うチームである教師				
住所		電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
福島町 2-8-1		541-0067	小瀬 和彦	石川 満	S45.2.5	3月3日

学校名	校舎		学校の教育目標			
中神小学校			<p>◎よく考える子 すすんで学び考え、あきらめずに問題に取り組む子ども</p> <p>○心豊かな子 やさしい心で、自分も他人も大切にしている子ども</p> <p>○たくましい子 すすんで体や心を鍛え、粘りつよく行動する子ども</p>			
	ビジョン	【目指す学校像】	○全ての子どもたちの良さ・可能性を伸ばし、自己肯定感を育てる学校			
【目指す児童像】		○自己肯定感をもって自己発揮でき、自分も他人の良さが分かり、大切にできる子ども				
【目指す教師像】		○様々な教育課題に適切に対応し、経営参画意識をもって職層に応じた役割を果たしながらチーム力を高めることができる教師集団				
住所		電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
朝日町 5-8-5		541-3542	小原 弘樹	杉本 幸司	S40.4.1	4月28日

学校名	校舎		学校の教育目標			
つつじが丘小学校			『だれもが笑顔になる学校』 ○自ら学び、表現する子 すすんで考え、豊かな発想をもち、自分らしさを発揮する ○認め合い、協力して行動する子 すすんで行動し、励まし高め合い、人のためになる ○すすんで体を整える子 明るくたくましい心と健康な体をもち、共に伸びようとする			
	ビジョン	【目指す学校像】	○楽しい学びの共同体			
【目指す児童像】		○自ら学び、表現する子 ○認め合い、協力して行動する子 ○すすんで体を整える子				
【目指す教師像】		○当事者意識をもって学校づくりを行う教師 ○組織で考え、組織で動くことができる教師				
住所		電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
つつじが丘 2-1-30		546-1170	大友 基裕	青島 信也	H28.4.1	11月22日

学校名	校舎		学校の教育目標			
光華小学校			○健康な子 心身共に健やかでたくましく、自己や他者のウェルビーイングを大切にできる児童 ○考える子 主体的・対話的な学習を通して、正しい判断力、思考力、表現力を身に付ける児童 ◎すすんでする子 自ら課題を発見し、意欲的に探究し、主体的に活動できる児童 ○協力する子 多様性を尊重し合い、助け合うことのできる社会性豊かな児童			
	ビジョン	【目指す学校像】	子供一人一人の『幸せ（ウェルビーイング）』を具現化する学校+教職員一人一人の『働きがい』を具現化する学校			
【目指す児童像】		どの共同体でも力を発揮できる子（2030/2040年の日本を生きる子供たちへ）cf エージェンシー（社会を変革する力）の育成				
【目指す教師像】		子供の幸せを念頭に、教育者としての熱意とスキルを併せ持つ教師				
住所		電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
昭和町 4-5-13		541-0313	眞砂野 裕	佐藤 真由美	S32.4.1	4月28日

学校名	校舎		学校の教育目標			
成隣小学校			○すすんで学ぶ子（知） 主体的に学習に取り組む子 … 問題解決能力 ○心豊かな子（徳） 互いを認め協力し合う子 … 人間関係形成力 ○たくましい子（体） 心身を鍛え正しい判断で行動する子 … 体力・活力			
	ビジョン	【目指す学校像】	人も自分も大切に、みんなが輝く成隣小			
		【目指す児童像】	互いを認め合い協力し合いながら課題を解決し、児童一人一人が前向きに学校生活を送っている			
	【目指す教師像】	自身の知識・技能の向上に努め、学校の実践力、「チーム成隣」としての組織力を向上させている				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	大神町 4-4-1	541-0068	松川 靖弘	川上 卓哉	M6.5.1	10月 8日

学校名	校舎		学校の教育目標			
田中小学校			○よく考える子 願いや思いをもって生き生きと学習する子ども 「問題解決力・学び合い」 ○思いやりのある子 思いやりの心をもって、明るく活動する子ども 「人間関係形成力・出会い」 ○たくましい子 健康や安全に気を付けて一杯運動する子ども 「実践力・認め合い」			
	ビジョン	【目指す学校像】	道徳教育を基盤として魅力ある学校をつくる。			
		【目指す児童像】	「た・な・か」の子【た：たくましい子 な：仲良くする子 か：かしこく考える子の：のびる子 こ：個性豊かな子】			
	【目指す教師像】	「た(Timemanagement=時間管理)・な(Navigator=誘導者・航海士)・か(kindness=思いやり・親切)」を意識し職務を励行する教師				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	田中町 3-4-1	543-1511	星野 典靖	木村 正幸	S54.4.1	11月 7日

学校名	校舎	学校の教育目標				
拝島第一小学校 		○やさしく 正しい判断力、思考力、表現力を身に付け、仲間を大切に する児童 ○強く 心と体をきたえ、健康で明るく、自己管理のできる 児童 ○よく考え 自ら課題を発見し、意欲的に学び、主体的に活動・ 行動できる児童 手をつなぐ拝島の子供 相手の立場を理解し、互いに認め、助け合うこと のできる社会性豊かな児童				
	ビジョン 【目指す学校像】	○生き生きと学び、達成感を味わえる学校 ○安心して子供を預けられる信頼できる学校 ○働きがいのある学校（教職員にとって）				
	【目指す児童像】	○心身ともに健康な子 ○主体的・対話的で深い学びのできる子 ○互いに認め合い高め合う子				
	【目指す教師像】	○教育公務員としての自覚をもち使命を果たすために、絶えず研究と修養に努め、児童のために誠心誠意職務に励む教師				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	拝島町 1-14-14	541-1044	鷲川 雅行	大西 洋	M10.3.16	3月16日

学校名	校舎	学校の教育目標				
拝島第二小学校 		◎よく考える子 自ら学び考え判断し、協働して問題解決を図る子 ○心豊かな子 自らの良さを見つめ、他者を尊重し、共により良く 生きようとする子 ○元気な子 自らすすんで挑戦し、最後までやり遂げる子 自らすすんで心と体を鍛え、たくましく生きる子				
	ビジョン 【目指す学校像】	○「子供の成長」を教育活動の中核に置き、連携・協働する学校 ○「チーム」一丸で教育活動を推進する学校				
	【目指す児童像】	○自らの人生（運命）を自らの力で切り拓き、これからの社会の創造を担える児童～グローバルに考え、ローカルに実践する子～				
	【目指す教師像】	○「チーム拝二」の一員として、自らすすんで学び、高め合い、協働して職務を遂行する教師 ○子供のよさや可能性を伸ばせる教師集団				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	代官山 1-6-7	541-1059	小川 広樹	加藤 寛之	S26.4.1	5月25日

学校名	校舎		学校の教育目標			
拝島第三小学校			○かしこく（知） よく考え、工夫する子 ◎やさしく（徳） 自他を大切にする子 ○つよく（体） 明るく元気な子			
	ビ ジ ョ ン	【目指す学校像】	○全ての児童の良さ・可能性を伸ばし、自己肯定感を育てる学校。			
【目指す児童像】		○自己肯定感をもって自己発揮でき、自他ともに良さが分かり、大切にできる児童				
【目指す教師像】		○様々な教育課題に適切に対応し、経営参画意識をもち、職層に応じた役割を果たしながらチーム力を高めることができる教師集団				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	松原町 3-12-15	541-1274	松井 茂	神宮 正和	S37.12.1	12月1日

② 中学校

(令和7年4月1日現在)

学校名	校舎		学校の教育目標			
昭和 中学校			生徒一人一人の良さを認め、可能性を引き出し持続可能な社会の創り手を形成するために 『夢への挑戦 ～広げよう可能性 高めよう創造性～』			
	ビジョン	【目指す学校像】	(1) 知・徳・体をバランスよく育む学校。(2) 人間環境・生活環境が整った安心・安全な学校。(3) 元気な挨拶や歌声が響く活気ある学校。(4) 家庭・地域とのつながりを大切にする学校。			
		【目指す生徒像】	(1) 自ら考え深く学ぶ生徒。(2) 自他ともに大切にできる生徒。(3) 自分を表現しつつ互いに認め合える生徒。(4) 社会性が身についている生徒			
		【目指す教師像】	(1) 豊かな人間性を備え、生徒の範となれる教師。(2) 生徒と正面から向き合い、信頼される教師。(3) 授業力が高い教師。(4) 組織の一員として学校運営に貢献できる教師。			
住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日	
東町 2-6-22	541-0065	渡部 尚	原島 芳郎	S22.3.20	6月10日	

学校名	校舎		学校の教育目標			
福島 中学校			学校の教育目標 希望 創造 潤い 重点課題 自ら学び、自ら考える生徒 他を思いやり、支え合う生徒 責任をもち、やりぬく生徒			
	ビジョン	【目指す学校像】	○生徒が生き生きとして、自尊感情を高め、心を開ける学校 ○生徒・保護者・地域の願いに応え、ともに歩む学校 ○生徒・保護者・地域・教職員が安心して、信頼し、躍進できる学校			
		【目指す生徒像】	○自ら学び、自ら考える生徒 ○他を思いやり、支え合う生徒 ○責任をもち、やりぬく生徒			
		【目指す教師像】	○生徒を第一に考え、生徒の良さを伸ばす教師 ○自己の資質向上と健康管理に努める教師 ○和、礼、法を重んじ、信頼される教師			
住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日	
福島町 3-20-1	541-2940	前川 法彦	高橋 実	S55.4.1	11月9日	

学校名	校舎	学校の教育目標				
瑞雲中学校		○すすんで学習に励む生徒（確かな学力の定着） ○たくましい体力を身に付けた生徒（健やかな体の育成） ○規律と礼儀を重んじる生徒（豊かな心の育成） ○すすんで働き、協力しあう生徒（輝く未来に向かって）				
		<b>ビジョン</b> <b>【目指す学校像】</b>	○真面目に努力する生徒が生き生きと活躍できる学校 ○自主・自立の精神を培うことができる学校 ○生徒・保護者・地域・教職員が誇りをもてる学校			
	<b>【目指す生徒像】</b>	○すすんで学習に励む生徒 ○たくましい体力を身につけた生徒 ○規律と礼儀を重んじる生徒 ○すすんで働き、協力しあう生徒				
	<b>【目指す教師像】</b>	○親切、丁寧、コミュニケーション重視 ○全員一丸での組織対応 ○認めて褒める指導 ○チェックと改善 ○教育公務員の自覚 ○ライフワークバランス				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	つつじが丘2-2-6	544-6511	定森 夏子	三田 祐太	S56.4.1	6月29日

学校名	校舎	学校の教育目標				
清泉中学校		人権尊重の精神を基調とし、社会において信頼される人間性豊かな生徒の育成を目指す。  <b>【めざす生徒像】</b> 豊かに、たくましく そして 創造的に				
		<b>ビジョン</b> <b>【目指す学校像】</b>	生徒にとっても教職員にとっても、さらには家庭・地域にとっても「楽しく」、「学び、集いあえる」学校 1. 学校は「成長を実感できる場」 2. 学校は「自己実現できる場」 3. 学校は「夢や機能をはぐくむ場」 4. 学校は「安心して安全に生活できる場」 5. 学校は「『意外性』と『多様性』を生かしていく場」			
	<b>【目指す生徒像】</b>	「豊かに、たくましく そして 創造的」な生徒				
	<b>【目指す教師像】</b>	<b>【15歳の生徒の姿に責任をもつ教師】</b> 1. 生徒一人一人を大切にしている教師 2. 1時間1時間の授業を大切にしている教師 3. 生徒・家庭・地域から信頼される教師 4. 「和」を重んじ、チームのために自己の力を発揮できる教師 5. 清泉中を愛する教師				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	宮沢町1-9-1	541-0762	佐藤 晴美	加藤 崇博	S36.3.27	5月25日

学校名	校舎	学校の教育目標				
<b>拝島中学校</b> 		○勉強 よく考え正しく判断できる人 ○敬愛 人を尊敬し愛といつくしみのある人 ○至誠 誠実で責任感の強い人 ○健康 健康で心身ともにたくましい人				
	<b>ビジョン</b> <b>【目指す学校像】</b>	(1) 自ら課題を解決する姿勢の育成 (2) 共生的な態度の育成 (3) 地域・保護者に信頼され、ともに歩む学校				
	<b>【目指す生徒像】</b>	(1) 主体的に学ぶ生徒 (2) 言葉を通して関係をよりよくする生徒 (3) 自分自身を調整する生徒 (4) 未知の状況に対応できる生徒				
	<b>【目指す教師像】</b>	(1) 温かく厳しく指導する教師 (2) 工夫と改善を心がける教師 (3) 服務に厳正な教師				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	緑町 2-2-12	541-1040	乙幡 英剛	森田 倫子	S22.4.1	5月10日

学校名	校舎	学校の教育目標				
<b>多摩辺中学校</b> 		ア 進んで勉強しよう ～探究心・創造性を持ち、学び続ける生徒～ イ 思いやりのある人になろう ～多様性を認め、正義を大切にできる生徒～ ウ 進んで心身をきたえよう ～心身の健康を目指し、己を鍛える生徒～				
	<b>ビジョン</b> <b>【目指す学校像】</b>	1 生徒が安全で安心して生活できる学校 2 将来の夢や目標の実現に向けて生き生きと生活できる学校 3 伝統と創造を重んじ、生徒・保護者・地域が共に支え合う学校				
	<b>【目指す生徒像】</b>	1 探求心・創造性を持ち、学び続ける生徒 2 多様性を認め、正義を大切にできる生徒 3 心身の健康を目指し、己を鍛える生徒				
	<b>【目指す教師像】</b>	1 人権を重んじ、生徒一人一人の良さを認め、言葉を大切にする教師 2 専門性、指導力を磨き合い、組織として高め合う教師 3 豊かな人間性を備え生徒・保護者・地域から信頼される教師				
	住所	電話	校長	副校長	開校年月日	開校記念日
	拝島町 4-6-30	545-5501	堀田 典子	大倉 知恵	S53.4.1	6月8日

※特別支援学級・特別支援教室については、64・65 ページの設置校一覧をご確認ください。

## (2) 学校施設の状況

### ① 小学校

(令和7年5月1日現在)

学校名	教室数			校舎面積 (㎡)				体育館 (㎡)	校地面積 (㎡)				給食室 (㎡)	プール (m×m)
	普通	特支	特教	鉄筋	鉄骨 その他	木造	合計		建物敷地	運動場 敷地	その他	合計		
東小学校	11		16	5,000	166	70	5,236	794	10,734	8,742		19,476		25×11, 10×5
共成小学校	11	3	16	4,291	38		4,329	802	8,816	6,206		15,022		25×10, 10×5
富士見丘小学校	14	6	17	4,733	30	26	4,789	805	14,965	9,433		24,398	333	25×10, 10×5
武蔵野小学校	15		10	4,040	36		4,076	766	3,759	10,815	355	14,929	216	25×10, (6.7+8.5)×9.5 ×0.5
玉川小学校	13		12	4,199	27	33	4,259	833	4,895	8,282		13,177		25×11, 10×5
中神小学校	16		11	4,444	35	19	4,498	810	6,044	7,807		13,851		25×10, 10×5
つつが丘小学校	18	7	11	5,695	24		5,719	890	9,187	7,314		16,501	356	25×10, 10×5
光華小学校	19		10	4,043	249	33	4,325	796	6,404	12,779		19,183		25×11, 10×5
成隣小学校	13		6	2,899		33	2,932	594	3,535	5,261	312	9,108		25×10, 10×5
田中小学校	15	10	9	4,850	10		4,860	898	8,583	7,923		16,506	318	25×10, 10×5
拝島第一小学校	19		12	4,039	71		4,110	764	6,921	7,310		14,231		25×10, 10×5
拝島第二小学校	17		10	4,171	84		4,255	968	9,013	10,553		19,566	269	25×11, 10×5
拝島第三小学校	21		14	5,238	75		5,313	799	6,332	7,897		14,229		25×10, 10×5
計	202	26	154	57,642	845	214	58,701	10,519	99,188	110,322	667	210,177	1,492	

### ② 中学校

(令和7年5月1日現在)

学校名	教室数			校舎面積 (㎡)				体育館 (㎡)	校地面積 (㎡)				給食室 (㎡)	プール (m×m)
	普通	特支	特教	鉄筋	鉄骨 その他	木造	合計		建物敷地	運動場 敷地	その他	合計		
昭和中学校	10	5	23	6,491	110	26	6,627	935	11,774	13,567		25,341		25×11
福島中学校	7		19	4,837		33	4,870	939	5,769	10,582		16,351	321	25×11
瑞雲中学校	13		21	5,623	127		5,750	927	9,851	9,650		19,501	331	25×11
清泉中学校	16	5	22	6,676	41	26	6,743	1,063	9,795	7,775		17,570		25×11
拝島中学校	18		19	5,653	125	43	5,821	1,033	7,635	8,495		16,130		25×11
多摩辺中学校	10	3	19	5,864	19		5,883	945	9,204	10,395		19,599	325	25×11
計	74	13	123	35,144	422	128	35,694	5,842	54,028	60,464		114,492	977	

### (3) 児童・生徒数および学級数

#### ① 小学校

(令和7年5月1日現在)

学校名	学年						特別支援学級 (固定学級)	合計
	1	2	3	4	5	6		
東小学校	(2) 39	(1) 27	(2) 37	(1) 31	(2) 43	(1) 34		(9) 211
共成小学校	(2) 67	(2) 61	(2) 66	(2) 61	(2) 55	(2) 52	(4) 25	(16) 387
富士見丘小学校	(3) 80	(3) 80	(2) 60	(2) 62	(2) 50	(2) 52	(5) 34	(19) 418
武蔵野小学校	(3) 79	(2) 58	(2) 66	(2) 61	(2) 63	(2) 64		(13) 391
玉川小学校	(2) 56	(2) 58	(2) 68	(2) 70	(3) 72	(2) 68		(13) 392
中神小学校	(3) 73	(2) 61	(2) 61	(2) 70	(3) 72	(3) 75		(15) 412
つつじが丘小学校	(3) 103	(3) 92	(3) 89	(3) 100	(3) 87	(3) 82	(6) 41	(24) 594
光華小学校	(3) 85	(3) 80	(3) 85	(3) 92	(2) 70	(3) 87		(17) 499
成隣小学校	(2) 50	(2) 41	(2) 44	(2) 49	(2) 55	(2) 63		(12) 302
田中小学校	(2) 44	(2) 45	(2) 44	(2) 40	(3) 72	(2) 46	(7) 50	(20) 341
拝島第一小学校	(3) 87	(3) 72	(3) 83	(4) 114	(3) 104	(3) 94		(19) 554
拝島第二小学校	(2) 66	(3) 71	(3) 84	(3) 78	(3) 94	(3) 89		(17) 482
拝島第三小学校	(3) 90	(3) 101	(4) 120	(3) 101	(3) 95	(3) 102		(19) 609
小学校計	(33) 919	(31) 847	(32) 907	(31) 929	(33) 932	(31) 908	(22) 150	(213) 5,592

注) 表中、( )内は学級数を表す。

#### ② 中学校

(令和7年5月1日現在)

学校名	学年			特別支援学級 (固定学級)	合計
	1	2	3		
昭和中学校	(4) 117	(3) 94	(3) 97	(6) 47	(16) 355
福島中学校	(2) 68	(2) 77	(3) 92		(7) 237
瑞雲中学校	(5) 156	(4) 157	(4) 146		(13) 459
清泉中学校	(6) 176	(5) 164	(5) 183	(4) 31	(20) 554
拝島中学校	(7) 226	(6) 221	(5) 199		(18) 646
多摩辺中学校	(4) 109	(3) 96	(3) 96	(6) 43	(16) 344
中学校計	(28) 852	(23) 809	(23) 813	(16) 121	(90) 2,595

注) 表中、( )内は学級数を表す。

## (4) 児童・生徒数の推移

### ① 小学校

(各年5月1日現在)

年次	校数	学級数	児童数
平成 27	14	191	5,502
28	13	188	5,469
29	13	190	5,515
30	13	188	5,537
31	13	194	5,595
令和 2	13	199	5,611
3	13	199	5,638
4	13	205	5,621
5	13	209	5,649
6	13	209	5,591

### ② 中学校

(各年5月1日現在)

年次	校数	学級数	生徒数
平成 27	6	82	2,669
28	6	84	2,691
29	6	81	2,633
30	6	79	2,561
31	6	81	2,504
令和 2	6	81	2,497
3	6	82	2,529
4	6	84	2,576
5	6	88	2,626
6	6	88	2,587

## (5) 通学区域

昭島市では、市立学校各校に学区を定めており、自由に学校を選択することはできません。原則として、お子さんは、住所がある学区の学校（この学校を「指定学校」といいます。）に就学します。しかし、やむを得ず指定校を変更する必要があると認められる場合に限り、児童・生徒が安全に通学できる範囲で、指定校以外への就学を承認しています。

## (6) 学校職員数

令和7年5月1日現在

区分 所属	都費教職員									
	校長	副校長	通常学級教諭	特別支援担当教諭	養護教諭	栄養教諭	充当指導主事	事務職員	栄養士	計
東小学校	1	1	13	8	1	1	0	1	0	26
共成小学校	1	1	15	5	1	0	0	1	0	24
富士見丘小学校	1	1	17	11	1	0	0	1	0	32
武蔵野小学校	1	1	17	0	1	0	0	1	0	21
玉川小学校	1	1	16	0	1	0	0	1	0	20
中神小学校	1	1	18	0	1	0	0	1	0	22
つつじが丘小学校	1	1	22	13	1	0	0	1	0	39
光華小学校	1	1	21	9	1	0	1	2	0	36
成隣小学校	1	1	15	0	1	0	0	1	0	19
田中小学校	1	1	17	9	1	0	0	1	0	30
拝島第一小学校	1	1	25	0	1	0	0	1	0	29
拝島第二小学校	1	1	21	0	1	0	0	1	0	25
拝島第三小学校	1	1	24	7	1	0	0	1	0	35
小学校計	13	13	242	61	13	1	1	14	0	358
昭和中学校	1	1	17	9	1	0	0	1	0	30
福島中学校	1	1	15	0	1	0	0	1	0	19
瑞雲中学校	1	1	23	11	1	0	0	1	0	38
清泉中学校	1	1	26	7	1	0	1	1	0	38
拝島中学校	1	1	29	0	1	0	0	1	0	33
多摩辺中学校	1	1	17	9	1	0	0	1	0	30
中学校計	6	6	127	36	6	0	1	6	0	188
共同調理場	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
合計	19	19	369	97	19	1	2	20	1	547

都費教職員には再任用教員、産休・育業者及び前倒し任用教職員を含むが、産休及び育業代替教員、退職者、非常勤講師、在外日本人学校等派遣者等は含まない。

## 2 学校教育関係委員名簿及び会議活動状況

### (1) いじめ問題対策委員会

#### ① 委員名簿

任期 令和7年4月1日～令和8年3月31日

氏名	所属(選出区分)
伊 東 哲	東京学芸大学 特任教授
徳 重 一成	昭島警察署 生活安全課 課長代理
末 信 祥穂	東京西法務少年支援センター 地域非行防止調整官
斎 藤 真弘	東京弁護士会(ファミリア法律事務所) 弁護士
宮 田 葉子	東京公認心理師協会 心理士

#### ② 令和6年度いじめ問題対策実施状況

会議名(開催日)	議題等	内容
第1回 (令和6年8月19日)	○令和6年度 いじめ防止に関する昭島市教育委員会及び学校の取組について	
		・いじめを生まない環境づくり【保護者・地域向け啓発資料】
		・昭島市いじめ問題防止5つの提言
	○「昭島市いじめ防止対策推進基本方針」の改訂について	
第2回 (令和7年2月17日)	○令和6年度 いじめ防止に関する昭島市教育委員会及び学校の取組について	
		・「いじめ防止ポスター」の取組
		・いじめ防止対策の取組状況について
	○「昭島市いじめ防止対策推進基本方針」の改訂について	

### (2) 学校運営協議会委員(コミュニティ・スクール)

#### ① 令和6年度委員選出区分別人数

(令和6年6月1日現在)

選出区分	人数
地域住民	41
保護者	12
対象学校の運営に資する活動を行う者	23
対象学校の校長、副校長及び教職員	22
学識経験者	3
関係行政機関の職員	1
その他教育委員会が適当と認める者	—

## ② 令和6年度学校運営協議会審議状況

令和5年度移行・・・武蔵野小学校 つつじが丘小学校 瑞雲中学校

令和6年度移行・・・共成小学校、中神小学校、光華小学校、成隣小学校、

田中小学校、拝島第三小学校、清泉中学校、多摩辺中学校

### 【主な議題】

- ・学校運営協議会運営目標及び活動計画
- ・令和6年度の学校経営概要及び教育課程について
- ・各学期における学校の様子について
- ・学校運営協議会の予算について
- ・学校関係者評価について
- ・次年度の計画について
- ・人事要望の検討
- ・情報交換

## (3) 学校給食運営審議会委員

### ① 委員名簿

(令和7年8月1日現在)

氏名	選出区分	就任日	満了日
森 本 弘 子	市立小学校長	令和6年8月1日	令和8年7月31日
小 瀬 和 彦	市立小学校長	令和6年8月1日	令和8年7月31日
小 原 弘 樹	市立小学校長	令和6年8月1日	令和8年7月31日
堀 田 典 子	市立中学校長	令和6年8月1日	令和8年7月31日
阿 部 陽 子	PTA連合組織代表者	令和7年7月17日	令和8年7月31日
金 杉 靖 子	学校医	令和6年8月1日	令和8年7月31日
五 藤 英 恵	学校医	令和7年7月17日	令和8年7月31日
鎌 田 智 之	所轄保健所職員	令和7年4月1日	令和8年7月31日
佐々木 輝 雄	学識経験者	令和6年8月1日	令和8年7月31日
中 田 美 祐 紀	学識経験者	令和6年8月1日	令和8年7月31日
藤 本 静 香	学識経験者	令和6年8月1日	令和8年7月31日
伊 東 友 香	学識経験者	令和6年8月1日	令和8年7月31日
乙 津 恵 弥	公募による市民	令和6年8月1日	令和8年7月31日
落 合 麻 里 絵	公募による市民	令和6年8月1日	令和8年7月31日
小 山 未 羽	公募による市民	令和6年8月1日	令和8年7月31日

② 令和6年度学校給食運営審議会審議状況

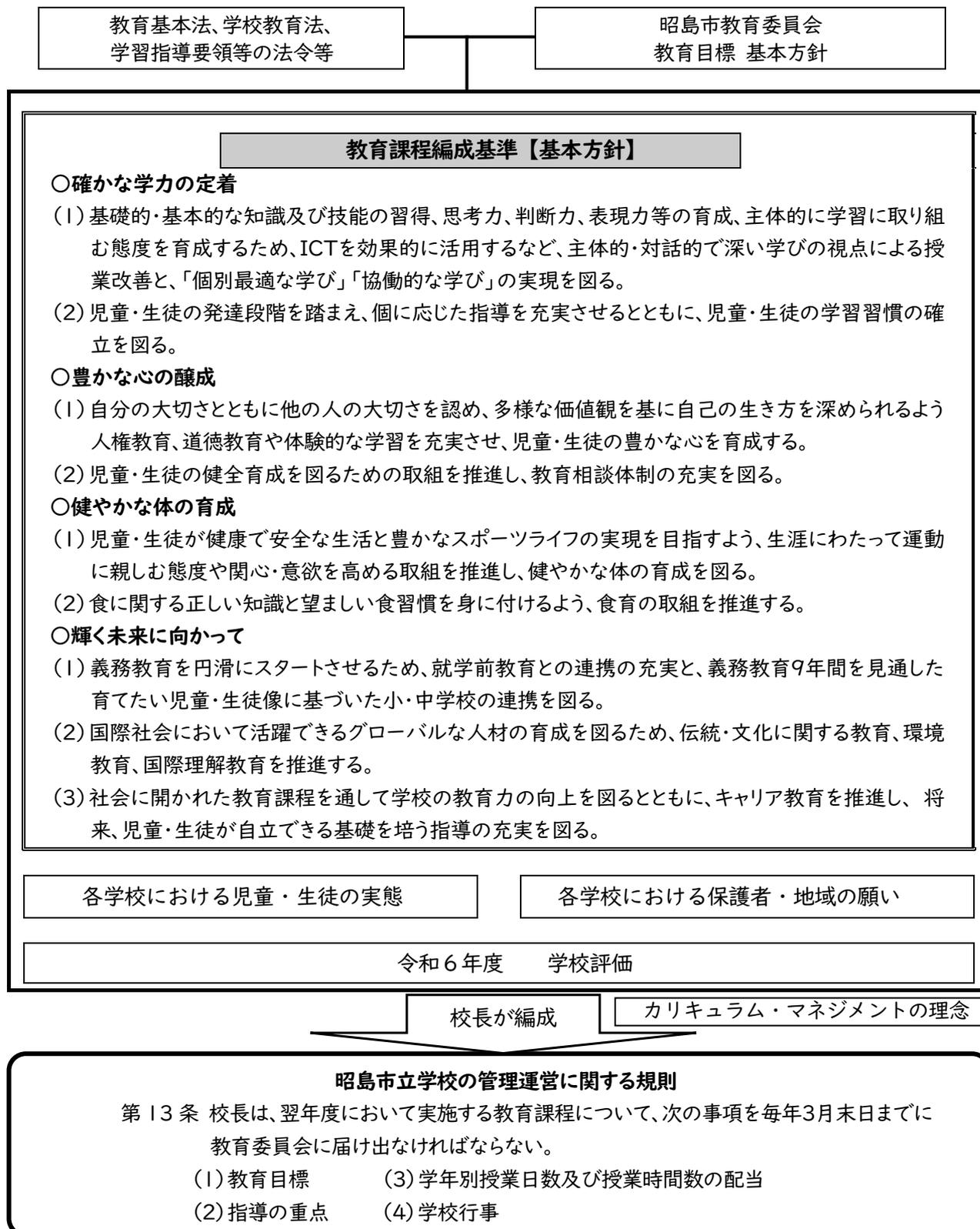
会議名（開催日）	議案等	内容
第1回 （令和6年9月12日）	議題	昭島市学校給食運営審議会正・副会長の互選について
	報告	(1) 令和5年度事業報告書について
		(2) 「昭島市学校給食運営基本計画（改訂版）」に係る令和5年度進捗度評価について
		(3) 令和5年度学校給食費会計決算報告及び監査報告について
第2回 （令和6年11月29日）	議題	(1) つつじが丘小学校給食の調理業務委託について
		(2) 食育シンポジウムについて
		(3) 学校給食共同調理場整備の進捗について

### 3 教育指導

#### (1) 令和7年度昭島市立学校における教育課程編成基準について

昭島市立学校の管理運営に関する規則第12条の規定により、以下のとおり教育課程編成基準を定める。

##### ① 教育課程編成に当たって



## ② 教育課程編成の実際

### 1. 学校の教育目標の設定について

学習指導要領では、教育課程を編成するに当たって、学校が教科等横断的な視点に立った資質・能力を育成することを規定し、「学校教育全体や各教科等における指導を通して育成を目指す資質・能力を踏まえつつ、各学校の教育目標を明確にするとともに、教育課程の編成についての基本的な方針が家庭や地域とも共有されるよう努めるものとする。」と示している。

学校の教育目標は、児童・生徒や学校、地域の実態に応じて育成を目指す児童・生徒の姿を具体化して示すようにする。

### 2. 教育課程編成に当たっての昭島市教育委員会の基本方針及び主な指導事項

学校の教育目標を達成するための基本方針について、学習指導要領の趣旨を踏まえ「昭島市教育振興基本計画」に示されている4つの基本施策の事項に沿って明示する。併せて、教育目標を達成するための基本方針を具現化する内容として位置付けるべき主な指導事項を明示する。

また、カリキュラム・マネジメントの視点から、以下の3点に留意して教育課程を編成し、組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図っていく。

- (1) 児童・生徒や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てる。
- (2) 教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていく。
- (3) 教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていく。

#### 基本施策1 確かな学力の定着

- (1) 基礎的・基本的な知識及び技能の習得、思考力、判断力、表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度を育成するため、ICTを効果的に活用するなど、主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善と、「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現を図る。

- ・言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む）、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力の育成
- ・各教科等の教育内容を相互の関係で捉えた教科横断的な学習や、児童・生徒の主体的及び探究的な学習を中心とした総合的な学習の時間の学習による、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていく
- ・学力調査等の結果分析に基づいた授業改善推進プランの作成と授業改善の取組
- ・一人1台のタブレット端末の効果的な活用を含めた主体的・対話的で深い学びの実現
- ・外国語によるコミュニケーションの素地となる資質・能力を育成するための言語活動の充実及び ICT や外国語指導助手等の効果的な活用

・調べ学習及び学習成果の発表等、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学校図書館、市民図書館等の効果的な活用

(2) 児童・生徒の発達段階を踏まえ、個に応じた指導を充実させるとともに、児童・生徒の学習習慣の確立を図る。

・習熟度別学習(習熟度別ガイドラインに基づいた指導)等、個に応じた指導の充実  
・インクルーシブ教育の理念に基づき、障害のあるなしに関わらず、児童・生徒の自立と社会参加に向けた効果的な指導・支援の充実  
・障害のある児童・生徒一人一人の状況に応じた合理的配慮の実施  
・「昭島市立学校 教育のユニバーサルデザイン」を効果的に活用した、全ての児童・生徒にやさしい学校・学級の実現に向けた組織的な取組  
・学校生活支援シート及び個別指導計画の作成による個々の児童・生徒の障害の状態や経験等に応じたきめ細かな指導や支援  
・支援の必要な児童・生徒への支援を組織的に行うための校内委員会の計画的な開催と関係機関との連携  
・支援の必要な児童・生徒への指導を充実させるために、連携型個別指導計画に基づいた通常の学級と特別支援教室及び通級指導学級との連携  
・副籍制度の推進や交流及び共同学習の推進  
・放課後・土曜日・長期休業日中の補習による基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る機会の充実  
・望ましい学習習慣を身に付けさせるための家庭学習の工夫と定着

## 基本施策2 豊かな心の醸成

(1) 自分の大切さとともに他の人の大切さを認め、多様な価値観を基に自己の生き方を深められるよう人権教育、道徳教育や体験的な学習を充実させ、児童・生徒の豊かな心を育成する。

・教育活動全体を通じた人権教育の推進や、児童・生徒が主体的に参加する体験活動の充実による自己肯定感・自己有用感の育成  
・様々な人権課題について学び、自らの権利と義務、自由と責任についての認識を深め、人権尊重の精神を将来にわたって生活の中に生かせる人権教育の推進  
・人権パネル展や人権標語に係る取組等、人権課題の解決に向けた主体的な活動の推進  
・性同一性障害者(性自認)や性的思考における多様性を知る機会を充実させ、偏見や差別意識を生まない集団形成の推進  
・道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深めることができる道徳科の授業改善  
・道徳教育推進教師を中心とした組織的な道徳教育の推進及び道徳授業地区公開講座の充実による家庭・地域との連携強化

- ・互いのよさを発揮できるよりよい集団生活の構築と社会への参画意識の向上を目指した、宿泊体験等の集団生活の効果的な実施
- ・特別活動等を活用した、計画的な児童・生徒相互の関わり合いの推進
- ・地域と連携したボランティア活動等、学校内外における体験活動の充実による、子どもたちの社会に対する問題意識の醸成

(2) 児童・生徒の健全育成を図るための取組を推進し、教育相談体制の充実を図る。

- ・東京都教育委員会いじめ総合対策【第2次・一部改定】を踏まえた、いじめ防止対策の確実な実施
- ・いじめの早期発見、早期対応等を行うための、「いじめ認知報告書及び解消報告書」、「いじめ防止アンケート」、「家庭版『いじめ発見シート』」等の活用と記録の重要性の継続周知
- ・学校いじめ防止基本方針に基づく学校いじめ対策委員会を定期的開催し、いじめの未然防止・早期解消に向けた組織的な取組
- ・「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」を踏まえた、いじめ対象児童・生徒や保護者等に寄り添った対応
- ・「いじめ防止ポスター」の作成や掲示、啓発活動による、いじめを許さない意識の向上
- ・児童・生徒が適切に援助希求行動をすることや、身近な大人がそれを受け取り、適切に支援することができるようにするための「SOS の出し方に関する教育」の確実な実施と関連付けた取組の充実
- ・不登校及び不登校傾向の児童・生徒に対するタブレット端末の活用による支援や校内別室での指導、不登校対応巡回教員や関係機関と連携した社会的自立に向けた組織的な支援
- ・様々な課題を抱える児童・生徒及び保護者への対応に向けた SC 及び SSW との連携
- ・学級満足度調査 (WEB QU) の実施・分析等を踏まえた予防・開発的な生活指導の充実
- ・生命の尊さを学び、生命を大切に考える考えや、自分や相手、一人一人を尊重する態度等を身に付ける

### 基本施策3 健やかな体の育成

(1) 児童・生徒が健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指すよう、生涯にわたって運動に親しむ態度や関心・意欲を高める取組を推進し、健やかな体の育成を図る。

- ・東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査等の結果分析及び「元気アップガイドブック」やコーディネーショントレーニング等に基づく体力向上に向けた組織的な取組
- ・「グッドモーニング 60 分」の取組を活用した健全な生活習慣の育成
- ・各学校が定める部活動の方針に基づいた適切な運営及び部活動指導員や部活動補助指導員を活用した地域連携の推進
- ・薬物乱用防止のための正しい行動選択ができるようになるための薬育と薬物乱用防止教室の実施
- ・がん予防に関する基本的な知識の習得及び命の大切さや自己の生き方を考えさせる、がん教育の推進
- ・「防災ノート」や「東京マイ・タイムライン」を活用した、家庭と連携した自助・共助の力を身に付ける防災教育の推進

・安全教育年間指導計画に基づく、避難訓練、セーフティ教室等の実施による安全教育の推進

(2) 食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けるよう、食育の取組を推進する。

・各教科等や給食の時間の指導の充実及び、家庭・地域と連携した指導の実施  
・「アレルギー疾患対応マニュアル」に基づいた食物アレルギー事故防止の徹底

#### 基本施策4 輝く未来に向かって

(1) 義務教育を円滑にスタートさせるため、就学前教育との連携の充実と、義務教育9年間を見通した育てたい児童・生徒像に基づいた小・中学校の連携を図る。

・就学前教育との円滑な接続を目指した連携の充実及びスタートカリキュラムの実施  
・児童が円滑な小学校生活をスタートできるよう、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を踏まえた幼保小の連携  
・義務教育9年間を見通した育てたい児童・生徒像に基づいた小中連携教育の推進と年間3日以上の小中連携の日の設定

(2) 国際社会において活躍できるグローバルな人材の育成を図るため、伝統・文化に関する教育、情報教育、環境教育、国際理解教育を推進する。

・各教科等の学習や体験活動、地域との連携等を通じた日本の伝統文化教育の推進  
・小学校連合音楽会、展覧会、合唱コンクールなどへの取組を通じた情操教育の推進  
・情報社会での行動に責任をもち、情報を安全に利用できる力を身に付けさせる情報モラル教育及びデジタルシティズンシップ教育の推進  
・コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための、プログラミング教育の推進  
・持続可能な開発目標(SDGs)と関連付けた各教科等の学習の推進による、持続可能な社会の創り手に必要な資質・能力の育成  
・ALT や外部機関等との連携、実用英語技能検定、英語村(TGG)を活用した体験活動等を通じた、外国語教育や外国語活動の充実

(3) 社会に開かれた教育課程を通して学校の教育力の向上を図るとともに、キャリア教育を推進し、将来、児童・生徒が自立できる基礎を培う指導の充実を図る。

・児童・生徒の将来への夢や望ましい勤労観・職業観を育むための、組織的・系統的なキャリア教育の充実  
・主体的に進路を選択する能力を育成するための、職場体験等の充実  
・キャリア・パスポートの活用による生活の振り返り及び目標の設定等、一人一人のキャリア形成と自己実現に向けた活動の推進  
・主権者教育の視点に立つ、自発的、自治的な児童会活動・生徒会活動及びクラブ活動の充実

・地域の声を学校運営に積極的に生かした、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)による地域と一体となった特色ある学校づくりの推進

### 3. 授業時数等の取扱いの考え方

授業は、年間 35 週以上にわたって行うよう計画し、児童・生徒の学力向上に必要な授業時数を確保する。学期及び休業日については、昭島市立学校の管理運営に関する規則第3条、第4条に基づいた教育課程を編成する。ただし、各教科等や学習活動の特質に応じ効果的な場合には、夏季、冬季、学年末等の休業日(以下「長期休業日」という。)及び土曜日に授業日を設定することができる。この場合において、次の事項に留意しなければならない。

- (1) 土曜日における授業については、確かな学力の向上を進める観点から実施する。なお、振替休業日なしの土曜日の授業については年間3日まで設定することができる。
- (2) 保護者や地域住民等に開かれた学校づくりを進める観点から学期に1回学校公開を実施する。
- (3) 時間割は、地域や学校及び児童・生徒の実態、各教科等や学習活動の特質に応じて、創意工夫を生かし弾力的に編成することができる。
- (4) 各教科等の授業の1単位時間は、小学校 45 分、中学校 50 分として、各学年及び各教科等の年間授業時数を確保しつつ、児童・生徒の発達の段階及び各教科等や学習活動の特質を考慮して適切に定めるものとする。
- (5) 10 分～15 分間程度の短い時間を単位として特定の教科の指導を行う場合は、指導の目的や期待される教育効果を具体的に示し、成果の把握や活用についても示した年間指導計画及び評価計画を作成し、適切に実施する。
- (6) 標準授業時数は、学習指導要領で示している各教科等の内容を指導するのに要する時数を基礎とし、学校運営の実態等の条件も十分考慮しながら定めたものであることから、各学校においては、児童・生徒の実態及び標準授業時数を踏まえて、適切な授業時数を設定すること。

### 4. 具体的な留意事項

#### (1) 授業日について

- ・1学期を4月7日(月)から7月 18 日(金)まで、2学期を9月1日(月)から 12 月 25 日(木)まで、3学期を1月8日(木)から3月 25 日(水)までとする。
- ・小学校の入学式は4月9日(水)、卒業式は3月 25 日(火)、中学校の入学式は4月8日(火)、卒業式は3月 18 日(火)とする。
- ・休業日に運動会を設定する場合は、振替休業日を設ける。予備日は、日曜日や月曜日の祝日に設定してもよい。
- ・「開校記念日」や「都民の日」は授業日とする。
- ・祝日においては授業を実施しない。ただし、祝日が土曜日の場合には、土曜日の授業や運動会、学芸会等の行事を実施することができる。

## (2) 授業等について

- ・東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査は事前指導を十分に行い、5月～6月に実施する。
- ・オリンピック・パラリンピック教育におけるレガシーを受け継ぎ、各学校において特色のある教育活動を継続、発展させる。教育課程届 第2表「2 指導の重点 (2) 特色ある教育活動」の中に明記する。
- ・生徒の課題の発見や英語を学ぶ動機付けにつなげ、英語力の向上を図るために、中学校第3学年を対象に、実用英語技能検定を実施する。
- ・道徳科の指導に際しては、教科用図書を主たる教材として全体計画及び年間指導計画を作成するとともに、学校の指導実態に応じて見直しを図る。
- ・自殺予防教育の一環として、各校種で自殺予防推進委員会(東京都教育委員会)による DVD「SOS の出し方に関する教育を推進するための指導資料」等を活用した授業を、4月～7月の間に、1単位時間以上実施する。(体育科・保健体育科・道徳科・特別活動等で扱うこととする。)
- ・「生命(いのち)の安全教育」の一環として、児童・生徒が性に関して正しく理解し、適切な行動を取れるよう、例えば体育科・保健体育科、道徳科等の学習と関連付けて指導を行う。
- ・健康教育の一環として、がんについての正しい理解を深めるため、がん専門医をはじめとする医療従事者やがん経験者等、学校外の人材を積極的に活用することが重要であることから、中学校全校において外部講師を活用した授業を1単位時間、実施する。
- ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)先行実施校の成果と課題を踏まえ、家庭・地域との協働による学校教育を、より一層推進する。

## (3) その他

- ・「定期健康診断」は6月27日(金)までに実施する。
- ・夏季休業日に補習教室を実施する。
- ・授業で習得した英語力を活用する体験を通して英語学習の意欲向上を図るために、小学校第6学年と中学校第2学年を対象に、英語村(立川市)における体験型英語学習施設利用事業を実施する。
- ・小学校は家庭訪問を実施する。
- ・「避難訓練」、「安全指導」は、月1回以上行い、同一日に実施しない。
- ・小中連携の日を学期に1回以上設ける。実施日は各学校の任意とする。
- ・給食については、学校給食課の基本方針に基づいて実施する。

## (2) 教職員研修

生涯にわたり主体的に学び続ける子どもたちを育成するために、知識・技能の習得に加え、他者と協働しながら課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等及び主体的に取り組む態度を育むために、全ての教員が指導方法の工夫・改善に取り組み指導の充実を図ります。

### ① 研修一覧

研修名	回数	ねらい	対象
学校経営研修	合同で 1回	教育管理職として、高い見識をもち広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。	校長・副校長
新任副校長研修	2回	・教育管理職として、学校経営の視点で組織目標や人的管理ができる力を身に付ける。 ・指導課の事務事業について理解を深め、事務職員との連携が円滑に図れるようにする。	新任副校長
主幹教諭任用時研修	1回	主幹教諭としての職責を理解し、学校運営の中核を担うことができる態度を身に付ける。	新任主幹教諭
主任教諭任用時研修	1回	主任教諭としての役割を理解し、学校運営に積極的に参画する態度を身に付ける。	新任主任教諭
学校マネジメント講座	2回	学校運営に積極的に参画することを期待されている主任教諭に対して、管理職が期待する役割、教育行政の仕組みや市の教育施策、校内研修等の企画・運営の手法等について理解を深め、学校リーダーとしての資質・能力を高める。	主任教諭2年目以上(30歳代) 主任教諭相当以上の力が身に付いている者(校長による推薦)
初任者(1年次)研修	15回	教員が身に付けるべき力である「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」及び「教育課題に関する対応力」における基礎的・基本的な資質・能力の育成を図る。	初任者
2年次研修	3回	初任者研修を修了した教員に対して、教員が身に付けるべき4つの力のうち、「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」等の実践的な指導力の促進を図る。	2年次教員
3年次研修	2回	2年次研修を修了した教員に対して、教員が身に付けるべき4つの力のうち、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」等の課題解決力の伸長を図る。	3年次教員
中堅教諭等資質向上研修 I	8回 (選択制)	教諭等としての在職期間が10年に達した教員に対し、東京都教員人材育成基本方針を踏まえ、中堅教諭としての職務を遂行する上で必要とされる学習指導・進路指導等に対する指導力の向上、教育公務員としての資質向上のため、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、実施する。	中堅教員の資質向上 I 研修対象者
特別支援学級担任研修 知的障害学級部会	3回	特別支援学級の授業研究を通して、各教員の専門性の向上を図る。	知的障害特別支援学級担任

研修名	回数	ねらい	対象
特別支援学級 担任研修 情緒障害学級部会	4回	自閉症・情緒障害学級の教員としての専門性を向上させる。	自閉症・情緒障害特別支援学級担任
特別支援教室 巡回指導教員研修	5回	特別支援教室巡回指導教員としての専門性を向上させる。	特別支援教室巡回指導教員
特別支援教育 コーディネーター 研修	3回	・特別支援教育コーディネーターの役割と仕事について理解を深める。 ・情報交換を通して各学校の特別支援教育の状況について理解し、自校の指導に生かす。	特別支援教育コーディネーター
特別支援教育 研修	1回	・通常の学級の教員が特別支援教室の指導について理解を深め、拠点校と巡回校の教員同士の連携をより一層深める。 ・通常の学級において特別支援教育を推進していくに当たって、具体的な手だてについて理解を深める。	小学校及び中学校全教員
特別支援教育 全体研修	1回	共生社会の実現に向けた特別支援教育への理解を深める。	特別支援教育に関わる教員
支援員・介助員・ アシスタント研修	2回	特別な支援を必要とする児童・生徒への関わり方について理解を深める。	・学習支援員 ・特別支援教育支援員 ・特別支援学級介助員 ・エデュケーション・アシスタント ・校内別室指導支援員
特別支援教室 専門員研修	3回	・特別支援教室の制度及び指導等について理解を深める。 ・特別支援教室専門員の勤務について理解する。 ・特別支援教室専門員の連携を図る。	・特別支援教室専門員
人権教育研修	4回	多様な人権課題について理解を深め、昭島市立小学校及び中学校における人権教育を推進する。	人権教育担当教員
学級満足度調査 全体説明会	1回	学級満足度調査の意義と調査後の結果の活用について理解を深め、学級経営力を高める。	昇任の管理職、新年度市外からの転入者、新規採用者、昨年度受講していない教員

## ② 研究校一覧

### ○令和6・7年度研究指定校

田中小学校「よりよく生きようとする児童を育む指導法の工夫」

清泉中学校「自らの考えを生かす「学び」の創造 ～豊かに たくましく そして 創造的に～」

### (3) 学校使用教科用図書

#### ① 昭島市立小学校採択教科書(令和6年度から令和9年度まで使用)

教科名等		教科書名	出版社名
国語	国語	国語	光村図書出版株式会社
	書写	書写	光村図書出版株式会社
社会	社会	新しい社会	東京書籍株式会社
	地図	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	株式会社帝国書院
算数		新しい算数	東京書籍株式会社
理科		たのしい理科	大日本図書株式会社
生活		せいかつ	教育出版株式会社
音楽		小学生の音楽	株式会社教育芸術社
図画工作		図画工作	日本文教出版株式会社
家庭		新しい家庭	東京書籍株式会社
体育	保健	新しい保健	東京書籍株式会社
外国語	英語	CROWN Jr.	株式会社三省堂
特別の教科 道徳		新しい道徳	東京書籍株式会社

#### ② 昭島市立中学校採択教科書(令和7年度から令和10年度まで使用)

教科名等		教科書名	出版社名
国語	国語	国語	光村図書出版株式会社
	書写	中学書写	光村図書出版株式会社
社会	社会 (地理的分野)	社会科 中学生の地理	株式会社帝国書院
	社会 (歴史的分野)	新しい社会 歴史	東京書籍株式会社
	社会 (公民的分野)	新しい社会 公民	東京書籍株式会社
	地図	中学校社会科地図	株式会社帝国書院
数学		新しい数学	東京書籍株式会社
理科		未来へ広がるサイエンス	株式会社新興出版啓林館
音楽	音楽(一般)	中学生の音楽	株式会社教育芸術社
	音楽(器楽合奏)	中学生の器楽	株式会社教育芸術社
美術		美術	光村図書出版株式会社
保健体育		中学保健体育	株式会社大修館書店
技術・家庭	技術・家庭 (技術分野)	新しい技術・家庭 技術分野	東京書籍株式会社
	技術・家庭 (家庭分野)	技術・家庭 家庭分野 「技術家庭 家庭分野」	教育図書出版株式会社
外国語	英語	NEW HORIZON	東京書籍株式会社
特別の教科 道徳		新しい道徳	東京書籍株式会社

## (4) 学習支援

### ① 学習支援員・特別支援教育支援員

- ・児童・生徒への授業等での支援
- ・合理的配慮にかかる支援
- ・登下校時の家庭訪問による支援、保護者への相談及び助言
- ・学校図書館の活用支援

### ② エデュケーション・アシスタント

小学校第1学年から第3学年のいずれかの学年で、学習・生活指導の補助、学級担任の補助を行います。

## (5) 教育相談

学校生活や子どもの成長過程で生じる心の問題などに対応するため、指導課では教育福祉総合センター（アキシマエンシス）に教育・発達総合相談窓口を開設し、各種相談を実施しています。

### ① 教育相談

教育相談では、昭島市在住の児童・生徒（小学生・中学生・高校生年齢相当）の不登校やいじめ、発達の心配など、様々な悩みや心配ごとについて、本人・保護者の相談を受け付けています。悩みに応じて、カウンセリングや遊戯療法等による心理療法、助言や情報提供等を行っています。

相談には教職経験者、臨床心理士や臨床発達心理士、スクールソーシャルワーカーが応じます。

区分	所在地	電話番号	受付・相談時間
教育相談	つつじが丘 3-3-15 (アキシマエンシス校舎棟)	042-519-2290	月～金曜日 午前9時～午後5時 (年末年始・祝日を除く)
いじめ相談ホットライン		042-543-7633	

### 令和6年度相談件数

区分	件数	相談対応延べ回数
来室による相談	497 件	1607 回
電話による相談	23 件	54 回
令和6年度新規相談受付件数	210 件	

### 令和6年度 学齢別 相談の件数

区分	来室	電話	区分	来室	電話
未就学児童	12 件	1 件	中学生	116 件	8 件
小学1～3年生	178 件	6 件	高校生	29 件	1 件
小学4～6年生	156 件	6 件	その他	6 件	1 件

### ② 巡回相談

小・中学校の通常の学級に在籍し、特別な支援が必要と思われる児童・生徒について、巡回相談員（臨床心理士、臨床発達心理士等）が授業観察や普段の様子の聴き取り等を行い、児童・生徒の状況や発達の特性について様々な側面から捉え、今後の支援や環境整備等のアドバイスをを行います。

### ③ 教育支援室

市内の小・中学校に在籍しており、学校に行けずに悩んでいる児童・生徒の登校や社会的自立を支援するための教室で、小学生を対象とする「たまがわ教室」、中学生を対象とする「もくせい教室」を教育福祉総合センター（アキシマエンス）校舎棟2階に設置しています。

### ④ スクールカウンセラーの配置

児童・生徒や保護者からの相談に応じ、面談を行ったり、不登校やいじめ、児童虐待等の未然防止・早期発見等、児童・生徒の悩みや抱えている問題の解決に向けて、学校において子どもの心理に関する支援を行うため、スクールカウンセラーを全ての小・中学校に週1日程度（年間38日）配置したりしています。

### ⑤ スクールソーシャルワーカーの派遣

いじめ、暴力行為、児童虐待など、生活指導上の課題や不登校などの多様化・複雑化している課題を改善・解決するため、児童・生徒の置かれた状況をよりよくするための支援を行います。スクールソーシャルワーカーは、学校及び本人・保護者から要請により支援を行っており、課題を抱える児童・生徒が置かれた環境への働きかけ、関係機関等とのネットワークの構築・連携、学校内におけるチーム体制の支援、保護者に対する支援・相談・情報提供等を行います。

## (6) いじめ防止対策・不登校児童・生徒への支援

### ① 学校と家庭の連携推進事業

児童・生徒及び保護者に対する生活指導上の課題に対応する支援を行うために、小・中学校全校に配置しています。

- (1) 学校と家庭の連絡推進会議の設置
- (2) 家庭と子供の支援員の配置
- (3) スーパーバイザーの配置

この取組から、いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待などの改善に向けて相談・支援体制を整えています。

### ② いじめ防止対策

- (1) いじめ問題対策委員会（年2回）

昭島市いじめ防止対策推進基本方針に基づき、基本的ないじめ防止等のための調査や研究、効果のある対策を検討するために専門的な立場から議論を行い、いじめ対策に生かします。

- (2) いじめ問題防止会議（年3回）

いじめ防止対策推進法第12条の趣旨及び国・都の基本方針を踏まえながら、昭島市立学校におけるいじめ防止等のための具体的な対策を総合的かつ効果的に推進するために、保護者、地域、関係機関との相互の連携を図り、社会総がかりでいじめの防止等の取組を推進します。いじめの未然防止、早期発見・早期対応等の取組、いじめ防止等に関係する機関及び団体の連携に関すること等について協議します。

- (3) 学校いじめ対策の日（年3回）

各学校の管理職、生活指導主任等を対象に、学期に1回程度、学校いじめ対策委員会の取組に関する学校の情報共有と充実に向けた方策について情報交換を行い、各学校のいじめ問題に関する取組の推進を図ります。

### ③ 不登校児童・生徒への支援

#### (1) 校内別室指導支援員の配置

不登校及び不登校傾向の児童・生徒の教室以外の居場所(「校内別室」)において、児童・生徒一人一人の状況に応じた支援を行うことを目的とした支援員を配置します。校内別室は、自己存在感や充実感を感じられ、安心して登校できる場所になっています。

配置学校数	令和5年度	令和6年度
小学校	1校	3校
中学校	2校	2校
合計	3校	5校

## (7) 特別支援教育

### ① 特別支援学級・特別支援教室

児童・生徒の一人一人の特性に合わせた教育を行うため、市立の小・中学校に特別支援学級、特別支援教室を設置しています。知的障害特別支援学級では、同年齢の児童・生徒に比べ「認知や言語にかかわる知的能力」に遅れのある児童・生徒に対して、小集団で指導を行っています。小学校では、体力づくりや基本的生活習慣の確立、日常生活に必要な言語や数量などの指導を行います。中学校では、小学校の教育をさらに充実させ、社会生活や職業生活につながる知識や技能などを身に付けられるよう、実際の体験学習などを取り入れた指導も行っています。自閉症・情緒障害特別支援学級は、知的な遅れのない自閉症等発達障害のある児童・生徒を対象とした学級で、自立活動による指導を行い、教科の学習については、通常の学級に準ずる内容を学習します。

また、特別支援教室では、児童・生徒は通常の学級に在籍しながら特別支援教室に通い、自立活動の指導を個別や小集団で行います。

特別支援学級では、知的障害特別支援学級を小学校3校、中学校2校に、自閉症・情緒障害特別支援学級を小学校2校、中学校1校に設置しています。また、通級制では難聴・言語障害通級指導学級を小学校1校に設置しています。さらに、以前の情緒障害等通級指導学級では、特定の学校に通うことが必要であった発達障害等の児童・生徒が校内で特別な指導を受けられる特別支援教室を、小学校へは平成28年度から順次導入し、平成30年度に全校設置が完了しました。中学校は令和3年度に全校設置をいたしました。

#### 設置校一覧(令和7年度現在)

学校名	学級名	種別	開設年月
共成小	若草学級	知的障害	H7.4
つつじが丘小	杉の子学級	知的障害	S54.4
田中小	ふたば学級	知的障害	S56.4
富士見丘小	さくら学級	自閉症・情緒障害	H31.4
田中小	わかば学級	自閉症・情緒障害	R6.4
昭和中	I組	知的障害	S36.4

学校名	学級名	種別	開設年月
多摩辺中	8組	知的障害	H20.4
清泉中	7組	自閉症・情緒障害	H30.4
東小	大空教室(拠点校)	自閉症・情緒障害	H22.4
富士見丘小	大空教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H29.4
共成小	大空教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H29.4
玉川小	大空教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H30.4
つつじが丘小	そよかぜ教室(拠点校)	自閉症・情緒障害	H25.4
武蔵野小	そよかぜ教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H29.4
光華小	くすのき教室(拠点校)	自閉症・情緒障害	H28.4
中神小	くすのき教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H29.4
成隣小	くすのき教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H30.4
田中小	くすのき教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H30.4
拝島第三小	たんぼぼ教室(拠点校)	自閉症・情緒障害	H12.4
拝島第一小	たんぼぼ教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H28.4
拝島第二小	たんぼぼ教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	H30.4
富士見丘小	きこえとことばの教室	難聴・言語障害	H9.4
瑞雲中	ずいうん教室(拠点校)	自閉症・情緒障害	H15.4
他中学校	ずいうん教室(巡回校)	自閉症・情緒障害	R3.4

## ② 特別支援教育の推進

令和7年度から9年度までの3か年を計画期間とする「昭島市特別支援教育推進計画」の年次計画に沿って、体系的な特別支援教育の推進に取り組んでいきます。この計画の進捗状況の把握とともに今後の昭島市の特別支援教育の推進について検討するため、学校関係者、関係機関等で構成する特別支援教育推進委員会を設置し、年度ごとに具体的な施策の進捗状況を把握し、点検と評価を行っていきます。また、特別支援教育相談員による学校訪問や、特別支援教育担当教員の授業力向上アドバイザー事業を行っており、専門性の向上に取り組んでいます。

## ③ 特別支援学級や通常の学級への介助員等の配置

市立小・中学校に設置している特別支援学級(固定制 知的障害/自閉症・情緒障害)に対し、特別支援学級介助員を配置しています。

また、小・中学校に在籍する特別な支援や配慮を要する児童・生徒に対して、合理的配慮を適切に提供することを目的に、特別支援教育支援員を配置しています。

## ④ 就学相談・転学相談

アキシマエンシス(教育・福祉総合センター)に臨床心理士・臨床発達心理士等の資格を有する就学相談員を配置し、障害のある幼児・児童・生徒の就学に向けて、保護者に必要な情報を提供しながら、一人一人の子どもに合った学習環境や適切な指導・支援について共に考える就学相談を行っています。また、小・中学校に在籍している児童・生徒や転入してきた児童・生徒が特別支援学級等へ転学を希望する場合などは、随時、転学相談を受け付けています。

就学相談・転学相談では、面接や行動観察等を通して、子どもの障害の状態や保護者の願い、就学先の希望等に関する情報の聞き取りや、就学前機関や在籍校からの情報収集を行い、障害に応じた適切な就学先の判定を行います。保護者の意向を十分に踏まえながら、個々の教育的ニーズに応じた適切な就学先について検討します。

また、年長児全員の保護者に在籍する幼稚園・保育所を通して、就学支援シートを配布しています。

保護者や幼稚園・保育所等の思いや配慮点などを詳細に記入することができ、就学する小学校へ引き継ぎます。保護者の希望があれば、就学支援シートを活用し、学校と面談を実施することもでき、保護者や児童の入学後の不安を軽減させることが期待できます。

#### 令和6年度 就学相談・転学相談件数

区分	小学校	中学校	計	区分	小学校	中学校	計
就学相談	116件	76件	195件	転学相談	32件	4件	36件

#### 令和6年度就学支援シートの提出状況

提出件数	令和7年5月1日現在新就学児童数	提出率
136件	919名	14.80%

## (8) 国際理解教育

### ① 中学生海外交流事業

外国の文化や歴史を学び、伝統などを体験し、将来国際的視野に立って活躍する人材の育成を図り、市内の中学生が留学生と触れ合うことにより、語学や国際的視野を学び、世界に目を向ける足がかりをつけることを目的とし、平成18年度より交流校の生徒相互による学校訪問やホームステイなどの交流事業を実施してきました。令和2年度より新型コロナウイルス感染症対策の観点から、事業を中止していましたが、令和6年度は、受入事業を実施しました。9月20日(金)から9月26日(木)までの日程で、パース・モダン・スクール生徒18名が福島中学校で学校生活を送り、生徒宅にホームステイをしました。留学生は、通常授業への参加のほか特別授業として書道・茶道・華道などの日本文化を学び、放課後は部活動の体験も行いました。9月21日(土)は、アキシマエンスにおいて交流イベントを開催し、留学生とホストスチューデントが和太鼓の演奏や浴衣の着付け体験、郷土資料室で昭島の歴史などを学ぶなど、国際理解の促進につながる交流を実施しました。

令和7年度以降はオンラインにて交流を継続していきます。

### ② 外国語指導補助員(ALT)の配置

外国語の授業や外国語活動の充実を図るとともに、国際理解教育を一層推進するために、各学校に外国語指導補助員(ALT)を配置しています。

令和6年度	配置学校数	補助員数
小学校	13校	9人
中学校	6校	3人
合計	19校	12人

### ③ 日本語指導員の配置

外国籍の子どもたちや帰国子女に対して、日本語指導が必要な場合、日本語指導員を各学校に配置しています。

令和6年度	配置学校数	対象児童 生徒数	対応言語
小学校	8校	14人	英語、中国語、タガログ語、ベンガル語、ネパール語
中学校	2校	4人	英語、中国語、タガログ語
合計	10校	18人	

## (9) ICT 教育

学校教育の ICT 化に向けて、市内の全小・中学校に大型ディスプレイ設置や一人1台タブレット端末の配備及び無線 LAN 環境の整備等を進めています。また、これら ICT 機器を快適かつ効果的に活用し、最適な学習環境を提供するため、機器の整備や教職員向けの研修を実施しています。

### ① 一人1台タブレット端末の運用・大型ディスプレイの設置

令和2年度に全児童・生徒一人につき1台のタブレットを配付しました(令和7年4月現在の管理台数(教員機、予備機など含む):8,972台)。授業での活用のほか、家庭での調べ学習などでも使用されています。また、大型ディスプレイについては、小・中学校全教室に50型のディスプレイが設置されています。

### ② 校内無線 LAN 環境の整備

令和6年度に校内無線 LAN 環境の整備を行い、ネットワーク回線の高速化を図るとともに、1教室に1台、無線アクセスポイントを設置しました。これにより、校内のネットワーク通信速度が向上し、教室においてより快適にタブレットの利用ができるようになりました。

### ③ ICT 支援員の配置

一人1台タブレット端末の機器管理やタブレットを活用した授業支援、その他学校の ICT 機器全般に係る運用保守支援などを行う ICT 支援員を各学校に週1日配置し、学校教育の ICT 推進を図っています。

## (10) キャリア教育・進路指導

### ① 令和6年度 昭島市立中学校における進路決定の状況について (3月14日時点)

	第3学年 在籍者数	進路が決定した生徒数											進路が未決定の生徒数			
		合計生徒数		都立高等学校				都立以外の高等学校 (私立、国立、県立等)				その他 (特別支援 学校、専 修学校、 就職等)	合計生徒数	高等学校 への進学 希望	未定	
				人数	合計生徒数 に対する 割合(%)	人数	合計生徒数 に対する 割合(%)	全日制	定時制	人数	合計生徒数 に対する 割合(%)					全日制
合計	898	876	97.6%	539	61.5%	514	25	319	36.4%	259	0	60	18	22	17	5

※特別支援学級(知的・情緒)を含む

※令和6年度 その他(18人)の内訳(高等専門学校 1人、特別支援学校高等部 13人、専修学校・就職・その他 4人)

### ② キャリア・パスポートの活用

子どもたちが、学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につながり、将来の生き方を考えたりするために、学年初めや学期末にキャリア・パスポート(昭島市版キャリアアルバム)を活用した指導を行ったりしています。

## (11) 旅行・集団宿泊的行事

普段と異なる環境の下、集団生活することで、生活習慣を身に付け、よりよい人間関係を築く体験を積み重ねることを目的として、子どもたちの発達段階に応じた旅行・集団宿泊的行事を実施しています。

### ① 小学校 第5学年 移動教室(ハケ岳方面)

小学5年生を対象に、学校ごとに1学期中に実施しています。1泊2日の行程で、ハケ岳の自然に親しむとともに、ハイキングや自然観察、飯ごう炊さん、キャンプファイヤーなどを行います。

### ② 小学校 第6学年 移動教室(日光方面)

小学6年生を対象に、学校ごとに5月下旬から7月上旬にかけて実施しています。2泊3日の行程で、日光の名所・旧跡を見学し、自然の中を散策するなど様々な体験学習を行います。

### ③ 中学校 第1学年 スキー教室(新潟・長野方面)

中学1年生を対象に、学校ごとに1月中旬から2月上旬に実施しています。2泊3日の行程で、新潟・長野方面にてスキー教室を実施しています。

### ④ 中学校 第3学年 修学旅行(京都・奈良方面)

中学3年生を対象に、学校ごとに9月上旬から10月上旬に、2泊3日の行程で実施しています。訪問先は学校ごとに計画し、京都・奈良の名所や旧跡を見学しています。事前に下調べをして施設を見学したり、宿泊先で伝統ある食事やお茶を頂いたり、事後も訪問した先をまとめるなど各校特色ある取組を実施し、見聞を広めています。

## 4 教育費の援助制度

### (1) 就学援助

経済的理由により児童・生徒の小・中学校への就学が困難な家庭に対して、学用品費など学校教育でかかる費用の一部を援助しています。援助の対象は、昭島市内に住所を有し、公立の小・中学校等に在籍する児童・生徒がいる家庭のうち、次のいずれかに該当する家庭です。

- 1 生活保護を受けている家庭
- 2 生活保護を受けていないが、経済的な事情により学用品費などの支出が困難であると認められる家庭

#### ① 認定者数の推移

年度	区分	在籍者数	区分別認定者数	
			要保護	準要保護
令和4年度	小学校	5,621	70	765
	中学校	2,576	57	406
	計	8,197	127	1,171
令和5年度	小学校	5,649	70	717
	中学校	2,626	52	393
	計	8,275	122	1,110
令和6年度	小学校	5,591	72	683
	中学校	2,587	47	359
	計	8,178	119	1,042

※在籍者数は5月1日現在

※区分別認定者数は年度末(3月31日現在)数

#### ② 支給費目と金額

費目	支給金額
給食費	実費相当額
学用品・通学用品費(年額)	小学1年 11,630円 小学2-6年 13,900円 中学1年 22,730円 中学2-3年 25,000円
新入学学用品費(年額)	小学1年 57,060円 中学1年 63,000円
校外活動費、宿泊学習費 修学旅行費、移動教室費	対象経費の実費相当額
医療費	本人負担分
入学準備金	未就学児 57,060円 小学6年 63,000円

※医療費は支給対象となる疾病のみ

※支給金額は令和7年度の金額

※新入学学用品費と入学準備金は重複支給しない

## (2) 特別支援教育就学奨励費

公立の小・中学校の特別支援学級に在籍する児童・生徒がいる家庭や、通常の学級に在籍し学校教育法施行令第 22 条の3に規定する障害の程度に該当する児童・生徒がいる家庭等に対して、学用品費などの一部を援助しています。援助する費目などは世帯全体の収入によって異なります。

### ① 認定者数の推移

区分	認定者数		
	令和4年度	令和5年度	令和6年度
小学校	53	57	66
中学校	28	35	40
計	81	92	106

※認定者数は年度末(3月31日現在)数

### ② 支給費目と金額

費目	支給金額
給食費	実費相当額の 1/2
学用品・通学用品費(年額)	小学1年 5,815円 小学2-6年 6,950円 中学1年 11,365円 中学2-3年 12,500円
新入学学用品費(年額)	小学1年 28,530円 中学1年 31,500円
校外活動費、宿泊学習費 修学旅行費、移動教室費	対象経費の実費相当額の 1/2
通学費	対象経費の実費相当額
同行費	対象経費の実費相当額

※支給額は令和7年度の第I区分の金額

## (3) 奨学金制度

昭島市教育委員会では、高等学校等へ進学する方のうち、学習意欲がありながら、経済的理由により修学が困難な方に対して、修学のため必要な学資金(授業料以外の学費に充てるものに限る)として奨学金及び入学準備金を給付する制度を実施しています。この制度は、高等学校等に進学する子どもたちに経済的な理由で学校生活を諦めることなく充実させ、勉学に励み将来活躍することができるようにと、昭島市出身の田中孝氏からの寄附により設立した基金と、この制度の趣旨に賛同した方々からのふるさと納税を活用した寄附金をもとに運用されています。

また、昭島市からの出資金と企業等からの寄附金により運営される昭島市育英会では、高等学校や大学等へ進学する方のうち、経済的理由により修学が困難な方に奨学金及び入学一時金の貸付を行っています。

## 5 学校保健

### (1) 主な検診と事業

児童・生徒の日常的な健康管理を行い、健康の保持増進を図っています。

#### ① 定期健康診断

毎年、全児童・生徒を対象に、学校医による内科・眼科・耳鼻咽喉科・歯科の健康診断などを実施し、診断結果に基づいて、疾病の予防及び治療を指導しています。

#### ② 結核健康診断

全児童・生徒に対して問診票を配布し、それをもとに学校医が精密検査を要すると判定した場合には、X線直接撮影を実施しています。

#### ③ 心臓検診(心電図検査)

小学校第1学年の児童、中学校第1学年の生徒及び学校医が必要と認めた児童・生徒を対象に問診票と心電図による一次検査を実施し、その結果、二次検査が必要と認められる児童・生徒に対して聴打診、心電図、負荷心電図及び胸部レントゲンによる必要な検査を実施しています。二次検査の結果、専門医による診察が必要と認められる児童・生徒には心エコー検査、運動負荷心電図及びホルター心電図による必要な検査を実施しています。

#### ④ 腎臓検診(尿検査)

全児童・生徒を対象に尿検査キットを配布して、一次検査で尿たんぱく、尿糖及び尿潜血を検査し、その結果、二次検査が必要と認められる児童・生徒に対して二次検査を実施しています。

#### ⑤ 就学时健康診断

翌年度就学予定の児童を対象に、学校保健安全法施行令第2条に定める検査項目について、内科、眼科、耳鼻咽喉科、歯科等の健康診断を実施しています。

#### ⑥ AED(自動体外式除細動器)の設置

市内の小・中学校全校にAEDを設置し、緊急時の対応に備えています。

## (2) 令和6年度定期健康診断結果

項目		小学校						中学校					
		1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	合計	
受診者数 (※1~4を全て受診した者)		861	927	932	945	926	947	5,538	821	829	857	2,507	
栄養状態 ※1	(1)栄養不良	0	0	1	0	1	4	6	0	0	1	1	
	(2)肥満傾向	6	5	14	14	3	17	59	0	2	0	2	
脊柱胸郭四肢 ※2	疾病・異常者数	10	15	13	21	12	25	96	21	21	34	76	
	(1)脊柱側弯症・脊柱異常	7	13	11	19	11	24	85	17	19	30	66	
	(2)胸郭異常	2	0	0	1	0	0	3	1	1	3	5	
	(3)四肢異常	1	3	4	2	1	1	12	3	1	3	7	
視力	裸眼視力	裸眼視力測定者 (1)~(4)の合計	848	899	880	870	835	792	5,124	635	668	624	1,927
		(1)1.0以上	608	631	562	558	532	469	3,360	306	287	261	854
		(2)1.0未満0.7以上	141	140	150	112	88	97	728	113	109	109	331
		(3)0.7未満0.3以上	83	94	100	116	129	124	646	122	145	148	415
		(4)0.3未満	16	34	68	84	86	102	390	94	127	106	327
	(1)~(4)のうち眼鏡・コンタクト装用者	7	10	23	30	36	53	159	52	91	80	223	
眼鏡・コンタクト装用のため矯正視力のみ測定者		12	29	58	76	101	161	437	163	154	220	537	
眼疾患	受診者	855	919	930	937	919	943	5,503	816	799	826	2,441	
	疾病・異常者数	89	121	123	149	125	147	754	99	90	95	284	
	(1)感染性眼疾患	2	3	0	4	7	1	17	0	1	0	1	
	(2)アレルギー性眼疾患	54	80	83	102	90	107	516	74	64	77	215	
	(3)その他の眼疾患	33	43	47	46	38	43	250	27	27	20	74	
聴力	受診者	862	930	941	0	937	0	3,670	825	0	853	1,678	
	難聴	27	14	9	0	11	0	61	3	0	5	8	
耳鼻咽喉科疾患	受診者	859	918	933	945	908	930	5,493	819	786	816	2,421	
	(1)耳疾患	157	161	138	127	140	123	846	111	100	97	308	
	(2)鼻・副鼻腔疾患	181	214	203	209	203	231	1,241	123	143	125	391	
	ア アレルギー性鼻疾患	61	80	86	80	85	94	486	70	87	73	230	
	イ その他の鼻・副鼻腔疾患	122	138	118	129	119	137	763	61	65	57	183	
	(3)口腔咽喉頭疾患	1	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	
皮膚疾患 ※3	(1)感染性皮膚疾患	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
	(2)アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎)	32	41	35	33	18	29	188	14	12	9	35	
	(3)アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎以外)	1	3	4	0	2	0	10	3	0	0	3	
	(4)その他の皮膚疾患	2	7	4	3	1	2	19	0	0	1	1	
結核	受診者	829	903	915	909	902	924	5,382	820	827	868	2,515	
	(1)結核患者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	(2)精密検査対象者	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	
心臓	受診者(心電図検査)	859	0	0	0	0	0	859	832	0	0	832	
	(1)心臓疾患	12	14	9	8	4	5	52	4	2	2	8	
	(2)心電図異常	49	0	0	0	0	0	49	11	0	0	11	
検尿	受診者	860	930	938	943	936	956	5,563	825	822	853	2,500	
	(1)尿蛋白検出	4	6	4	5	9	13	41	15	14	15	44	

項目		小学校							中学校					
		1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	合計		
	(2)尿糖検出	0	2	1	0	2	3	8	2	3	0	5		
その他 ※4	(1)気管支喘息	18	24	16	23	18	16	115	5	7	12	24		
	(2)腎臓疾患	2	1	1	0	0	0	4	0	0	3	3		
	(3)言語障害	3	2	1	1	1	2	10	0	0	1	1		
	(4)その他の疾病・異常	2	0	2	3	1	4	12	2	1	9	12		
歯科	(1)歯科受診者	852	915	923	932	915	940	5,477	819	805	808	2,432		
	(2)う歯・要 観察歯	乳歯又は永 久歯のう歯	ア 処置完了者	65	118	143	155	129	103	713	99	105	100	304
			イ 未処置歯のある者	114	153	143	162	144	118	834	93	76	62	231
		ウ 永久歯のう歯経験者	24	56	69	99	112	144	504	160	166	152	478	
	(3)歯肉の 状態	エ 乳歯又は永久歯に要観察歯のある者		44	68	65	77	73	68	395	31	44	35	110
		ア 歯周疾患	21	34	44	55	49	59	262	53	67	43	163	
		イ 歯周疾患要観察者	9	42	54	55	86	79	325	122	127	122	371	
	(4)歯列・咬合の異常	59	133	129	119	136	149	725	142	158	136	436		
	(5)顎関節の異常	0	1	10	1	1	2	15	3	8	9	20		
	(6)歯垢の状態(歯石含む)	29	59	85	96	117	117	503	139	184	162	485		
(7)その他の歯・口腔の疾病・異常	9	18	4	18	20	25	94	0	3	1	4			
(8)永久歯のう歯の内容 (小学校第6学年及び中 学校第1学年のみ)	ア 未処置歯数(D)		0	0	0	0	0	116	116	169	0	0	169	
	イ う歯による喪失歯数(M)		0	0	0	0	0	0	4	0	0	4		
	ウ 処置歯数(F)		0	0	0	0	0	172	172	262	0	0	262	

### (3) 災害共済給付

学校管理下における児童・生徒の災害(負傷、疾病、障害又は死亡)に対して、医療費や見舞金を給付するために、独立行政法人日本スポーツ振興センターの災害共済に加入し、市が掛金を全額負担しています。

#### ① 給付件数・金額推移

区分	小学校		中学校	
	給付件数(件)	給付金額(円)	給付件数(件)	給付金額(円)
令和4年度	168	1,784,786	125	2,800,562
令和5年度	185	4,403,843	150	2,826,950
令和6年度	141	2,276,498	103	4,113,467

## 6 子どもの安全安心

児童・生徒の登下校時における安全確保を図り、小学校低学年の下校時刻に合わせて市の防災無線を使って、子どもたちの下校時刻であることをお知らせし、市内全域に子どもたちを見守ってもらえるよう呼び掛けを行っています。そして、児童・生徒を犯罪から守るため、登録制の見守り活動のボランティアである通学路安全連絡員や、児童・生徒が緊急時に助けを求められることができる「ピーポくんの家」の協力者の募集、登録を行っています。また、警察官 OB であるスクールガード・リーダーが登下校区域や学校施設を巡回し、危険箇所の確認を行って学校に改善策の指導を行っています。

通学路安全連絡員の腕章



ピーポくんの家のプレート



通学路については、毎年、小学校3~4校ずつ、学校、保護者、昭島警察署、道路管理者、教育委員会が参加して合同点検を実施しており、その結果を踏まえて危険箇所への対策を実施し、各機関と連携を図りながら、安全の確保に努めています。また、地域の見守り活動を補完するとともに、犯罪等を抑止することを目的として、市内小学校の通学路に防犯カメラを設置しています。

また、各校の校門や昇降口等に防犯カメラを設置し、緊急通報システムを整備しています。毎年防犯訓練を実施するほか、配備しているネットランチャーや防犯スプレーを定期的に更新するなど、不審者対応に配慮しています。

## 7 学校の適正規模適正配置

### (1) 学級編制

小・中学校の学級編制は「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」で1学級の児童・生徒数の標準を定め、これに基づき都道府県教育委員会が基準を定めています。昭和55年度以降、小・中学校における1学級の編制の標準は40人とされてきましたが、平成23年度には法律の一部が改正され、それに伴い、小学校第1学年における学級編制の標準を35人に変更しました。さらに、令和3年度の法律の一部改正により、小学校における学級編制の標準が段階的に35人に引き下げられることとなったため、令和3年度から段階的に35人学級に移行し、令和7年度には小学校の全学年が35人学級の編制となりました。なお、小学校第1学年、第2学年及び中学校第1学年については、東京都教育委員会独自の施策として導入された教員の加配による学級規模の縮小により、平成22年度より35人学級で編制されています。

	小学校						中学校		
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	1学年	2学年	3学年
令和3年度	35人学級		40人学級				35人学級	40人学級	
令和4年度	35人学級			40人学級			35人学級	40人学級	
令和5年度	35人学級				40人学級		35人学級	40人学級	
令和6年度	35人学級					40人学級	35人学級	40人学級	
令和7年度	35人学級						35人学級	40人学級	

### (2) 昭島市立適正規模適正配置等審議会

昭島市立学校の教育環境を整備し、充実した学校教育の実現に資するため、昭島市教育委員会に昭島市立学校適正規模適正配置等審議会を設置しています。この審議会は、教育委員会の諮問に応じ、市立学校の適正規模、適正配置、通学区域に関する事項について調査審議し、答申するものであり、これまで少子化の進行や大型集合住宅の建設に伴い生じる学校間の学級数や児童・生徒数の規模の格差の改善に向けて審議を重ね、平成13年11月と平成25年2月に答申を行ってきました。これらの答申が、現在まで昭島市教育委員会の学校の適正規模等に対する基本的な考え方となり、平成27年4月の拝島第一小学校と旧拝島第四小学校の統合、平成28年4月の旧つつじが丘北小学校と旧つつじが丘南小学校の統合によるつつじが丘小学校の開校など学校の適正規模適正配置に取り組んできました。

そして、令和5年5月には、昭島駅北側の学区未設定地域に学区を設定するべく諮問を受け、当該未設定地域を、つつじが丘小学校・瑞雲中学校の通学区域と、拝島第二小学校・拝島中学校の通学区域にすることが適当であるとの答申を令和6年2月に行いました。この答申を受けて、教育委員会では当該地域に令和6年8月より、つつじが丘小学校・瑞雲中学校の学区と拝島第二小学校・拝島中学校の学区を設定しました。

## 8 学校給食

### (1) 小学校給食

小学校の給食は、児童の発達段階に応じて、食事のマナーや楽しく食事をする大切さ、食品の生産・流通・加工、食事と健康の関係、我が国の食文化など食に興味・関心が持てるよう食育の推進を目指しています。

#### ① 実施方法

市内の小学校は13校あり、8校は調理場方式、5校は自校給食調理方式で、自校給食校5校は統一献立を採用し、共同調理場校とは別献立となっています。

#### ② 食材料

学校給食用物資選定基準を定め、安全性を重視した食材を選定しています。

#### ③ 調理及び配送

調理業務は、共同調理場校(8校)と自校給食校(1校)を民間委託し、自校給食校(4校)は、市職員、会計年度任用職員による調理を行っています。配送業務についても委託により実施しています。

#### ④ 給食費

学年	給食費(月額)
低学年(1・2年生)	3,850円
中学年(3・4年生)	4,000円
高学年(5・6年生)	4,150円

#### ⑤ お弁当の日

平成21年度から市内の小中学校で「お弁当の日」を行っており、小学校では、学年や個々に応じたお弁当づくりの目標を学級で話し合うとともに、ワークシートを活用する中で、お弁当作りに携われる取組を実施しています。



## (2) 中学校給食

中学生の給食は、自分の食生活を見つめ直し、望ましい食習慣を身に付けるとともに、地域の伝統的な食文化の伝承や世界規模での食料自給率や食品ロスの問題、食に関連した環境問題等の課題に対して理解ができればよい食に関する視点を取り入れた提供を目指しています。

### ① 実施方法

市内の中学校は、自校調理方式の学校（親校）3校で調理した給食を、調理施設のない学校（子校）3校へ給食を提供する「親子調理方式」を採用しております。

### ② 食材料

学校給食用物資選定基準を定め、安全性を重視した食材を選定しています。

### ③ 調理及び配送

調理業務は民間に委託しており、配送業務についても委託しています。

### ④ 給食費

学年	給食費(月額)
中学生(1~3年生)	4,700円

### ⑤ お弁当の日

中学校のお弁当の日では、委員会活動によるお弁当の日のポスターの作成、お弁当の日を呼びかける放送等を行っています。また、令和5年度からワークシートを活用して生徒自らお弁当の日に関わる取組も行われています。

## (3) 衛生管理

### ① 施設・設備

安全・安心な学校給食を安定的に提供するため、調理工程において効率的に作業が行えるよう設備を配置するとともに、施設や設備の破損・不備などの確認を行う衛生管理定期検査を実施し、安全衛生の徹底に努めています。

### ② 従事者

腸内細菌検査は、原則として月2回、また、ノロウイルス検査は、10月から3月までの期間は月1回の検査を実施しており、毎日の検温や健康状態のチェックを実施しています。

### ③ 食材料

食材を納品する食材納入業者の登録においては、保健所の衛生監視票の提出を求めるとともに、食材の契約では衛生管理についての取決め事項が契約内容に含まれています。また、原材料や加工食品については、製造業または食品の納入業者等が定期的実施する微生物及び理化学検査の結果や生産履歴の提出を求めています。

#### ④ 調理・献立

学校給食法では、学校給食の適切な衛生管理を図る上で望ましい基準として「学校給食衛生管理基準」が定められています。また、HACCP(注1)の概念に基づいた調理過程における重要管理事項である大量調理衛生マニュアルを遵守して調理が行われています。

(注1):Hazard Analysis and Critical Control Pointの略称で、食品等事業者自らが食中毒菌汚染や異物混入等の危害要因(ハザード)を把握した上で、原材料の入荷から製品の出荷に至る全工程の中で、それらの危害要因を除去又は低減させるために特に重要な工程を管理し、製品の安全性を確保しようとする衛生管理の手法のこと。この手法は 国連の国連食糧農業機関(FAO)と世界保健機関(WHO)の合同機関である食品規格(コーデックス)委員会から発表され、各国にその採用を推奨している国際的に認められたものです。

#### ⑤ その他

給食に提供するものは、原則として前日調理を行わず、生で食用する果物類等を除き、全て加熱調理したものを提供しています。

### (4) 食物アレルギー対応

「昭島市学校給食食物アレルギー対応給食実施要綱」に基づき、卵、魚卵、乳・乳製品、えび、小麦の5品目について原因食品の除去食又は代替食を含む1食分を提供しています。

### (5) 食教育支援指導

学校給食を活用した食育をすすめるためには、学校との連携が重要であるため、学校内に食育推進チームを設置し、食育推進チームの代表である食育リーダー会議を年2回開催しています。食に関する指導の実施状況をはじめ、食に関する指導事例等の情報共有に努めています。

### (6) 食中毒対策

「学校衛生管理基準」、「大量調理衛生マニュアル」に沿った衛生管理を徹底するとともに、調理従事者の腸内細菌検査を月2回行い、冬季期間においてはノロウイルス検査についても実施しています。

また、日頃から「食品衛生法」に沿った食材、納入業者への安全衛生管理の確認を行っています。

### (7) 新共同調理場の整備

共同調理場の整備については、平成 29 年5月に「学校給食共同調理場整備基本計画」(令和2年 10 月改定)を策定し、整備方針について検討を行ってきました。

その結果、中学校給食を親子調理方式へ移行後、中学校給食を調理していた第二調理室を解体し、計画的な整備により給食を停止せずその跡地に新たな調理場を整備することとしました。令和4年9月の第二調理室解体工事完了後、12月に新築工事に着手し、令和6年3月に竣工し、令和6年4月から供用を開始しました。

また、新たな食器、食缶等を購入し令和6年4月から供用開始しました。今年度、外構工事を実施しています。



### ① 新共同調理場概要

調理食数	最大 4,300 食/日
配送校	小学校8校 (東、共成、玉川、中神、光華、成隣、拝島第一、拝島第三)
食物アレルギー 対応給食	食物アレルギー対応給食専用調理室で調理する。 調理食数 最大 100 食/日 配送校 市内全市立小・中学校 19 校



新共同調理場煮炊き室



アレルギー対応給食容器

### (8) 学校給食費公会計化事業

私会計として運用してきた学校給食費について、令和6年4月から公会計へ移行しました。学校給食費を一般会計予算に計上することで、経理面の管理・監督体制や、監査機能も充実し、管理における透明性が向上します。また、食材料費の急な高騰等があった場合にも、保護者負担による学校給食費の急な改定を要することなく、予算対応が可能となり、より安定的で質の高い、学校給食の提供が可能となります。

### (9) 学校給食費無償化事業

昨今の物価高騰により、様々な影響を受けている子育て世帯への緊急的な子育て支援対策として、昨年度に引き続き令和7年度も、学校給食費の無償化を実施しています。



食育授業(喫食中)



配膳の様子

## 9 学校施設

### (1) 教育環境の整備

校舎は、昭和 20 年代半ばまで木造校舎が主流でしたが、それ以降、全国各地で鉄筋コンクリート校舎に変化しました。本市においても、昭和 35 年に拝島第二小学校、続いて昭和 36 年には富士見丘小が鉄筋コンクリート校舎に建て替えられるなど、鉄筋コンクリート化へと移行しました。また、同時期から昭和 40 年代後半にかけて、本市においても児童・生徒が急増し、市内各地域に新たに学校が建設されました。現在ある市内小・中学校の多くは、この時期に建設されたものであり、現在ではかなりの老朽化が進んでいる状況です。

平成 29 年度に策定、令和3年度に改訂した「公共施設等総合管理計画」において、「予防保全による長寿命化」、「学校プールの在り方の多角的な検討」、「更新費用の平準化」などを課題として捉えています。また、基本方針は、個別施設計画に基づき、時期が集中しないように改修事業を進めるとともに、地域の中核的な施設として、児童・生徒数の動向等を考慮しながら、他施設との複合化も含め、慎重に検討を進めるなどとしています。

今後は令和5・6年度の全小中学校施設の耐力度調査結果を踏まえ、学校施設の複合化を含めた建替えや改修の計画策定を行っていきます。また、児童・生徒の安全確保の視点から、体育館、校庭などの必要な改修・修繕を順次行っていきます。

#### ① 計画的な施設整備

「教育振興基本計画」では教育環境の整備の方針を子どもたちが安全で快適に学校生活を送り、効果的な学習活動ができるように施設等の整備を計画的に行うとしています。この方向性に沿い、「公共施設等総合管理計画」における個別施設計画に基づき、校舎の大規模改修等を実施しています。また、「国土強靱化地域計画」に基づき、避難所としての施設機能向上として、体育館の空調整備及びマンホールトイレの設置工事を実施し、令和3年度に完了しました。

#### ② 校舎・体育館の耐震補強

阪神・淡路大震災を教訓として、災害時における児童・生徒の安全確保を図るとともに、地域住民の応急避難場所としての機能を果たすため、平成 10 年度から校舎と体育館の耐震診断を順次実施し、昭和56年の新耐震設計法施行以前に建築された校舎と体育館について、必要に応じて補強工事等を行い、平成22年度に耐震補強工事が完了しました。また、東日本大震災での天井材など非構造部材の落下被害を教訓として、体育館における天井や照明器具とバスケットゴールの落下防止対策のため、平成 26 年度に補強工事を実施しました。

#### ③ トイレ改修

排水系統の老朽化や衛生管理上の問題から、個別施設計画に基づき計画的にトイレの全面的な改修を進めてきました。令和3年度は東小学校、光華小学校、令和4年度は成隣小学校（東側）、令和5年度に清泉中学校、令和6年度に成隣小学校のトイレの改修が完了しました。今後は、当初の計画を8年前倒しし、令和5年度に策定した「昭島市立小・中学校トイレ洋式化・乾式化早期実施計画」に基づき、令和6年度から令和8年度の3か年で校舎トイレの洋式化率 95%以上を目標に小・中学校の大便器の洋式化、床のドライ化を実施する予定です。

#### ④ 外壁改修など

各学校の校舎は老朽化が進み、修繕をする部分が多くなっている状況です。このため、主として、外壁防水改修や空調改修等各所改修を個別施設計画に基づき進めてきました。令和3年度は成隣小学校、清泉中学校、令和4年度は拝島第一小学校、武蔵野小学校、令和5年度に福島中学校の外壁防水改修工事が完了し、令和2年度に拝島第三小学校、令和3年度に拝島第一小学校、令和6年度に昭和中学校の全面空調改修工事が完了しました。

#### ⑤ 太陽光発電設備

令和5年度までに小学校4校、中学校2校の校舎の屋上へ太陽光パネルを設置が完了しています。

太陽光パネルの設置は、自然エネルギーを利用することによる地球温暖化対策への貢献、子どもたちへの環境教育に関する教材としての活用等の効果が期待できます。

昇降口や廊下に設置しているモニターで発電状況や、太陽光発電の仕組みを説明するアニメーションを表示し、環境教育の教材として活用をしています。

学校	発電容量	設置年度
武蔵野小学校	10kW	平成 23 年度
共成小学校	10kW	平成 25 年度
田中小学校	20kW	平成 25 年度
つつじが丘小学校	10kW	平成 27 年度
瑞雲中学校	20kW	平成 29 年度
福島中学校	30kW	令和 5 年度



太陽光発電モニター

#### ⑥ プール改修

設置後 30 年前後を経過したプールについて、プール底面の表面塗装及びプールサイドの修繕、循環ろ過装置の修繕を行っており、保全計画に基づき改修工事を進めてきました。平成 30 年度は富士見丘小学校、光華小学校、平成 31 年度は昭和中学校の改修工事が完了しました。今後は、学校プールの在り方や、校舎の更新時期等の検討を踏まえて、維持・管理・保守を実施していきます。なお、温水シャワーについては、平成 11 年度までに全ての小・中学校に設置が完了しています。

また、令和5年度から「水泳指導民間活用事業」を施行実施しています。実施状況を検証する中で、今後の学校プールの在り方の検討をします。

#### ⑦ 校庭の芝生化

ヒートアイランド対策及び緑化対策に寄与するとともに、環境学習や地域コミュニティの形成など、快適で安全・安心な教育環境を整備するため、東京都の運動場芝生化事業として平成 21 年度から平成 30 年度にかけて、小学校 13 校と中学校4校の校庭の一部を芝生化しました。

#### ⑧ 体育館空調設備

熱中症対策として、平成 31 年度から小・中学校の体育館に空調機の設置を進め、令和2年度に全ての小・中学校に設置が完了しました。

#### ⑨ 小・中学校照明の LED 化

地球温暖化対策の一環として、2030 年カーボンハーフ及び 2050 年カーボンニュートラルの実現に向けた脱炭素化の取組みを推進するため、学校施設の省エネ効果及び費用の平準化が図れるESCO (Energy Service COmpany) 事業において、令和5年度から6年度にかけて小・中学校照明器具の LED 化を実施しました。

### Ⅲ 生涯学習



昭和 30 年第 I 回新春駅伝競走大会



# 生涯学習関係委員名簿及び会議活動状況

## (1) 社会教育委員

社会教育委員は、社会教育法第15条及び昭島市社会教育委員設置条例第1条の規定に基づき昭和35年に設けられました。職務は社会教育に関する諸計画を立案したり、教育委員会の諮問を受けた事項について意見を述べたりすることです。そのために必要な調査研究を行っています。

また、社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して、社会教育に関して意見を述べることもできます。

### ① 社会教育委員名簿(第33期)

◎議長 ○副議長 任期 令和6年10月1日～令和8年9月30日

No.	氏名	選出区分
1	鈴木 正樹	学校教育の関係者
2	渡部 尚	学校教育の関係者
3	指田 守昭	社会教育の関係者
4	小池 正雄	社会教育の関係者
5	齋藤 明	社会教育の関係者
6	石川 くに子	家庭教育の向上に資する活動を行う者
7	○ 谷部 憲一	学識経験のある者
8	◎ ニノ宮リムさち	学識経験のある者
9	信國 遙	公募による市民
10	平 栄里	公募による市民

### ② 社会教育委員会議活動状況(令和6年度)

#### (1) 定例会

開催日	内容
月1回(第3火曜日等)	・東京都市町村社会教育委員連絡協議会定期総会等について ・「市民のニーズを活かす・つなげる あきしま会議」について ・社会教育委員視察研修(自主研修)について ・第32期活動報告について ・令和7年度社会教育関係団体等への補助金について ほか

#### (2) 東京都市町村社会教育委員連絡協議会

開催月	内容
4月、11月、12月	定期総会、研修会、交流大会 ほか

(3) 全国社会教育研究大会

開催月	内容
10月	第66回全国社会教育研究大会茨城大会

(4) 関東甲信越静社会教育研究大会

開催月	内容
10月	第55回関東甲信越静社会教育研究大会茨城大会

(5) 社会教育委員視察研修(自主研修/隔年実施)

令和5年度に実施されたため、実施なし。

## (2) 青少年委員

青少年委員は、昭島市青少年委員設置条例第1条の規定に基づき、昭和35年に設けられました。青少年の余暇指導、青少年団体の育成、指導者に対する援助、団体相互の連絡、青少年教育の振興に関することを職務とし、青少年の余暇指導及び青少年団体の育成に直接携わっている者の中から教育委員会が委嘱しています。

### ① 青少年委員名簿(第38期)

◎会長 ○副会 令和7年8月1日現在

No.	氏名	担当地区
1	坂口 淳	東小
2	◎加藤 清美	共成小
3	荒木 康雄	富士見丘小
4	久保 真由美	武蔵野小
5	渡邊 宗晴	武蔵野小
6	井坂 昭司	玉川小
7	川瀬 智恵子	中神小
8	大隈 博幸	つつじが丘小
9	中村 真理	つつじが丘小
10	○木下 芳孝	光華小
11	根本 悟	成隣小
12	春日 淳子	拝島第一小
13	○財津 優	拝島第二小

## ② 青少年委員活動状況

### (1) 定例会

開催日	内容
毎月第4水曜日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都青少年委員会連合会代表者会議について</li> <li>・多摩地区青少年委員会連絡協議会総会について</li> <li>・青少年フェスティバルについて</li> <li>・青少年の余暇指導、青少年団体の育成に関する情報交換</li> <li>・各部会報告について ほか</li> </ul>

### (2) 定例会以外の活動状況

開催月	活動内容
6月～12月	中学生リーダー講習会
4月～3月	昭島市リーダーズクラブ
11月	青少年フェスティバル

## (3) スポーツ推進委員

スポーツ推進委員は、住民の求めに応じてスポーツ実技の指導を行うことや、市や地域主催のスポーツ行事等に協力するなど、住民のスポーツ振興に寄与することを職務とし、スポーツに関する深い関心を持ち、職務を行うために必要な熱意と能力をもっている者の中から教育委員会が委嘱しています。

### ① スポーツ推進委員名簿(第32期)

◎会長 ○副会長

任期 令和6年4月1日～令和8年3月31日

No.	氏名	担当地区
1	田中 道雄	東小
2	佐藤 英二	東小
3	○小川 智子	共成小
4	川口 弘一	富士見丘小
5	加藤 一郎	富士見丘小
6	○長谷川 恵二	武蔵野小
7	松本 健太郎	玉川小
8	奥秋 千代子	中神小

No.	氏名	担当地区
9	鈴木 恵美子	つつじが丘小
10	大村 厚夫	つつじが丘小
11	綿谷 寛	光華小
12	◎和田 幸子	田中小
13	藺田 有司	拝島第一小
14	高松 亜子	拝島第二小
15	松尾 光春	拝島第三小

## ② スポーツ推進委員会議活動状況

### (1) 定例会

開催日	内容
毎月第2月曜日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ推進委員主管事業の企画、運営方法の検討、計画進行状況の確認</li> <li>・市主催事業への協力に関する協議</li> <li>・実技指導方法等の研究</li> <li>・東京都スポーツ推進委員協議会に関する事項についての報告及び協議</li> <li>・地域行事等の情報交換</li> </ul>

### (2) 定例会以外の活動状況(令和6年度実績)

開催月	活動内容
5月	市民健康づくり歩け歩け運動
6月	親子ふれあいスポーツデー
9月	親子ふれあいスポーツデー
10月	広域地区別研修会(第8ブロック)実技
10月	市民スポーツ・レクリエーションフェスティバル
10月	ボッチャ昭島カップ
11月	親子ふれあいスポーツデー

開催月	活動内容
11月	広域地区別研修会(第8ブロック)座学
11月	市民健康づくり歩け歩け運動
11月	青少年フェスティバル
12月	立川市・昭島市実技交流会
1月	昭島市新春駅伝競走大会
2月	自治会ブロック対抗スポーツ大会

## (4) 文化財保護審議会

文化財保護審議会は、昭島市文化財保護審議会条例第1条に基づき、昭和51年に設置されました。教育委員会の諮問に応じて審議し、答申を行うため、文化財に関し、広くかつ高い識見を有する人によって構成されています。市指定有形文化財、有形・無形民俗文化財や、史跡、旧跡、名勝、天然記念物などの指定及びその指定の解除などに関して審議し、文化財の保存及び活用にあっています。

### ① 文化財保護審議会委員名簿(第33期)

◎会長 ○副会長 任期 令和6年11月1日～令和8年10月31日

No.	氏名	専門分野
1	◎ 白川 宗昭	近世史
2	○ 岡部 利和	考古学
3	和田 哲	考古学
4	遠藤 博	植物学
5	新谷 尚紀	民俗学
6	勝野 隆広	郷土史
7	撰梅 正人	地理学
8	福嶋 徹	古生物学
9	橋本 一政	近世史

## ② 文化財保護審議会活動状況(令和6年度)

開催日	会場	内容
4月8日	アキシマエンス	・市指定文化財の協議
6月3日	アキシマエンス	・郷土資料室及び郷土資料展示室来場者数等
8月5日	アキシマエンス	・郷土資料室企画展
10月7日	アキシマエンス	・事業予定・事業報告
12月2日	アキシマエンス	・市の組織について
2月3日	アキシマエンス	

## (5) 市民図書館協議会

市民図書館協議会は、図書館法第14条及び昭島市民図書館協議会条例第1条の規定に基づき昭和48年に設けられました。

協議会は、図書館の運営に関し館長の諮問に応じるとともに、図書館活動の奉仕について館長に意見を述べる機関として設置されています。

### ① 委員名簿(第26期)

◎会長 ○副会長

任期 令和7年8月1日～令和9年7月31日

No.	氏名	選出区分
1	◎ 稲垣 達也	学校教育の関係者
2	○ 大坪 隆明	学校教育の関係者
3	高木 聖子	社会教育の関係者
4	伊藤 隆志	社会教育の関係者
5	財津 優	社会教育の関係者
6	吉野 友子	家庭教育の向上に資する活動を行う者
7	本多 豊國	学識経験のある者
8	大串 夏身	学識経験のある者
9	津金 清香	公募による市民
10	坂口 雅樹	公募による市民

## ② 活動状況(令和6年度)

### (1) 市民図書館協議会

開催日	内容
9月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度市民図書館事業報告について</li> <li>・令和6年度運営方針及び事業計画について</li> <li>・令和6年度市民図書館事業の進捗状況について</li> </ul>

開催日	内容
11月28日	令和6年度図書館事業の進捗状況及び今後の予定について
3月13日	令和6年度図書館事業の進捗状況及び来年度事業計画について

(2) 子ども読書活動推進計画評価等会議

開催日	内容
11月28日	令和6年度子ども読書活動実態調査について
3月13日	令和6年度子ども読書活動実態調査報告について

## (6) 公民館運営審議会

公民館運営審議会は、社会教育法第29条第1項及び昭島市公民館運営審議会条例第1条の規定に基づき、昭和57年9月に設置されました。学校教育の関係者、社会教育の関係者、家庭教育の関係者、学識経験のある者、公募の市民によって構成され、館長の諮問に応じ、公民館の各種事業の企画実施や運営のあり方などについて調査研究及び審議を行い、また、公民館活動をよりよく発展させるためのさまざまな提言をします。

### ① 公民館運営審議会委員名簿(第22期)

◎会長 ○副会長 任期 令和6年10月1日～令和8年9月30日

No.	氏名	選出区分
1	小瀬 和彦	学校教育の関係者
2	福田 美恵	社会教育の関係者
3	井ヶ田 博	社会教育の関係者
4	古川 千里	社会教育の関係者
5	高橋 靖和	社会教育の関係者
6	高橋 由美	社会教育の関係者
7	久保 千晶	家庭教育の向上に資する活動を行う者
8	◎ 新藤 浩伸	学識経験のある者
9	○ 三木 千栄美	公募による市民
10	長谷川 京子	公募による市民

### ② 活動状況(令和6年度)

開催日	会場	内容
4月18日	昭島市公民館	・令和5年度公民館事業報告について
* 4月24日	小金井市市民会館	・令和6年度公民館事業計画について
5月16日	昭島市公民館	・公民館事業の検討
6月13日	昭島市公民館	・公民館小ホールの特例的利用について協議

開催日	会場	内容
7月18日	昭島市公民館	・公民館長の諮問に対する答申について協議 ・東京都公民館連絡協議会委員部会研修等への参加 ・東京都公民館研究大会への参加
8月22日	昭島市公民館	
9月19日	昭島市公民館	
10月21日	昭島市公民館	
*10月26日	西東京市柳沢公民館	
11月18日	昭島市公民館	
12月16日	昭島市公民館	
1月20日	昭島市公民館	
*2月8日	国立市民芸術小ホール	
*2月28日	昭島市公民館	
3月17日	昭島市公民館	

\*は研修会等の実施

## (7) 青少年問題協議会

青少年問題協議会は、昭島市青少年問題協議会条例に基づき、青少年の指導、育成、保護及び矯正のために、総合的立場から調査、研究、審議をする協議組織です。この協議会の意見は市長に具申され、青少年行政に反映されています。

### ① 青少年問題協議会委員名簿

令和7年8月1日現在

No.	氏名	選出基準等	就任日	満了日
会長	臼井伸介	昭島市長	令和6年10月21日	令和10年10月20日
1	小林こうじ	厚生文教委員	令和7年7月1日	令和9年6月30日
2	林まい子	厚生文教委員	令和7年7月1日	令和9年6月30日
3	眞如むつ子	教育委員	令和7年7月1日	令和9年6月30日
4	佐藤晴美	小・中学校長	令和7年7月1日	令和9年6月30日
5	石川くに子	社会教育委員	令和7年7月1日	令和9年6月30日
6	加藤清美	青少年委員	令和7年7月26日	令和9年6月30日
7	柳川利康	人権擁護委員	令和7年7月1日	令和9年6月30日
8	中島誠司	補導連絡会	令和7年7月1日	令和9年6月30日
9	和田幸子	スポーツ推進委員	令和7年7月1日	令和9年6月30日
10	関口悟朗	中学校PTA	令和7年7月1日	令和9年6月30日
11	櫻岡ユリ	更生保護女性会	令和7年7月1日	令和9年6月30日
12	山内工	地区委員会	令和7年7月1日	令和9年6月30日
13	木村公一	少年団体	令和7年7月1日	令和9年6月30日

No.	氏名	選出基準等	就任日	満了日
14	今藤 陸	青年団体	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
15	森島 徳幸	工場・事業所	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
16	高橋 靖和	自治会関係	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
17	和田 千歳	昭島防犯協会	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
18	井上 眞一	昭島交通安全協会	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
19	田口 克己	学識経験者	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
20	石川 照子	学識経験者	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
21	桑波田 幸喜	昭島警察署長	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
22	辰田 雄一	立川児童相談所長	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
23	清水 大介	都立教育施設の長	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日
24	山下 秀男	教育委員会教育長	令和 7年 7 月 1 日	令和 9年 6 月 30日

## ② 青少年問題協議会活動状況(令和6年度)

### (1) 全体会

開催日	会場	内容
7月16日	市役所 市民ホール	①青少年善行表彰等審査委員会の設置について(承認) ②昭島市子ども・若者未来対策推進計画専門委員会の設置について(承認)
3月25日	市役所 市民ホール	①令和7年度青少年健全育成基本方針について(承認) ②令和6年度青少年善行表彰及び青少年健全育成協力者感謝状贈呈について(報告) ③昭島市子ども・若者未来対策推進計画の進捗状況について(報告)

### (2) 青少年善行表彰等審査委員会

開催日	会場	内容
1月20日	市役所 庁議室	令和6年度青少年善行表彰及び青少年健全育成協力者感謝状贈呈について(審査)
3月 2日	市役所 市民ホール	令和6年度青少年善行表彰式及び青少年健全育成協力者感謝状贈呈式

### (3) 昭島市子ども・若者未来対策推進計画専門委員会

開催日	会場	内容
2月13日	市役所 庁議室	昭島市子ども・若者未来対策推進計画の取組状況について(報告)

## 2 社会教育課事業

### (1) 社会教育関係団体指導育成

社会教育に関する事業を主目的とする社会教育関係団体の育成発展を図るため、団体登録及び社会教育活動を互いに共有し、つながりをつくる場として、市民のニーズを活かす・つなげる あきしま会議を開催しています。

#### ① 社会教育関係団体登録団体

令和6年6月1日現在

団体種別	団体内訳	団体数	会員数
文化団体	文化協会	1	1,166
	音楽	17	364
	教養	5	157
	教育	5	184
	生活	3	68
	その他	0	0
	(小計)	31	1,939
スポーツ団体	(一社)スポーツ協会	1	5,103
	球技	51	1,692
	体操	10	307
	武道等	6	114
	ダンス	7	134
	その他	3	179
	(小計)	78	7,529
合計		109	9,468

#### ② 社会教育関係団体指導者研修(令和6年度)

開催日	内容	参加者数
2月1日	市民のニーズを活かす・つなげる あきしま会議	40

#### ③ 補助金交付事業

社会教育関係団体等に、補助金を交付しています。

## (2) 生涯学習の推進

生涯学習活動を通して、住んでいるまちへの愛着心を育み、住み続けたいくなるまちづくりへと貢献していくものになるよう、教育振興基本計画(令和4年3月策定)における生涯学習推進の目標「市民相互と地域のつながりを育てる生涯学習」を推進する事業を実施しています。

### ① 社会教育課主催事業(令和6年度)

事業名	内容	回数	延べ受講者数
中高年のためのパソコン講習会	Wordの基本操作	1回(3日間)	15
ゼロから始めるスマホ教室	スマートフォンの基本操作	11回(各2日間)	156
生涯学習サポーター養成講座	生涯学習サポーターとしての基礎知識	1回(4日間)	20
文化教養講座	「大平農園401年目の四季」の上映及び映画を撮影した監督とのシネマトーク	1回	26
文化教養講座	中世ヨーロッパで医学として発展した薬草学の魅力について学びながらハーブオイル作りの実践	1回	27

### ② 昭島生涯学習サポーターの会 まなぶん共催事業(令和6年度)

生涯学習サポーターが市民向けに企画した事業を実施しています。

事業名	内容	回数	延べ受講者数
数楽で脳トレ	爆発する大きな数ほか	4回(10日間)	101
絵本の読み聞かせ講座	音読、朗読を学んでみたい方のための講座	1回(5日間)	63
音訳入門講座	音訳を学んでみたい方のための講座	1回(5日間)	48
小学生リコーダー教室	夏休み～リコーダーをもってあつまれ!リコーダーでバッハのメヌエットを吹こう!	1回	11

はじめての染色教室	藍染	2回	24
生花で花育講座	アレンジ用のグッズ等を使用し、個性を表現することを楽しむ	2回	19

### ③ 文化芸術活動

市内で活動している団体が拜島駅自由通路内展示ケースを使用し、絵画、水墨画、水彩画、俳句、写真等の作品を展示しています。

## (3) はたちのつどい～20celebration～

20歳の節目を迎えた青年で組織された実行委員会が企画・運営し、市内ホテルではたちのつどいを行います。

開催日時 令和7年1月13日(祝)

午前11時から

会場 フォレスト・イン昭和館 シルバンホール

対象 平成16年4月2日～平成17年4月1日生まれの方



	男	女	計
対象者数	533	500	1,033
出席者数	389	346	735
出席率	73.0%	69.2%	71.2%

## (4) 市立会館

航空機の騒音により、生活環境が著しく阻害されている市民及び地域社会の福祉の増進と文化の向上のための地域集会所として、市内11カ所に市立会館を設置しており、市民の生活に根ざした文化、レクリエーション、軽スポーツの場として、市民の自主的なグループ、サークル、団体の活動や交流に使われています。

また、各会館には情報交換コーナーとして、掲示板、雑誌架が設置され、行政資料以外にも市民の自主的な活動のパンフレットなどを置くことができ、市民生活に必要な資料の入手や情報交換の場となっています。

### ① 施設一覧

会館名	所在地	開館年月日	敷地面積	延床面積
福島会館	福島町1-19-1	平成4年7月1日	1,896.60 m <sup>2</sup>	920.94 m <sup>2</sup>
玉川会館	玉川町3-10-15	昭和49年7月15日	1,094.45 m <sup>2</sup>	625.72 m <sup>2</sup>
朝日会館	朝日町5-6-20	昭和60年5月2日	873.35 m <sup>2</sup>	570.08 m <sup>2</sup>
堀向会館	美堀町2-6-11	昭和46年6月6日	2,252.99 m <sup>2</sup>	355.11 m <sup>2</sup>
大神会館	大神町3-10-5	昭和47年5月1日	1,133.54 m <sup>2</sup>	526.83 m <sup>2</sup>
昭和会館	松原町1-2-25	昭和48年5月26日	1,174.96 m <sup>2</sup>	586.28 m <sup>2</sup>

緑会館	緑町4-13-26	平成5年7月1日	1,246.55 m <sup>2</sup>	950.13 m <sup>2</sup>
拝島会館	拝島町2-4-13	昭和44年5月1日	1,756.62 m <sup>2</sup>	627.46 m <sup>2</sup>
やまのかみ会館	拝島町3-10-3 都営拝島町三丁目アパート3号棟1階	平成11年4月8日	—	600.00 m <sup>2</sup>
武蔵野会館	中神町1172-1	平成17年10月18日	1,040.82 m <sup>2</sup>	1,034.93 m <sup>2</sup>
富士見会館	中神町1282 都営中神第2アパート8号棟1階	平成2年9月1日	—	599.85 m <sup>2</sup>

## ② 市立会館内の施設

各会館には、集会室、休養室、個人利用者用学習室、団体利用者用学習室（武蔵野）、音楽室（武蔵野）、保育室（一部）、多目的室（大神）が設置され、地域の特色により、学童クラブ（緑）や市民課出張所（玉川、武蔵野、緑）、図書館（昭和、緑、やまのかみ、玉川）が併設されています。

また、社会教育関係団体やグループ、サークル及び自治会などの団体活動を支援するため、これらの団体が気軽に利用できる簡易印刷機を設置しています（個人利用は不可／印刷用紙は利用団体が用意）。

公共の施設、特に多目的な利用のためにつくられた市立会館は、主人公である利用者のアイデアにあふれた使い方での利用価値がますます高められ、会合や団体活動にあわせて気軽に利用できる場となっています。

## ③ 市立会館利用状況（令和6年度）

利用者内訳		会館名											合計
		福島	玉川	朝日	堀向	大神	昭和	緑	拝島	やまのかみ	武蔵野	富士見	
集会室	団体数	1,409	1,126	1,698	567	1,125	2,384	1,916	1,218	1,228	2,850	2,156	17,677
	利用者数	10,842	14,459	13,084	2,370	11,174	26,017	12,697	9,176	10,217	22,010	22,599	154,645
休養室 （洋室）	団体数	736	621				750		538				2,645
	利用者数	5,437	3,814				5,750		2,630				17,631
休養室 （和室）	団体数	841	344	383	88	142		422	149	140	710	541	3,760
	利用者数	4,882	2,488	2,005	313	900		2,195	1,078	961	4,272	3,517	22,611
学習室 （実習室）	団体数										687		687
	利用者数										6,981		6,981
音楽室	団体数										1,247		1,247
	利用者数										6,095		6,095
多目的室	団体数					551							551
	利用者数					5,438							5,438
パソコン室	団体数	335									131		466
	利用者数	2,674									618		3,292
学習室		4,151	4,541	1,608	1,148	1,961	2,441	4,219	1,287	1,348	4,694	2,002	29,400
保育室	団体数			492	537						89	312	1,430
	利用者数			4,079	2,751						774	2,350	9,954
団体数合計		3,321	2,091	2,573	1,192	1,818	3,134	2,338	1,905	1,368	5,714	3,009	28,463
利用者数合計		27,986	25,302	20,776	6,582	19,473	34,208	19,111	14,171	12,526	45,444	30,468	256,047

#### ④ 学校特別教室棟の一部開放

市民の文化・学習活動を支援するため、社会教育関係団体として登録している団体に、学校運営に支障のない範囲で、拝島第三小学校特別教室棟（音楽室、視聴覚室、家庭科室）、東小学校南校舎棟（視聴覚室、多目的室（和室））、中神小学校特別教室棟（家庭科室、ランチルーム）を一部開放しています。利用可能時間は、月曜日から金曜日の午後6時から午後9時及び土曜日と日曜日の午前9時から午後9時です。

学校特別教室利用状況（令和6年度） ※は受付場所

学校名	内訳	合計
拝島第三小学校 ※緑会館	団体数	33
	利用者数	332
東小学校 ※玉川会館	団体数	15
	利用者数	150
中神小学校 ※朝日会館	団体数	34
	利用者数	283
合計	団体数	82
	利用者数	765

#### (5) 野外活動施設運営事業

市内の青少年団体や社会教育関係団体等が、野外活動を通じて自然に接し、また集団生活をとおして仲間づくりや交流を深めることを目的に行っています。

##### ① 昭島市富士見高原野外活動施設

ハヶ岳のすそ野に広がる富士見高原に昭和58年に開設したキャンプ場です（令和2年度より利用中止）。  
所在地 長野県諏訪郡富士見町立沢字広原1-392 他

##### ② キャンプ用具の貸し出し

昭和会館においてテント等の貸し出しを行っています（個人及び家族単位での利用は不可）。

貸し出し状況（令和6年度）

内 訳	団 体	延べ日数	貸出数
5人用テント	0	0	0
6人用テント	3	7	20
飯  ご う	2	5	28
鉄  棒	0	0	0
鍋	3	7	15

### 3 スポーツ振興課事業

#### (1) 体育施設の概要

##### ① 昭島市総合スポーツセンター

所在地 昭島市東町五丁目13番1号  
 開館 平成16年7月1日  
 「都立多摩スポーツ会館」を東京都から移管  
 開館時間 午前9時から午後10時  
 休館日 毎月第1・第3月曜日(祝日の場合は次の最初の平日) 年末年始(12月28日から1月3日)、その他臨時休館日



##### 施設概要

施設名	規模	内容
第一体育室	816 m <sup>2</sup> (24m×34m)	バレーボール2面、フットサル1面、バスケットボール1面、 バドミントン6面、卓球20台等
第二体育室	406 m <sup>2</sup> (14m×29m)	バレーボール1面、バドミントン1面、卓球10台、 スポーツライミングウォール
柔道場	202 m <sup>2</sup>	正式試合可能 14.2m×14.2m (98畳)
剣道場	202 m <sup>2</sup>	正式試合可能 14.2m×14.2m
弓道場	260 m <sup>2</sup>	和弓7人立 的距離28m(近的)
屋内温水プール	802 m <sup>2</sup>	水温29℃程度、室温30℃~32℃ プールサイズ25m×13m(6コース) 水深1.2m~1.4m
トレーニングルーム	372 m <sup>2</sup> (19.3m×19.3m)	トレーニング機器、各種マッサージ機器、 屋外ランニング走路1周250m
研修室	77 m <sup>2</sup>	50人
第一軽体操室	183 m <sup>2</sup>	壁面鏡、バー
第二軽体操室	153 m <sup>2</sup>	壁面鏡、バー
食堂	94 m <sup>2</sup>	
事務室	91 m <sup>2</sup>	

##### ② みほり体育館

所在地 昭島市美堀町四丁目20番1号  
 開館 平成10年5月1日  
 開館時間 午前9時から午後9時  
 休館日 毎週月曜日(祝日の場合は次の最初の平日)  
 年末年始(12月28日から1月4日)、その他臨時休館日

##### 施設概要

施設名	規模	内容
体育室	420 m <sup>2</sup>	バレーボール1面、バドミントン2面、卓球6台、 バスケットボール(練習用)1面、各種室内競技等
研修室	66 m <sup>2</sup>	会議・研修等 33人 各種軽体操等
ホール	71 m <sup>2</sup>	エアロバイク2台、自動血圧測定器1台 体内脂肪測定器1台

③ 昭島市民球場(S&D 昭島スタジアム)

所在地 昭島市東町五丁目12番  
収容人数 5,312人(車いす用12席含む)  
グラウンド 内野…クレー、外野…天然芝、両翼…97.88m、  
中堅…121.96m  
夜間照明 1500w×21灯×6基(平均470Lx)



④ 昭和公園陸上競技場(多目的広場)

所在地 昭島市東町五丁目2番  
敷地面積 23,873 m<sup>2</sup>  
施設概要 トラック(クレー400m)、インフィールド(人工芝101m×71m)

⑤ 昭和公園テニスコート

所在地 昭島市東町五丁目11番  
敷地面積 5,875 m<sup>2</sup>  
施設概要 クレーコート5面、オムニコート2面

⑥ 大神公園

所在地 昭島市大神町四丁目24番  
敷地面積 44,703 m<sup>2</sup>  
施設概要 サッカー場1面、野球場4面

⑦ 多摩川緑地くじら運動公園

所在地 昭島市宮沢町三丁目17番  
敷地面積 103,025 m<sup>2</sup>  
施設概要 少年サッカー場(雑草広場)2面、ソフトボール場4面、テニスコート(クレー)5面、  
少年野球場4面

⑧ 美ノ宮公園(ソフトボール場)

所在地 昭島市武蔵野二丁目4番  
敷地面積 7,200 m<sup>2</sup>  
施設概要 ソフトボール場1面

⑨ 市民プール

所在地 昭島市宮沢町三丁目16番1号  
敷地面積 5,197 m<sup>2</sup>  
施設概要 流水プール(水深1.1m)、25mプール(水深1.0m~1.2m)、  
幼児プール(水深0.2m~0.4m)、児童プール(水深0.5m)、ウォーターライダー3コース、  
※駐車場なし

⑩ 校庭夜間照明設備

期間 通年 ※年末年始(12月28日から1月4日)、学校行事等により利用休止あり  
時間 午後7時から午後9時  
利用種目 サッカー、ソフトボール、テニス等  
利用施設  
・昭和中学校 施設 校庭1面、テニスコート(クレー)7面  
・つつじが丘小学校 施設 校庭1面  
・旧拝島第四小学校 施設 校庭1面

## (2) 生涯スポーツ活動の推進

### ① 参加機会の拡大(スポーツ・レクリエーション教室等)

#### 1. スポーツ・レクリエーション教室(令和7年度開催予定)

	No.	教室名	対象	定員	回数
開放	1	個人開放デー(球技)	小学生以上	上限なし	23回
	2	クライミング開放デー	小学生以上	先着20名	23回
	3	市民スポーツ・レクリエーションフェスティバル	制限なし	上限なし	1回
体操教室	4	健康さわやか教室 総合SC会場1班	50歳以上	60名	24回
	5	健康さわやか教室 みほり体育館会場	50歳以上	60名	24回
	6	健康さわやか教室 商工市民センター会場1班	50歳以上	60名	24回
	7	健康さわやか教室 商工市民センター会場2班	50歳以上	60名	24回
	8	健康さわやか教室 総合SC・アキシマエンス会場	50歳以上	60名	19回
	9	水曜高齢者筋トレ(1班)	60歳以上	15名	7回
	10	水曜高齢者筋トレ(2班)	60歳以上	15名	7回
	11	金曜高齢者筋トレ(1班)	60歳以上	15名	7回
	12	金曜高齢者筋トレ(2班)	60歳以上	15名	7回
アクア	13	中高年アクアエクササイズ(前期)	40歳以上	30名	10回
	14	中高年アクアエクササイズ(後期)	40歳以上	30名	10回
	15	エンジョイアクア(女性優先)	18歳以上	30名	10回
保育付	16	骨盤コア	18歳以上 の女性	25名	6回
	17	ヨガ 前期(女性優先)	18歳以上	25名	10回
	18	ヨガ 後期(女性優先)	18歳以上	25名	10回
	19	はじめてのピラティス後期	18歳以上 の女性	25名	7回
大人教室	20	はじめてのピラティス前期	18歳以上 の女性	25名	7回
	21	ナイトヨガ 前期(女性優先)	18歳以上	25名	10回
	22	ナイトヨガ 後期(女性優先)	18歳以上	25名	10回
	23	いちからはじめるエアロビクス	18歳以上	30名	7回
	24	弓道教室	15歳以上*	20名	10回
	25	救急救命(上級救命講習会)	15歳以上*	20名	1回
	26	クライミング教室(前期)	15歳以上*	20名	4回
	27	クライミング教室(中期)	15歳以上*	20名	4回
	28	クライミング教室(後期)	15歳以上*	20名	4回
子ども教室	29	子どもクライミング教室(前期)	小・中学生	20名	4回
	30	子どもクライミング教室(中期)	小・中学生	20名	4回
	31	子どもクライミング教室(後期)	小・中学生	20名	4回
	32	子どもヒップホップダンス教室(低学年)	小学1~3年生	20名	7回

	No.	教室名	対象	定員	回数
子ども教室	33	子どもヒップホップダンス教室(幼児)	年中・年長	20名	7回
	34	子ども空手道教室	4歳以上 3年生まで	20名	6回
	35	子ども卓球教室	小学生のみ	20名	6回
	36	子どもサッカー(3・4年生)	小学3~4年生	40名	1回
大人こども	37	親子サッカー(1・2年生)	小学1~2年生	40名 (各10組)	1回
	38	親子サッカー(幼児)	年中・年長	40名 (各10組)	1回
	39	バドミントン初心者教室(小・大)	18歳以上 小学3~6年生	各20名	8回
イベント	40	ラグビー体験教室(4~6年生)	小学4~6年生	25名	1回
	41	ラグビー体験教室(1~3年生)	小学1~3年生	25名	1回
	42	走り方教室	小・中学生	50名	1回
	43	デフリンピックの楽しみ方講座	小学生以上	50名	1回

\*大人教室の対象は高校生以上

## 2. 個人開放デー

### (1) 球技

総合スポーツセンターの体育室を個人開放し、気軽にスポーツに親しむ場を提供しました。

開放日	時間	種目
第1・第3土曜日	午前9時~午後9時	バドミントン、卓球、バスケットボール(半面)

### (2) クライミング

クライミング教室参加者などが、継続して技術等を学べる場として開放しました。

開放日	時間
第1・第3土曜日	午後3時~午後6時

## 3. フィットネス体操

実施日時
休館日を除く毎日 ①午前10時30分~11時15分、②午後2時30分~3時15分、③午後7時00分~7時45分 (日曜日は、午後6時~6時45分)

## 4. 体力・スポーツ相談

実施日時
毎月2回(日曜日) 午前10時~午後4時

## 5. ワンポイントアドバイス

種目	実施日
水中ウォーキング	第2・第4・第5月曜日
初心者水泳	第2・第4月曜日、毎週木曜日

## ② スポーツ活動の推進・奨励(スポーツ大会の開催等)

### 1. 第71回市民体育大会(令和6年度)

#### (1) 種目別大会

23種目が開催され多くの市民が参加し、日頃の練習の成果を發揮しました。

No.	大会名	会場	No.	大会名	会場
1	陸上競技大会	昭和公園陸上競技場	13	ソフトボール大会	くじら運動公園
2	軟式野球大会	S&D 昭島スタジアム くじら運動公園 他	14	テニス大会	昭和公園テニスコート
			15	インディアカ大会	総合スポーツセンター
3	卓球大会	総合スポーツセンター	16	ダンススポーツの集い	勤労商工市民センター
4	ソフトテニス大会	昭和公園テニスコート	17	ビーチボール大会	総合スポーツセンター
5	弓道大会	総合スポーツセンター	18	ゴルフ大会	五日市カントリークラブ
6	バレーボール大会	総合スポーツセンター	19	ターゲット・ バードゴルフ大会	宮沢広場
7	バスケットボール大会	総合スポーツセンター 他			
8	剣道大会	総合スポーツセンター	20	武術太極拳大会	総合スポーツセンター
9	空手道大会	総合スポーツセンター	21	水泳大会	総合スポーツセンター
10	クレ射撃大会	大月クレ射撃場	22	YOSAKOI 大会	総合スポーツセンター
11	バドミントン大会	総合スポーツセンター	23	フットベースボール 大会	昭和公園陸上競技場 他
12	サッカー大会	昭和公園陸上競技場、 大神公園サッカー場 他			

#### (2) 自治会ブロック別大会(令和6年度実績)

各自治会ブロックにおいて例年10月から11月にかけて運動会を開催しています。

ブロック名	会場	ブロック名	会場
1	東小学校 校庭	10	拝島第一小学校 校庭
2	玉川小学校 校庭	11	拝島第三小学校 校庭
3	玉川小学校 体育館	12・13・18	拝島第二小学校 校庭
4・21	富士見丘小学校 校庭	15	武蔵野小学校 体育館
7	成隣小学校 体育館	16	田中小学校 体育館
8・9	光華小学校 校庭	17・19・20	つつじが丘小学校 校庭

#### (3) 自治会ブロック対抗スポーツ大会(令和6年度実績)

開催日	種目	参加チーム数
2月2日	インドアペタンク	20

## 2. スポーツ・レクリエーションイベント事業

#### (1) 親子ふれあいスポーツデー

市内の小学生とその親を対象に、市の東部、中部、西部の各地区で年1回ずつ計3回、土曜日の午前中に小学校の校庭及び体育館を利用し、親子で一緒にスポーツ・レクリエーションを楽しむことにより、ふれあいを深める機会を提供しています。令和6年度の実施会場等は以下のとおり。

地区	開催日時	会場
中部	6月22日午前9時30分～11時30分	中神小学校
西部	9月14日午前9時30分～11時30分	拝島第二小学校
東部	11月2日午前9時30分～11時30分	共成小学校

(2) ボッチャ昭島カップ(令和6年度実績)

市内におけるパラスポーツの普及の一環として大会を開催しています。大会上位2チームは東京都市町村ボッチャ大会への参加資格を付与します。

開催日	参加チーム数	参加者数
10月下旬	16	52



ボッチャ昭島カップ

(3) ボッチャ体験会・モルック体験会(令和6年度実績)

障害や年齢にかかわらずだれでも参加することのできるインクルーシブスポーツの普及の一環として体験会を実施しています。

ボッチャ体験会	モルック体験会
3	1

(4) スポーツ・レクリエーションフェスティバル(令和6年度実績)

開催日	会場	内容
スポーツの日	昭和公園運動施設 総合スポーツセンター	陸上競技、キックターゲット(サッカー)、ターゲットバードゴルフ、グラウンドゴルフ、モルック、新体カテスト、ホームラン競争、ストラックアウト(ボール・frisbee)、東京都パラスポーツ体験プログラム(カヌー・ローンボウルズ・バドミントン(VR))バドミントン、卓球、クライミング体験、インドアペタング体験、一時保育、ビギナーズヨガ、護身術、バスケットボール体験会、弓道体験、温水プール・トレーニングルームの無料開放

(5) 昭島市新春駅伝競走大会

スポーツの振興と走ることによる健康づくり・市民の交流を図ることをねらいとして開催しています。

開催日：1月第2日曜日      コース：市内周回コース

種目	参加チーム
地域の部	市内在住・在勤・在学の方で構成されたチーム
地域女子の部	市内在住・在勤・在学の方で構成された女子のチーム
壮年の部	市内在住・在勤・在学の方で構成された45歳以上のチーム
中学生男子の部	市内中学校の男子チーム
中学生女子の部	市内中学校の女子チーム
一般の部	市外の方も参加できるチーム

③ スポーツ・レクリエーション施設の整備

1. 改修工事・修繕

- ・ 総合スポーツセンターA棟軽体操室等天井復旧修繕
- ・ 総合スポーツセンター空調機器修繕
- ・ みほり体育館空調機器設置工事
- ・ 昭島市民球場内壁等修繕



昭島市新春駅伝競走大会

2. 施設のカーボンニュートラルに向けた取組み

- ・ 照明のLED化(総合スポーツセンター(A棟除く)、市民球場(ナイター設備除く)、昭和公園立体駐車場、みほり体育館)
- ・ 総合スポーツセンター、みほり体育館カーボンニュートラルガス導入
- ・ 総合スポーツセンター再生可能エネルギー100%電気導入

## 4 アキシマエンス管理課事業

### (1) 昭島市民図書館運営方針(令和6年度)

昭島市民図書館基本方針・基本計画に基づき令和6年度昭島市民図書館運営方針を次のとおり定めます。

(1) 図書館の基本的サービスである市民への資料提供に努め、目標値を次のとおりとする。

- ・来館者を年間50万人以上とする。
- ・登録率を42%以上とする。



(2) 図書資料の購入に当たっては、昭島市民図書館資料収集方針に基づき、利用者のリクエストや社会ニーズを考慮した蔵書の充実に努め資料構成を図る。

(3) 分館・分室の地域性を活かした事業や、移動図書館車「もくせい号」の運行を通して、昭島市全域へのサービス向上を図る。

(4) 「昭島市子ども読書活動推進計画(令和4年度～令和8年度)」に基づき、子どもの成長に伴った選書の充実や事業に取り組むほか、時代に合わせた子どもの読書習慣形成において、調べ学習事業を推進していく。

(5) 図書館利用に障害のある人へのサービスについては、録音図書の拡充を図るとともに、資料宅配サービス、対面朗読の実施、ダイジー図書等の作成・貸出など、読書活動を支援する。また、点字資料の充実も図っていく。

(6) 様々な世代が交流できる行事の開催と、高齢者や障害のある方も使いやすい図書館のユニバーサルデザインを整備していく。

(7) 地域資料収集基準に基づいて昭島市を中心とした資料を収集し、資料の価値を再発見できるような棚づくりをする。

(8) 郷土資料室や市内関連施設との連携を図り、相互利用促進事業を実施する。

(9) 複数言語での利用案内の作成や多文化の理解を深められるような事業など、国際交流に資する事業を実施する。

#### ○主な取り組み

- (1) 図書館新機能の円滑な運用と丁寧なご案内
- (2) 図書館スタッフのレファレンススキルの向上
- (3) 開かれた児童コーナーの運営と子育て支援事業の実施
- (4) 学校と連携した読書活動支援と調べる学習支援事業の実施
- (5) 読書バリアフリーの拡充
- (6) 高齢者向け講座等の実施
- (7) 多言語資料の充実と国際交流イベントの実施
- (8) 地域資料を活用し昭島市の魅力を発信

## (2) 市民図書館の概要

### ① 施設一覧

館名	所在地	開館	面積
市民図書館	つつじが丘三丁目3番15号	令和2年3月28日	1階 1,975.97 m <sup>2</sup> 2階 2,134.93 m <sup>2</sup>
昭和分館	松原町一丁目2番25号	昭和48年5月26日	72 m <sup>2</sup>
緑分館	緑町四丁目13番26号	平成5年7月1日	110.25 m <sup>2</sup>
やまのかみ分室	拝島町三丁目10番3号	平成11年4月8日	57 m <sup>2</sup>
玉川会館臨時窓口	玉川町三丁目10番15号	令和2年5月12日	
移動図書館(もくせい号)	運行開始 昭和62年10月5日 サービスステーション 市内14箇所		

### ② 開館時間及び休館日

#### 開館時間

	市民図書館	昭和分館・緑分館・やまのかみ分室・ 玉川会館臨時窓口
火曜日・水曜日・金曜日	午前10時～午後8時	午前10時～午後6時 午前10時～午後5時(玉川会館)
木曜日		正午～午後6時 午前10時～午後5時(玉川会館)
土曜日・日曜日・祝日・休日	午前10時～午後6時	午前10時～午後5時

#### 休館日

- ・毎週月曜日(祝日・振替休日と重なるときは開館し、その次の日が休館日)
- ・年末年始(12月29日から1月4日まで) ・特別整理期間(1年のうち15日以内)

## (3) 運営及び利用状況(令和6年度)

### ① 蔵書数

館名	一般図書	児童図書	合計
市民図書館	287,291	84,674	371,965
昭和分館	11,137	14,723	25,860
緑分館	11,053	14,501	25,554
やまのかみ分室	9,029	8,344	17,373
移動図書館	5,658	6,216	11,874
合計	324,168	128,458	452,626

## ② 登録者数

館名	個人登録者	団体登録	合計
市民図書館	42,185	150	42,335
昭和分館	3,456		3,456
緑分館	3,478	11	3,489
やまのかみ分室	864	1	865
玉川会館臨時窓口	84		84
移動図書館	733	4	737
合計	50,800	166	50,966

## ③ 図書等貸出状況

館名	個人貸出	団体貸出	合計
市民図書館	560,957	7,592	568,549
昭和分館	46,271		46,271
緑分館	49,347	514	49,861
やまのかみ分室	16,449	9	16,458
玉川会館臨時窓口	22,469		22,469
移動図書館	7,321	2,334	9,655
合計	702,814	10,449	713,263

## ④ 移動図書館「もくせい号」

図書館から遠い地域の人や利用が困難な人等のために移動図書館車「もくせい号」により、市立会館、公園、病院等にサービスステーションを設け、月2回の巡回により本の貸出や返却等のサービスを行っています。

サービスステーション	実施回数	貸出数
偕生園	19	255
朝日町いこい公園	18	668
昭島病院		
武蔵野二丁目北児童遊園	23	225
東京西徳洲会病院		
田中町住宅	21	2,954
大神会館	21	406
北文化公園	21	448
拝島公園	24	127
東ノ岡児童遊園	24	484
あおぞら公園	24	898
西武拝島ハイツ	24	1,299



サービスステーション	実施回数	貸出数
堀向会館	24	581
東中神駅南口ロータリー	48	1,310
合計	291	9,655

### ⑤ リクエストサービス

利用者の求める図書や資料が図書館にない場合、又は貸出中ですぐに利用できない場合に、その図書や資料を予約していただき、購入や他の図書館からの借用などにより利用者に提供しています。

受付件数

館名	窓口	OPAC	Web	合計
市民図書館	15,266	3,644	126,006	144,916
昭和分館	4,906	313		5,219
緑分館	2,063	350		2,413
やまのかみ分室	818	218		1,036
玉川会館臨時窓口	2			2
移動図書館	471			471
合計	23,526	4,525	126,006	154,057

### ⑥ レファレンスサービス

図書館の資料や機能を活用して、利用者の調査・研究のための援助や情報提供を行っています。

受付件数

受付件数	内訳			
	窓口受付	電話照会	文書照会	簡易
11,526	129	13	2	11,382

### ⑦ 地域資料

郷土の歴史・民俗や行政など多様な資料の収集を行い、資料提供を行っています。

令和5年度末所蔵数	受入数	除籍数	所蔵数	貸出数
56,054	531	△26	56,559	1,526

### ⑧ オンラインデータベース

平成28年8月から「インターネットコーナー」で新聞や法律情報、国立国会図書館デジタル化資料サービスなどのオンラインデータベースの利用を開始しました。

オンラインデータベースの数	利用件数
11	220

### ⑨ インターネット・データベース席

平成11年8月から「インターネットコーナー」市民図書館2階に設置し、利用に供しています。令和2年6月より「インターネット・データベース席」として市民図書館2階に開設しています。

開設日数	300
利用者数	3,271

### ⑩ 障害者サービス

図書館利用や読書が困難な人に対し、図書をカセットテープに録音し、貸出しを行っています。なお、平成21年度からデージー図書(録音図書のCD版)の作成も開始しました。録音には市民図書館朗読者があっています。

録音図書・点字図書

(単位:タイトル)

区分	所蔵数	貸出数
録音図書(カセットテープ)	624	
録音図書(デージー)	482	78
点字図書	102	10

大活字本(15ポイント)

所蔵数	3,225
-----	-------

対面朗読

利用者数	1
実施回数	18



デージー図書

拡大読書器

拡大読書器(4倍~20倍)1台を市民図書館に備えています。

### ⑪ 電子書籍サービス

市内在住利用者向けサービスとして、電子書籍とDLマガジンの貸出サービスをしています。

所蔵数	利用者数	貸出数
16,293	5,347	10,923



### ⑫ 読書の記録サービス

貸出中の資料について印字できる通帳型の記録帳です。1冊100円で販売していますが、市内在住・在学の中学生以下の利用者には無料で配布しています。

記録帳発行数	配布	販売
884	718	166

### ⑬ 図書除菌機

紫外線と風を当てることにより、除菌します。

稼働回数	14,832
------	--------

### ⑭ 子ども一時預かりサービス

6か月から未就学児のお子さまをお連れの方にゆっくりと図書館を利用いただくために、保育士が一時預かりをしています。

利用者数	1,038
預かり人数	1,038

### ⑮ 他市図書館との相互利用

登録者数

	立川市民	福生市民	武蔵村山市民	あきる野市民	計
市民図書館	2,771	1,002	538	342	4,653
昭和分館	64	53	17	18	152
緑分館	25	71	8	18	122
やまのかみ分室	10	45	1	6	62
玉川会館臨時窓口	1		1		2
移動図書館	8	7	1	1	17
計	2,879	1,178	566	385	5,008

図書等貸出状況

	立川市民	福生市民	武蔵村山市民	あきる野市民	計
市民図書館	32,460	5,551	5,521	1,410	44,942
昭和分館	144	147	86	32	409
緑分館	77	596	23	143	839
やまのかみ分室	41	399		23	463
玉川会館臨時窓口	388		17		405
移動図書館	215	7			222
計	33,325	6,700	5,647	1,608	47,280

### ⑯ 子ども読書活動推進事業

18歳以下の子どもの読書活動を推進するため、昭島市子ども読書活動推進計画に基づき、学校、保育園、幼稚園及び地域と連携しサービスを行っています。おはなし会や小学生向け図書館映画会、トークパフォーマンスや中学高校生の読書フォーラムや図書館を使った調べる学習コンクールなどを行っています。

開催状況

開催月日	事業名	館名	参加者数
4月23日～5月12日	どくしょ de ビンゴ!	市民図書館	143
5月11日	よみきかせのきほん「本選びからはじめよう」	市民図書館	10
6月6日～27日	林明子さん作家50周年記念展示	市民図書館	138
7月2日～8月4日	とびだす絵本をつくろう&山本省三さん原画展	市民図書館	39
7月20日・21日・25日・26日	調べる学習ってどうやるの?「?を!にするヒント」	市民図書館	41
7月20日～8月31日	子どもの調べる学習お助け隊	市民図書館	110
7月27日	英語のおはなし会	市民図書館	73
7月27日	いつだって特別な日 くす玉をつくろう!	緑分館	21
8月4日	手品～ザ・レクリエーション!～	やまのかみ分室	14
9月7日	絵本とわらべうたライブ	市民図書館	37
10月26日～11月10日	どくしょ de ビンゴ! としょかんで秋をさがそう	市民図書館	242
12月1日	ものがたりライブ	市民図書館	97
12月25日	冬の特別版おはなし会	市民図書館	35
1月5日～1月11日	本の福袋～ハッピーブック～	市民図書館	262
2月4日～28日	これな～んだ?どうぶつクイズ	昭和分館	33
2月9日～23日	名言クイズ	やまのかみ分室	15
2月20日	おはなし会ボランティア養成講座「紙芝居講座」	市民図書館	26
3月15日	中学高校生の読書フォーラム	市民図書館	68

おはなし会

館名	回数	参加者数
市民図書館	133	1,809
昭和分館	23	183
緑分館	12	287
やまのかみ分室	12	25

図書館映画会

開催月日	上映作品	参加者数
8月10日	ぼくは王さま	63
12月7日	アーサー・クリスマスの大冒険	40
3月29日	映画おしりたんてい さらば愛しき相棒(おしり)よ	134

## 派遣事業

図書館の紹介やブックトーク等を行い、図書館の利用方法や本に親しむことの楽しさを伝えています。

訪問先	回数	参加者数
中神小学校	6	378

## 司書教諭等研修会

内容	会場	参加者数
学校図書館の利活用を考える	アキシマエンス	19

## 図書館を使った調べる学習コンクール in アキシマ

応募数	小・中学生	377 作品
入賞	市長賞	3作品
	教育長賞	3作品
	図書館長賞	3作品
	優秀賞	8作品
全国コンクール	推薦数	6作品
	うち 優秀賞	1作品
	奨励賞	1作品
	佳作	4作品

## ⑰ 一般向け事業

一般利用者の読書活動を推進するため、図書館ツアーやミニコンサート、国際交流イベントや図書館映画会を開催、図書館利用の促進を図り、利用者の読書の楽しみや余暇の充実、課題解決に役立つ取組を行います。

### 開催状況

開催月日	事業名	館名	参加者数
4月21日	震災がおきたときのために	市民図書館	21
4月27日	図書館ツアー	市民図書館	31
5月18日	図書館総合展 2024 フォーラム in 昭島	市民図書館	179
6月1日	近世文学入門講座「江戸文学とエンタメ小説を比べてみよう!」	市民図書館	32
6月15日	大人向けおはなし会	市民図書館	28
7月20日	健康診断結果の見方講座	市民図書館	26
8月17日・18日	図書館フェスティバル 2024	市民図書館	585
9月14日	日本の風習を知ろう「お彼岸・おはぎ」	市民図書館	22
10月20日	異文化コミュニケーションってなに?	市民図書館	24
11月9日	図書館ツアー	市民図書館	40

開催月日	事業名	館名	参加者数
11月10日	はじめての短歌教室	昭和分館	17
12月7日	初心者向け多読講座	市民図書館	25
12月8日	ヴァイオリンミニコンサート	市民図書館	177
12月15日	図書館音楽会	市民図書館	178
1月12日	新春初笑い落語会	市民図書館	48
2月11日	直前でも間に合うチョコレートスイーツをつくろう	市民図書館	20

#### 図書館映画会

開催月日	上映作品	参加者数
5月16日・19日	ベイビー・ブローカー	88
7月18日・20日	人間になりたがった猫	123
8月4日	千羽づる	55
9月19日・22日	バリアフリー映画「聖の青春」	96
10月17日・19日	ケアニン	178
11月21日・24日	幸せのレシピ	175
1月16日・19日	お終活 熟春!人生、百年時代の過ごし方	258
2月23日	いさなのうみ	148
3月20日・23日	女優、母、そして樹木希林	353

#### ⑱ 高齢者向け事業

##### 開催状況

開催月日	事業名	館名	参加者数
3月8日	シニア向けマネーセミナー「在宅か入所か?無理ない介護の境界線」	市民図書館	33

#### ⑲ リサイクル事業

図書館で廃棄予定となった図書・雑誌を市民に配布し、図書の再利用を図っています。

##### リサイクル図書配布(アキシマエンシス国際交流教養文化棟)

	一般図書	児童図書	雑誌	合計
展示冊数	3,182	405	3,336	6,923
利用実績	2,964	390	3,042	6,396

##### 本のリサイクル展(2024 青少年フェスティバル)

展示冊数	5,279
利用実績	1,050

## 所管換え

団体種別	団体数	提供冊数
小学校	5	294
保育施設	24	912
学童クラブ	9	300
その他	1	39
合計	39	1,545

### ㊸ 施設見学・職場体験学習

小中学校等の社会科見学や職場体験学習等の図書館訪問を受け入れています。

### ㊹ 市立小中学校との連携

小学校1年生を対象に、市立小学校と連携し希望者に貸出券と貸出中の資料を印字できる「読書の記録」を交付・配布しています。また、市立小中学校の児童・生徒に配布されたタブレット端末から、電子書籍サービス、蔵書検索、予約システムにアクセスできる機能を設定しています。

## (4) 文化財の活用(令和6年度)

祖先が残した貴重な文化遺産を守り、次世代に継承していくことは、今日の文化財保護の重要な課題です。多摩川沿いを中心に昭島の地に集落を形成して以来、現代に至るまで、その時代時代に生きた人々の生活や文化を調査し、記録・保存に努め、効果的な活用を図ります。

### ① 文化財めぐり

急激な都市化と文化生活の向上により、先人たちが残した市内文化財に対する見直しの気運が高まりを見せている今日、郷土昭島の歴史を自らの足や目で確かめ、身近な文化遺産を通して郷土を知り、併せて文化財保護に対する啓発を図ることを目的に、東京都主催の東京文化財ウィーク企画事業の一環として実施しています。

開催月日	見学コース(徒歩)	説明員	参加者数
4月27日	「春の拝島～フジと寺社～」	文化財ボランティア	20
10月26日	「旧中神村・旧築地村・旧宮沢村コース」	文化財ボランティア	17
11月3日	「大日堂境域及び日吉神社境域見学会」	文化財ボランティア	36

### ② 文化財ボランティア

文化財ボランティアは、郷土資料室の見学対応や文化財めぐりの企画・説明等の活動を実施し、郷土資料室の運営の充実に貢献しています。

開催月日	内 容	会 場
随時	郷土資料室・郷土資料展示室見学対応ほか	アキシマエンシス郷土資料室ほか
4月27日	文化財めぐり「春の拝島～フジと寺社～」	大日堂境域及び日吉神社境域
7月27日	まが玉作り教室	アキシマエンシス校舎棟会議室
8月20日	夜のアキシマエンシスで見学会!アキシマクジラナイト	アキシマエンシス郷土資料室ほか
10月26日	文化財めぐり「旧中神村・旧築地村・旧宮沢村コース」	市内各所
11月3日	文化財めぐり「大日堂境域及び日吉神社境域見学会」	大日堂境域及び日吉神社境域
11月30日	めざせ!化石マスター	アキシマエンシス講習・研修室

### ③ 郷土資料室入場者数

アキシマエンシス国際交流教養文化棟にある郷土資料室では、ICT機器を活用したコンテンツを体験することができます。校舎棟には民具等に触れることのできる郷土資料展示室があり、小学校の社会科見学等でも利用されています。

区分	郷土資料室		郷土資料展示室		計	
	大人	子ども	大人	子ども	大人	子ども
人数	29,955	12,691	462	1,042	30,417	13,733
計	42,646		1,504		44,150	

### ④ 郷土資料室企画展

開催期間	内 容	入場者数
4月2日～6月30日	アキシマクジラのお弁当!?ベントス化石展	7,997
7月2日～9月29日	古文書にみる旧上川原村の生活	13,062
10月1日～1月26日	写真展青梅線130年 in 昭島	14,562
2月4日～3月31日	上川原町日枝神社祭礼展示	7,025

### ⑤ 子ども対象事業

開催月日	内 容	参加者数	会場
7月27日	まが玉作り教室	19	アキシマエンシス校舎棟会議室
8月20日	夜のアキシマエンシスで見学会! アキシマクジラナイト	53	アキシマエンシス郷土資料室ほか
11月30日	めざせ!化石マスター	24	アキシマエンシス講習・研修室

## ⑥ 『アキシマクジラ』関連事業

市のシンボルであるアキシマクジラは、平成 30 年1月にコククジラ属の新種であると発表されました。

アキシマエンス国内国際交流教養文化棟くじらホールには、原寸大のアキシマクジラの化石レプリカを吊り下げ、郷土資料室など館内に実物化石を展示し普及促進に努めました。

## ⑦ 文化財講演会

開催月日	内 容	参加者数	会場
10月19日	青梅鉄道百三十年の現場	59	アキシマエンス講習・研修室

## ⑧ 文化財資料等電子化・公開事業

地域の歴史や文化への理解を促進し、次世代へ継承するため、文化財資料をデジタルアーカイブ化し、その有効活用を図りました。

委託件名	委託内容
文化財資料等電子化・公開事業委託	「子どものページ」「デジタルライブラリ」について、デジタルアーカイブズ「あきしま 水と記憶の物語」で公開

## (5) 文化財の調査と保護

都市化による宅地開発とそれに伴う生活様式の変化によって、身近な文化遺産の多くが消滅の危機に瀕しています。これらの文化財を後世に伝え、地域の学習に資するため、その調査と保存活動に努め、民具の収集、民具の調査・整理、埋蔵文化財発掘調査を行いました。

### ① 民具の収集

民具は、先人たちが日常生活の必要上作り出した生活のための道具です。かつてはどこにでも見られたものの、現在では使用されなくなり、家屋敷の片隅に取り残されてしまった民具は、先人たちの過去の生活実態を知る手掛かりとして貴重な文化財として、収集・保存に取り組んでいます。

### ② 収蔵民具の内訳

分類	分類別点数									合計点数
	1 衣	2 食	3 住	4 日用品	5 生業生産	6 交通運輸交易	7 社会生活	8 信仰儀礼行事関係	9 文芸遊芸関係	
点数	2,085	3,675	992	187	4,247	464	221	2,134	8,230	22,235

### ③ 埋蔵文化財発掘調査

埋蔵文化財の散逸を防ぐため、宅地開発等に伴う遺跡範囲の立会調査を実施しています。

## (6) 指定文化財とその保護

国指定史跡1件、都指定文化財は有形・無形など10件、市指定文化財は有形・無形など29件、国登録有形文化財(建造物)1件の41件となっています。

市指定文化財のうち市所蔵保管のものを除く16件について、その保護・保存のための公開謝礼を支出しています。また、無形民俗文化財2件の保存育成事業補助金を支出しています。

### ① 文化財保存事業補助金

対象文化財	団体名
福島ばやし	福島芝囃子保存会
拝島町日吉神社祭礼囃子	拝島日吉神社祭礼囃子保存会
拝島日吉神社祭礼奈賀町屋台	拝島奈賀町屋台保存会

### ② 指定文化財等一覧

#### 国指定文化財

番号	名称	種別	指定年月日
1	玉川上水	史跡	平成15年8月27日

#### 東京都指定文化財

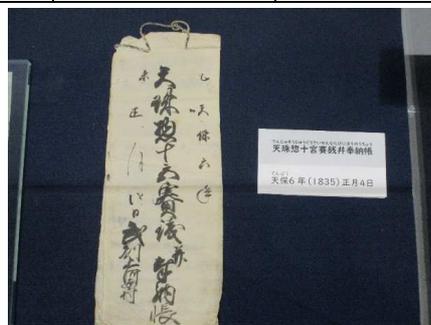
番号	名称	種別	指定年月日
1	木造大日如来(金剛界)坐像	有形文化財	昭和39年4月28日
2	木造釈迦如来坐像	有形文化財	昭和39年4月28日
3	木造阿弥陀如来坐像	有形文化財	昭和39年4月28日
4	木造金剛力士立像 二軀	有形文化財	昭和39年4月28日
5	拝島のフジ	天然記念物	昭和31年8月21日
6	拝島日吉神社の榊祭	無形民俗文化財	昭和50年2月6日
7	獣脚付有蓋短頸壺 付・石櫃他一括	有形文化財	昭和56年3月12日
8	中神の獅子舞	無形民俗文化財	昭和62年2月24日
9	大日堂境域及び日吉神社境域	史跡	平成4年3月30日
10	旧三井家拝島別邸(啓明学園北泉寮)	有形文化財	平成22年3月23日

#### 昭島市指定文化財

番号	名称	種別	指定年月日
1	おねいの井戸	旧跡	昭和36年6月1日
2	花井の井戸	旧跡	昭和36年6月1日
3	大けやき	天然記念物	昭和36年6月1日
4	大公孫樹	天然記念物	昭和36年6月1日
5	林ノ上遺跡(拝島式土器発掘跡)	史跡	昭和36年6月1日

番号	名称	種別	指定年月日
7	拝島町日吉神社祭礼囃子	無形民俗文化財	昭和39年12月10日
8	福島ばやし	無形民俗文化財	昭和46年1月9日
9	広福寺の大松	天然記念物	昭和46年1月9日
11	大日堂	有形文化財	昭和46年1月9日
12	大日堂仁王門	有形文化財	昭和46年1月9日
13	紅林家文書四通	有形文化財	昭和48年7月10日
14	不老軒宇多々作「月廻野露草雙紙」稿本全六冊	有形文化財	昭和49年7月10日
15	龍津寺本堂天井板絵五五面及び杉戸絵一六面	有形文化財	昭和49年7月10日
16	内藤源左衛門藤原正頼(正久)の墓	旧跡	昭和49年7月10日
17	山王祭礼図絵	有形民俗文化財	昭和51年6月12日
18	縄文時代初頭の丸底深鉢形土器(上川原遺跡出土)	有形文化財	昭和53年7月15日
19	浄土古墳	史跡	昭和53年7月15日
20	経塚下遺跡出土遺物一括	有形文化財	昭和53年7月15日
21	日吉神社本殿彫刻並びに拝殿格天井花鳥画七〇面・板壁絵二面及び幣殿杉戸絵四面	有形文化財	昭和56年4月23日
22	拝島日吉神社祭礼加美町屋台	有形民俗文化財	昭和61年8月28日
23	拝島日吉神社祭礼奈賀町屋台	有形民俗文化財	昭和61年8月28日
24	拝島日吉神社祭礼志茂町屋台	有形民俗文化財	昭和61年8月28日
25	大神古墳出土遺物一括(五点)	有形文化財	平成9年11月20日
26	中神・熊野神社本殿及び拝殿	有形文化財	平成31年1月17日
27	アキシマクジラ化石標本	天然記念物	平成31年1月17日
28	山ノ神遺跡出土月待供養結衆板碑	有形文化財	令和4年3月24日
29	中村家旧蔵文書一括	有形文化財	令和4年3月24日
30	縄文後期称名寺Ⅰ式土器	有形文化財	令和4年11月17日
31	指田十次家文書一括	有形文化財	令和6年7月18日

※ 指定番号6及び10は欠番



指田十次家文書 天珠惣十宮賽銭并奉納帳

国登録有形文化財

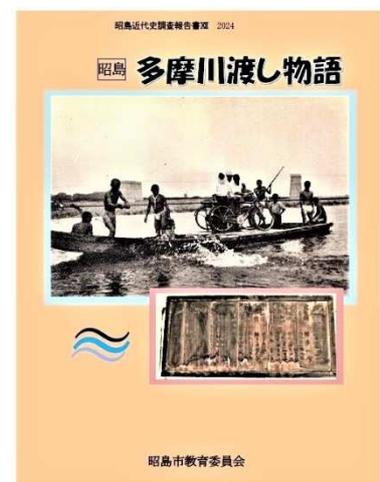
番号	名称	種別	指定年月日
1	西川家旧別邸蔵	有形文化財	平成28年11月29日

## (7) 市史・文化財資料図書の発刊・頒布(令和6年度)

### ① 頒布図書一覧

番号	図書名	価格 (円)	頒布数 (冊)
1	昭島市史	7,500	1
2	昭島の歴史	1,500	5
3	昭島市内の指定文化財	450	
4	昭島市の社寺と石造遺物 第三次改訂版	700	
5	あきしまの史跡めぐり 改訂増補版	200	30
6	路傍の文化財 増補第二版	200	15
7	昭島の昔語り	2,100	1
8	昭島の民家	2,000	
9	あきしまの植物	1,600	7
10	昭島市史資料編 地方文書目録Ⅰ	600	
11	昭島市史資料編 地方文書目録Ⅱ	1,300	
12	昭島市古文書調査報告書Ⅰ 紅林家所蔵文書目録	600	1
13	昭島市古文書調査報告書2 築地村・並木家所蔵史料集	500	
14	昭島市古文書調査報告書3 中神村中野家・近世織物仲買関係史料集	650	2
15	民俗資料分類目録Ⅰ	1,150	
16	昭島市史資料編 中野久次郎『諸用日記控』付・長徳元年「用留」	1,800	3
17	昭島市史資料編 民俗資料としての『農事日誌』	1,200	
18	月廻野露草雙紙 上	750	
19	月廻野露草雙紙 下	1,250	
20	遺跡確認調査報告書	860	1
21	林ノ上遺跡 一第四～六次調査一	1,000	
22	林ノ上遺跡 一第八次調査一	1,220	
23	林ノ上遺跡 一第九次調査一	440	
24	龍津寺東遺跡Ⅰ	580	
25	龍津寺東遺跡Ⅱ	1,290	
26	龍津寺東遺跡Ⅲ	890	
27	栗ノ沢遺跡	510	
28	偕生園遺跡	490	
29	昭島市浄土古墳群	500	
30	経塚下遺跡Ⅲ	460	
31	西上遺跡Ⅱ 第4次～6次調査	1,050	1

番号	図書名	価格 (円)	頒布数 (冊)
32	西上遺跡Ⅲ 第7次調査	750	1
33	西上遺跡Ⅳ 第8次調査	1,300	1
34	昭島市東耕地遺跡	600	
35	昭島市東耕地遺跡Ⅱ	300	
36	広福寺台遺跡	900	1
37	広福寺台遺跡Ⅱ	600	1
38	アケボノゾウ足跡化石の発掘調査報告書	350	18
39	昭島近代史調査報告書Ⅰ【史料】拝島村警防団本部 防空記録	800	3
40	昭島近代史調査報告書Ⅱ 青梅鉄道 昭島関係史料集	700	21
41	昭島近代史調査報告書Ⅲ 明治初期 昭島旧十ヶ村誌	1,000	3
42	昭島近代史調査報告書Ⅳ 西川製糸 2016	800	
43	エリア別ガイド あきしまの歴史散歩 2020年版	500	63
44	昭島近代史調査報告書Ⅴ 昭島消えた五つの鉄道	500	
45	月廻野露草雙紙 復刻	1,300	3
46	昭島近代史調査報告書Ⅵ 旧役場資料で見る『昭和』前半の昭島	500	5
47	昭島近代史調査報告書Ⅶ 陸軍航空工廠と昭島	600	
48	昭島近代史調査報告書Ⅷ 追跡!まぼろしの八高線衝突事故	600	55
49	昭島近代史調査報告書Ⅸ 100年前の旧道を歩く	800	47
50	昭島近代史調査報告書Ⅹ 小河内ダムの移転者たち-昭島がなぜ最多か-	600	48
51	昭島近代史調査報告書Ⅺ 身近な歴史の舞台 50景	600	45
52	昭島近代史調査報告書Ⅻ 昭島 多摩川渡し物語	700	358
合 計			740



昭島近代史調査報告書Ⅻ  
昭島 多摩川渡し物語

## (8) アクシマエンス利用状況(令和6年度)

### ① 入館者数

施設名	入館者数
市民図書館	410,186
郷土資料室	42,646
郷土資料展示室	1,504

### ② 施設別利用日数

国際交流教養文化棟

施設名	利用可能日数	実利用日数
シアター	348	111
講習・研修室1	349	180
講習・研修室2	349	159
講習・研修室3	349	241

校舎棟・体育館

施設名	利用可能日数	実利用日数
会議室 201	345	271
会議室 202	342	377
会議室 203	342	326
会議室 204	342	277
会議室 205	342	264
会議室 301	349	328
会議室 302	348	323
会議室 303	348	274
会議室 304	348	237
理科・家庭科室	343	105
音楽室	349	333
体育館	351	342

### ③ 駐車場利用台数

利用台数	うち有料台数
81,993	8,801

## 5 市民会館・公民館事業

### (1) 市民会館・公民館の概要

市民会館は、市民に文化活動や集会の場を提供し、教養を高め、市民福祉の増進に寄与することを目的として建設され、昭島の文化と芸術の殿堂として多くの市民に利用されています。また、公民館は、社会教育法に基づき、市民の実際生活に即したさまざまな教育、学術及び文化に関する事業を行い、地域文化をはぐくみ、新しいコミュニティを形成するために活用されています。



所在地	昭島市つつじが丘三丁目7番7号
着工	昭和55年11月12日
竣工	昭和57年3月30日
構造	鉄筋コンクリート造地下1階、地上3階

#### 施設概要

##### ○市民会館

大ホール	収容人数1,139人(固定席1,031席、移動席102席、車いすスペース6席) 難聴者用磁気ループシステム
舞台	間口18m 高さ8m 奥行き15m オーケストラピット

##### ○公民館

小ホール 収容人数200人

その他施設(主な設備)

音楽室(ピアノ、音響設備) 実習室(電子レンジ、ガスオープン、ガステーブル、湯沸器) 美術工芸室(万力、七宝焼き窯、電動糸鋸、イーゼル、ろくろ)  
視聴覚室(プロジェクター、ピアノ、音響設備) 第一会議室(ホワイトボード、スクリーン) 第二・第三・学習会議室(黒板、スクリーン)  
第一・第二和室(水屋、茶釜、姿見) 暗室 市民交流ロビー(飲用冷水器)  
展示室 図書コーナー 団体活動室 印刷室(全自動印刷機、コインベンダー付複写機)  
陶芸窯 保育室 談話コーナー 喫茶室

貸出備品 テレビ、ビデオデッキ、プロジェクター、パソコン、移動式マイク、ラジカセ

##### ○会館利用者の駐車場

収容規模 乗用車171台(うち障がい者用4台)

## (2) 市民会館自主文化事業

市民に質の高い多様な芸術・文化事業を低廉な入場料で提供する公益的な任意団体として、昭島市民会館文化事業協会を設置しています。

市民会館の自主文化事業は、この協会を通じて市民文化活動の振興と地域文化の向上をめざして、市民が身近なところで優れた芸術文化に触れ、気軽に鑑賞できる機会を提供しています。大ホールでおこなう事業と、小ホールでおこなう事業があります。

## (3) 公民館事業の基本方針

公民館は、「公民館事業の基本方針」に基づいて様々な事業に取り組んでいます。公民館を取り巻く状況も変化し、市民の学習要望も多様化しているため、令和6年に基本方針を見直しました。

### 「公民館事業の基本方針に対する答申 ―暮らしのまんなかに公民館を―」(概要)

#### I 公民館の役割について

地域住民の「仲間作りの場」「自由な集団活動の場」「学びの場」「文化創造の広場」という基本理念を引き継ぎながら、昨今の地域や社会の変化をふまえて、暮らしのなかに公民館をおき、住民が生活の主人公になっていくための力をつけていく場所になること

#### II 公民館に求められる機能

地域に開かれた、気軽に立ち寄れる場所であり、赤ちゃん、子ども、若者が気軽に集える場所、そしてすべての人がインクルーシブに集える場所としての機能があること

#### III 新しい生活様式を踏まえた公民館事業

対面での良さを生かした、命と暮らしを守り豊かにするための学習機会の充実と、一方でデジタル技術の活用と学習により、さらに交流機能を充実させて、多くの人が集う場所となること

#### IV 新たな事業の開拓

防災や地域、子育ての多様化を踏まえた新たな講座の充実や、オンライン講座、また伝統的な文化と現代文化への取り組みなどを通して、学びと文化の拠点としての役割が高まること。

#### V 現役・将来世代への継承

40年以上にわたる活動の蓄積と、施設のもつ可能性を多くの人が共有し、次の世代に継承すること

#### VI 未来に向けた取り組み

以上のような事業の充実を通して、多くの人に親んでもらえる公民館が、未来の昭島を構想し、創造していく拠点となり、公民館のモデルケースとして役割を果たし続けることを期待します。

(令和6年9月19日公民館運営審議会提言)

#### (4) 公民館事業実施状況(令和6年度)

事業名		内容	回数	参加者数	
障害のある青年の交流講座		障害のある青年を中心とした学習、レクリエーション等仲間づくり	21	30	
市民講座	家庭教育セミナー	子育てセミナー「コスパ・タイパ・育児!」(全8回)	1	8	
		教育文化セミナー「ファミリーで楽しむお子さんの初めての音楽体験」	2	158	
	男女共同参画セミナー	「ジェンダーとキャリアの基礎知識 ～働く人々の未来を描こう～」(全2回)	1	4	
	社会文化セミナー	「初めてのボイストレーニング ～声を出して心身を健康にしよう～」(全4回)	1	19	
	歴史文化セミナー	「土地々に根付いた歴史と文化 ～東海道編～」(全4回)	1	30	
	シニア講座	「シニアのための脳を元気にする健康体操」(全3回)	1	27	
	デジタルデバイド対策講座	「スマートフォン体験会 ―基本操作から申請・決済まで―」(全4回)	1	19	
	子ども対象事業	夏休みわくわく体験教室	生け花体験	1	22
			一年中家族で楽しめる★ライティング✦✧立体フレームを創ろう!	1	14
			ストームグラスを知って学ぼう	1	28
			紙ねんどアイスを作ろう!	3	13
コズミックカレッジ宇宙教室		1	29		
とうきょうこどもクリエイティブラボ「くりラボ IN 昭島」		1	22		
冬休み親子工作教室「スピーカー作り」		1	28		
春休み親子教室「小学生新聞でニュースの読み方を学ぼう!」	1	16			
市民大学	第11期市民大学・2年次課程(全21回)		1	28	
	市民大学フォーラム公開講座	「昭島市市制施行70年の歩みとこれから」(全4回)	1	38	
地域公民館事業	夏休み親子映画会「ドクター・ドリトル」		2	154	
	地域課題講座「ワクワク ドキドキ 異文化の扉をあげよう!!」(全4回)		1	32	
	趣味教養講座「バードカービング 木彫りのカモを彫る」(全6回)		1	9	
	時局講演会「ひとり社会のゆくえを考える ～東京ミドル期シングルの衝撃とは～」		1	20	
交流鑑賞発表のつどい	市民文化祭(10/5～11/3)		11日間	11,124	
	ふれあいコンサート「AUTUMN CONCERT ～金管五重奏の調べ～」		1	79	

事業名	内容		回数	参加者数
交流鑑賞 発表のつどい	ふれあいコンサート「のぶのぶカルテット!わくわくコンサート♪ ～14時だよ全員集合～」		1	121
自主企画事業	自主市民 講座	こねこねクラブ「薫りで読み解く歴史 香司の調 合を学ぶ」(全5回)	1	29
		昭島植物の会「昭島の植物を知ろう」(全5回)	1	30
		たけのこ OGOB「子育て中のお母さんに楽しん で欲しい!7日間の息抜きワークショッ プ」(全7 回)	1	21
	講師派遣 事業	日本の歴史勉強会「日本の美術史における ～ 明治維新～」	1	29
	公民館ロビーコンサート		2	90
研修・講習事業	公民館保育室保育者研修会		1	5
利用者懇談事業	共催事業	第8回公民館まつり・第36回シニアグループ合同発表会	1	21 団体
		公民館まつりパネルディスカッション「公民館の可能性 ～未来 につなぐ公民館活動～」	1	60
		公民館まつり保育室でおはなし会	1	27
	保育室運営	保育者連絡会	9	9
		公民館保育室で遊ぼう	2	52
	各室運営	小ホール・集会室・音楽室利用者懇談会	1	26 団体
		美術工芸室・和室利用者懇談会	1	12 団体
		会議室利用者懇談会	1	17 団体
		実習室利用者懇談会	1	6 団体
		ボックス抽選会	1	86 団体

## (5) さまざまな公民館事業

### ① 障害のある青年の交流講座

障害のある青年たちが健常な青年たちと共に活動する中で、交流を深め、障害を持ちながらも社会の中で生きてゆく力を身につけることを目的に活動を行っています。

### ② 市民講座

様々な生活課題や地域課題、さらには社会的経済的諸問題等を市民自らが考える機会の学習の場として、市民講座を開設しています。

#### 1. 家庭教育セミナー

子どもを取り巻く生活環境や諸問題を課題としながら、親としてまた大人としての子どもとの関わり、親の役割、親自身の生き方などを学ぶ機会として、「家庭教育セミナー」を開設しています。

## 2. 男女共同参画セミナー

男女が共にその個性を十分に発揮し、社会の対等な構成員として、あらゆる活動に参画し、生き生きと心豊かに過ごせる社会になることが求められています。

公民館では毎年、女性や男性の生き方や社会参画の在り方などを考える機会として「男女共同参画セミナー」を開設しています。

## 3. 社会文化セミナー

現代社会における社会的、経済的、文化的諸課題を取り上げ、これからの豊かな市民生活を考える機会として開設しています。

## 4. 歴史文化セミナー

現代社会から歴史的諸課題を取り上げることで、これからの豊かな市民生活を考える機会として開設しています。

## 5. シニア講座

高齢者世代の方を対象として様々な生活課題や社会問題について学び、これまでの人生経験を生かして地域で活躍するきっかけに繋がることを目的として開設しています。

## 6. デジタルデバインド対策講座

現代社会では、様々な場面でデジタルを活用する機会が増えています。誰もが取り残されることのないデジタル社会を目指し、主にシニア世代の方を対象に、生活の中で必要とされるデジタルの使い方を優しく学び、生活に役立てることを目的として開設しています。

## 7. 子ども対象事業

### (1) 「夏休みわくわく体験教室」

市内の企業や活動団体等の協力のもと、夏休みの期間中に子ども向けの体験教室を行います。



ストームグラスを知って学ぼう

### (2) 「コズミックカレッジ宇宙教室」

未来を担う子どもたちに、宇宙や科学の面白さや楽しさを知り、興味を持ってもらうことを目的に、国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 JAXA の支援を受けて宇宙科学教室を開催する事業です。

### (3) 「冬休み親子工作教室」

公民館事業への若年世代の参加促進や、同世代に市内産業等を知ってもらうことを目的に開催している講座です。

### (4) 「春休み親子教室」

夏休み、冬休み事業同様に公民館で子ども向けの講座を増やし、若い世代の公民館利用者を増やすことを目的として開設しています。

### ③ 市民大学

#### 1. 昭島市民大学

市民大学は、生涯学習の一環として、次に掲げる基本理念に基づき2年間のコースで開設しています。

- (1) 市民の自発的な学習を通して、自己実現の機会を提供する。
- (2) 市民相互における連帯意識の醸成を図る。
- (3) 学習の企画・運営において市民参画を図る。
- (4) 学習成果の公共的活用を図る。

1年目は、2年目の学習につなげるために、一般教養と地域や社会の様々な課題についての基礎知識を習得します。

2年目は、環境、福祉、歴史など受講者どうしが学習課題を絞り込み、助言者(チューター)の指導を受けながらゼミナール方式で学習します。市民としての自治能力や連帯意識を培い、学びの成果を地域で発揮していただきます。

#### 2. 市民大学公開講座

市民大学2年間の学習過程を修了した参加者どうしが、さらにその学習内容を深めるとともに、その学習の成果を地域社会で発揮する最初のステップとして、修了生自らがグループで企画・運営を行い、一般市民を幅広く対象とする「昭島市民大学公開講座」を開設します。

#### 3. 昭島市民大学フォーラム

昭島市民大学フォーラムは、市民大学修了グループの連合体組織として平成17年12月に結成されました。この組織は、各グループが主体性を尊重しながら団体の連携や協働による事業等を通して、学びや市民自治意識を深め、まちづくりや地域社会の活性化に寄与することを目的にしています。活動は年間を通し、自主的活動として調査研究発表会や各種見学会、交流会、公民館主催事業として公開講座を企画運営しています。

### ④ 地域公民館事業

公民館では、地域の課題や生活課題をテーマにした学習や文化活動など様々な講座を開設しています。その中で、公民館が地域に出向き、市立会館など公民館以外の施設を利用して講座や講演会を開催する地域公民館事業を実施しています。

#### 1. 夏休み親子映画会

親子の心の交流や、豊かな情操を養うことを目的に、立派なホールや映画館とは違う身近な地域の映画会として、地域の会館や公民館を会場に夏休み親子映画会を実施しています。

平成26年度まで16ミリ映写機を使用して上映を行っていましたが、平成27年度から、映写機の状態や参加団体からの意見などを勘案し、DVDソフトを使用しています。

#### 2. 地域課題講座

地域におけるさまざまな課題に関する講座を開催することにより、地域課題の学びを通じて積極的に関心を持っていただくことを目指して開設しています。

### 3. 趣味教養講座

この講座では、趣味的要素の高い内容の講座や継続的に学ぶことによって教養を身につけていく講座を楽しく学びながら、地域住民の方同士の交流を深めていこうという目的で開設しています。

### 4. 時局講演会

社会や地域のその時の情勢や成り行きに着目し、市民自らの知識や教養を高めることを目指し、講演会形式で開催しています。

### ⑤ 発表・鑑賞・交流のつどい

市民の自主的な活動をより豊かに展開するため、また、交流を通じた文化創造の機会の提供として、発表・鑑賞・交流のつどいの事業を開催しています。

#### 1. 市民文化祭

市民文化祭は、10月上旬から11月初めにかけて、市民の方々が日頃の文化活動の成果を発表する場として、また、市民相互の交流を図る機会として毎年開催されています。昭島市の文化の祭典として多くの市民に親しまれ、市民文化活動の振興と地域文化の向上発展の原動力として大きな成果を収めています。

- 主 催 昭島市・昭島市教育委員会
- 主 管 昭島市民文化祭運営委員会
- 後 援 昭島市文化協会



邦楽のしらべ



盆栽展

#### 2. 公民館ふれあいコンサート

公民館ふれあいコンサートは、市民のみなさんに身近な場所で芸術鑑賞をしていただく機会として、また、公民館をさらに活用し、公民館の様々な事業にも関心を持っていただくことなどを目的に開催しています。

### ⑥ 自主企画事業

#### 1. 自主市民講座

公民館には、市民の主体的な学習・文化活動を推進し、それらを支援することが求められており、その一環として自主市民講座を開設しています。

自主市民講座は、講座の企画と運営を市民グループ自らがを行い、一般市民を対象に開催しています。公民館は、そのための会場確保、講師派遣、用紙提供等を行っています。

## 2. 講師派遣事業

講師派遣事業も自主市民講座と同様に、講演会の企画と運営を市民グループ自らがを行い、一般市民を対象に開催しています。公民館は、そのための会場確保、講師派遣、用紙提供等を行い市民グループの自主的な学習文化活動を支援しています。

### ⑦ 利用者懇談事業

市民の皆さんがより一層使いやすくなるように、公民館を利用する団体と交流を図りながら、公民館運営に関する意見交換の場として、利用団体懇談事業を実施しています。また、公民館と公民館利用者連絡会との共催で、公民館まつり・シニアグループ合同発表会を実施し、演奏・演芸の発表や講演会、公民館利用団体の作品や学習の展示、子ども向けの工作や探検クイズなど様々な体験を通して利用団体同士の交流を図り、初めての方でも参加しやすい事業を行い、公民館を知ってもらうきっかけ作りとしています。

#### 1. 保育室運営

公民館では、乳幼児のいる親が安心して学習や文化活動に専念できるよう、また、子どもたちも集団生活の中で人間関係を学び、共に成長していけるように公民館保育室を設置しています。保育者は、親の学習を支えるとともに、子どもたちが保育室で安心して新しい仲間とともに過ごし、互いに学び合えるような保育をめざしています。



公民館保育室であそぼう

##### (1) 公民館保育室保育者連絡会

公民館を理解し、そこで活動する市民の方を支える役割を担い保育して下さる方に、保育室保育者として登録していただいています。そこで、実際に子どもを預かり保育するという仕事や、乳幼児を持つ親の学習を保育者の立場から支援するという仕事について考え、どのように保育室運営をしていけばよいのかを検討していくために、保育者連絡会を開催しています。

## 2. 公民館全体運営

### (1) 公民館利用団体懇談会(全体)

公民館利用者連絡会と共催で、公民館を利用している登録団体が一堂に会し、公民館の利用方法の確認や日頃使用しての意見を出し合い、より良い公民館の利用について考える利用者懇談会を開催しています。

### (2) 公民館利用団体懇談会(各室)

公民館利用者連絡会と共催で、公民館の各部屋ごとに、小ホールや集会室・音楽室、美術工芸室・和室、会議室等や実習室を利用している団体を対象に部屋別の懇談会を開催しています。

利用団体全体会と各室ごとの懇談会は、それぞれ隔年で行っています。

### (3) 団体活動室(連絡用ボックス利用説明及び抽選)

各団体が共通で利用でき、交流の場として、また、打ち合わせや作業などの場として団体活動室があります。室内には、公民館の会議室等を月1回以上利用している登録団体に対して、会員間の連絡や団体間の交流を

目的とした連絡用ボックスを設置し、利用するボックスを決める抽選会を公民館利用者連絡会と共催で開催しています。

### ⑧ 研修・講習等事業

地域での豊かな学習活動を推進するうえで、公民館事業に関わる保育者等を支援していくために、研修・講習事業を開設しています。

#### 1. 公民館保育室保育者研修会

公民館では、乳幼児のいる親が安心して学習や文化活動に専念できるよう、また、子どもたちも集団生活の中で人間関係を学び、共に成長していけるように公民館保育室を設置しています。保育者は、親の学習を支えるとともに、子どもたちが保育室で安心して新しい仲間とともに過ごし、互いに学び合える保育をめざしています。そこで、保育者としての資質を高める機会として、毎年研修会を開催しています。

## (6) 市民会館・公民館の利用状況(令和6年度)

### ① 施設別利用状況

施設名	利用可能日数	実利用日数	利用率(%)	利用可区分数	実利用区分数	利用率(%)
大ホール	290	192	66	870	447	51
小ホール	303	288	95	1,212	879	73
音楽室	308	287	93	1,232	787	64
実習室	310	241	78	1,240	502	40
美術工芸室	310	289	93	1,240	719	58
視聴覚室	308	280	91	1,232	688	56
第一会議室	310	279	90	1,240	620	50
第二会議室	310	280	90	1,240	651	53
第三会議室	310	287	93	1,240	640	52
学習会議室	310	275	89	1,240	633	51
第一和室	310	184	59	1,240	331	27
第二和室	310	236	76	1,240	416	34
展示室	298	71	24	注 展示室の利用は1日単位		

注 利用区分は市民会館が午前・午後・夜間の1日3区分、公民館が午前・午後1・午後2・夜間の1日4区分

### ② 施設別有料、無料、曜日別利用状況

(単位:区分)

施設名		月	火	水	木	金	土	日	合計
大ホール	有料	64	3	42	57	69	103	109	447
	無料								
小ホール	有料	10		9	6	6	7	15	53
	無料	140	2	135	139	148	115	147	826
音楽室	有料	3				1	2	6	12
	無料	129	5	123	127	113	142	136	775

施設名		月	火	水	木	金	土	日	合計
実習室	有料	3				2	7	5	17
	無料	52	2	105	84	78	77	87	485
美術工芸室	有料	3				2	2	5	12
	無料	129		135	111	121	105	106	707
視聴覚室	有料	5			3	1	3	3	15
	無料	81	1	134	122	81	118	136	673
第一会議室	有料	6		2		2	4	15	29
	無料	87		116	127	91	103	67	591
第二会議室	有料	17				10	11	11	49
	無料	84		127	118	76	89	108	602
第三会議室	有料	15		1		1	6	6	29
	無料	91	1	114	122	84	87	112	611
学習会議室	有料	14		1	2	4	3	6	30
	無料	102		117	84	103	91	106	603
第一和室	有料	3					6	11	20
	無料	47		60	50	25	64	65	311
第二和室	有料	4					5	16	25
	無料	42		87	79	71	56	56	391
展示室	有料	1		1	1	1	1		5
	無料	8		8	10	13	15	14	68

注 利用区分は、①と同じ

注 展示室のみ単位は1日

## ③ 市民会館催物別利用状況

(単位:区分)

月	式典 大会	合 唱	吹奏楽 オーケストラ	演 劇 オペラ	民 謡 歌謡曲	映 画	舞 踊	講 演 研修会	その他	合 計
4	3		2	3	2		9	2		21
5				2	8		18	1		29
6	3	2	6	11			9	5	5	41
7	2	2	18		3	1	9	2	3	40
8	4	2	24	3	4			1		38
9	10		13				7	4		34
10	4	16	3		8		4	5	9	49
11	4	12	2		5	1	11		4	39
12		7	15	3			5	2	3	35
1	3		20	3	3			4	3	36
2	2	2	17	6	2	1	8		6	44
3	3	2	15	3			12	2	4	41
計	38	45	135	34	35	3	92	28	37	447

注 利用区分は、①と同じ

## ④ 公民館小ホール催物別利用状況

(単位:区分)

月	式典 大会	公民館 事業	体操	ダンス	講演 講習	ピアノ 発表会	軽音楽	合唱	気功	吹奏楽 オーケストラ	その他	合計
4	3	9	14	17			9	10	8	10	1	81
5		5	21	8	2	2	5	11	4	11	2	71
6		5	20	13	1	7	2	14	8	6	7	83
7	1	16	17	17			1	12	7	10	3	84
8	2	6	8	19			1	14	4	12	1	67
9			12	18	2	2	5	12	4	6	8	69
10		26	14	12				8	6	7	6	79
11		2	17	10	7		8	10	5	5	1	65
12	4	2	14	12			3	12	7	6	13	73
1	10	4	13	11	5		1	12	5	3	5	69
2	5	7	10	11	3			13	7	10	2	68
3	4	4	10	19			3	13	4	8	5	70
計	29	86	170	167	20	11	38	141	69	94	54	879

注 利用区分は、①と同じ



## 6 青少年育成・放課後子ども教室推進事業

### (1) 令和6年度昭島市青少年健全育成方針

#### すべての子どもたちをみんなで支えあおう

～未来のある昭島の子どもたちに関わるすべてのみなさんへ～  
子どもたちがどのような環境にあっても、個人が尊重され健やかに安心して暮らせることが市民すべての願いです。

#### 「今の子どもたちを取り巻く環境を知っていますか？」

- 新型コロナウイルス感染症拡大や不安定な社会情勢が影響した将来への不安  
人と直接つながる機会が減り、閉塞感や孤立感が増加し、生活リズムの乱れも見られます。  
将来への不安を感じ、児童生徒の自殺者数は過去最多となりました。
- 高度情報化社会がますます加速化し、デジタル時代の学びが本格化  
学校では、1人1台タブレット端末による教育が導入され、子どもたちの情報活用能力や情報モラル教育が前進した一方で、ネットによるいじめや犯罪、薬物等の有害情報の安易な取得、スマホ所持の低年齢化や過度な依存の問題も増えています。
- 不安定な家庭状況や孤立する子育てで追い詰められる家庭が陥る困難の連鎖  
労働環境の悪化、ワンオペ育児、ヤングケアラー、虐待など、精神的、経済的に課題を抱え安らぎの場として機能することが難しい家庭も見受けられます。また、周囲に相談できず、支援の存在を知らずに困難に陥ってしまうケースもあります。
- ますます求められる、多様な子どもたちへの理解と支援  
特別な配慮や支援を必要とする子どもたちが増える一方、周囲の理解・啓発が十分とはいえない状況です。また、自信がなく、自分を大切に思うことができず、不安やいらだちを感じている子どもが全般的に見られ、不登校児童生徒は増加し続けています。
- 重要性を増す地域の役割  
家庭と子どもを支える地域の役割が重要となる一方、都市化や価値観の多様化に伴い人間関係が希薄になっています。また、地域活動の担い手の高齢化やコロナ禍による活動中止等、子どもたちが様々な体験活動を通して社会性を学び、自分の得意を伸ばす機会が減っています。

## 基本方針

子どもたちの健やかな成長には  
「安心できる」「学べる」「輝ける」居場所が必要です



3つの居場所づくりのために、家庭・学校・地域で  
一人一人できることから始めましょう!

## 重点活動項目

- ☆十分な睡眠と食事をとろう
- ☆あいさつをしよう
- ☆誰かに話そう 相談しよう 受け止めよう
- ☆つくろう まもろう ネットのルール

### 安心できる

心と体の健康を守る場

### 学べる

互いの違いを大切に  
生き抜く力を身につける場

- ☆将来につながる  
生き抜く力を身につけよう
- ☆わくわく楽しい学びを  
応援しよう
- ☆関わり合おう 認め合おう
- ☆社会のルールやマナーの  
手本を示そう

### 輝ける

多様な良さや成長を認め  
自己有用感を高められる場

- ☆良さを見つけよう  
ほめよう 伸ばそう
- ☆「ありがとう」「うれしい」  
「たすかります」  
地域のみinnで支え合おう
- ☆地域の自然や文化・行事を  
大切にしよう

## 青少年問題協議会では

家庭や子育ての総合的支援・調整のため、それぞれに期待される役割と機能を的確に把握し、情報の収集・提供、啓発活動に努めます。また、行政サービスの充実、経済的支援、相談体制の拡充など、積極的に関係各機関へ働きかけ、総合的な支援に努めます。

## (2) 青少年の健やかな成長を目標とする事業

### ① 青少年の参加をすすめる事業

「青少年とともにあゆむ都市宣言」推進事業として、次の事業を実施しています。

#### 1. 青少年フェスティバル

青少年の自立と社会参加の契機として、大人との交流・ふれあいの場として実施しています。(令和6年度実績は以下のとおり。)

開催日 11月24日(日)

開催場所 FOSTERホール(昭島市民会館)・公民館

来場者数 約19,000人

内 容



賑わう出店

本部	スタンプラリー、謎解き、KUMINO 体験、リサイクル本の配布ほか
大ホール企画	吹奏楽演奏、ダンス、合唱、和太鼓
小ホール企画	バンド演奏
展示企画	おばけ屋敷、スライム作り、中学生の作品展示、あきしまカルタ、アートバルーンほか
空いる企画	模擬店、よさこいソーラン、輪投げ風お菓子ゲットゲーム、巨大スマートボール、ボッチャ・ストラックアウト、竹馬、丸太切り、駄菓子釣り・ヨーヨーつり、出張冒険遊びほか



練習の成果をホールで発表

#### 2. 青少年スポーツ大会

子どもたちがスポーツを通して協力や連帯する心を学びながら、より成長するための機会の提供を行います。(令和6年度実績は以下のとおり。)

開催日 4月28日から11月3日までの間の土曜日、日曜日、祝日

開催場所 市内各小学校校庭・体育館等(4地区)

参加者数 約500人(子ども・大人合計)

種 目 ドッジボール、パン食い競走、縄跳びなど

事業主体 青少年とともにあゆむ小学校地区委員会

#### 3. 新春たこあげ大会

伝統的な遊びの一つである「たこあげ」を通して、子どもと大人が地域の中で交流する場として実施しています。(令和6年度実績は以下のとおり。)

開催日 1月19日

事業主体 新春たこあげ大会各地区実行委員会

(青少年とともにあゆむ小学校地区委員会)



小学生の手作りのたこを市役所ロビーに展示

開催場所・参加者数

(単位:人)

東部地区	くじら運動公園	237
中部地区	大神運動公園	398
西部地区	拝島自然公園・拝島第二小学校校庭 田中小学校校庭	337
北部地区	つつじが丘小学校校庭・瑞雲中学校校庭	235
合 計		1,207



たこあげ大会の様子

#### 4. 中学生参加事業

中学生の自主性を培うとともに、健全な成長と発達を図っています。

開催期間 年間を通して実施

内 容 地域清掃など

事業主体 青少年とともにあゆむ中学校地区連絡会及び小学校地区委員会

#### 5. 青少年交流センター事業

地域住民の要望により、青少年の新たな居場所づくりとして、平成 28 年5月に昭和町分室1階フロアに「青少年交流センター」を開設しました。ダンス及び楽器演奏ができる多目的室、卓球や体操ができるフリースペース等、子どもたちのニーズに合わせた施設として活用しています。

青少年交流センター利用状況(令和6年度)

月	団体利用		個人利用		利用者合計	
	青少年	その他	青少年	その他	青少年	その他
4月	117	62	328	6	445	68
5月	139	63	310	3	449	66
6月	135	81	379	1	514	82
7月	220	150	457	3	677	153
8月	125	96	466	11	591	107
9月	149	109	389	11	538	120
10月	204	159	317	0	521	159
11月	182	123	240	9	422	132
12月	193	115	415	24	608	139
1月	151	113	305	6	456	119
2月	162	113	308	3	470	116
3月	147	136	693	7	840	143
合計	1,924	1,320	4,607	84	6,531	1,404

## ② 青少年を励ます事業(青少年善行表彰)

青少年の心の育成とよりよい環境づくりを推進し、青少年の健全育成の一助となるよう青少年の善い行為を表彰しています。(令和6年度実績は以下のとおり。)

開催日 3月2日(日)

会場 市役所 市民ホール

内容 表彰状授与式 青少年善行表彰被表彰者 13人(個人)、1団体

事業主体 青少年問題協議会

## ③ 青少年の生活体験事業(小学生国内交流事業)

子どもたちが他の都市の子どもたちと交歓・交流し、ふれあいを深めるとともに、社会性や豊かな人間性を育むことを目的に実施しています。(令和6年度実績は以下のとおり。)

交流先 岩手県岩泉町

参加者数 25人

事業主体 小学生国内交流事業運営委員会(委託)

内容

派遣事業	7月30日(火) ～ 8月1日(木)	合同宿泊、浄土ヶ浜見学、龍泉洞見学、ツリークライミング、キャンドルファイヤー、歴史民俗資料館見学など
受入事業	8月11日(日) ～ 8月13日(火)	合同宿泊、昭島市市制施行70周年記念式典への参加、ラグビー体験、図書館ナイトツアーなど

## ④ 青少年のリーダーを育成する事業

### 1. 小学生リーダー講習会

小学生のリーダーを養成することを目的に、小学校高学年の児童を対象に実施しています。

基本プログラム

一般講習、事前・事後講習 4回程度

日帰りまたは宿泊講習会 1回

事業主体 小学校地区委員会(委託)

開催内容(令和6年度実績)

開催地区	5小学校地区
開催期間	契約締結日から12月23日
開催日数	延べ30日
参加者数	延べ674人

### 2. 中学生リーダー講習会

団体活動や野外活動の基本的な知識や技術の習得を中心に、地域リーダーの育成を図っています。(令和6年度実績は以下のとおり。)

参加者数 30人

指導者 青少年委員・昭島市リーダーズクラブ員

事業主体 昭島市青少年委員の会(委託)



協力しながら楽しく調理実習

開催内容(令和6年度実績)

開催日	会場	主な講習内容
6月9日	アキシマエンシス 会議室	お互いに知り合おう 自己紹介・レク・ゲーム
6月23日	アキシマエンシス 会議室	みんなで作ろうキャンプ① 計画作り・役割分担・班分け
7月7日	拝島第一小学校	みんなで作ろうキャンプ② テント設営・調理実習
7月14日	アキシマエンシス 会議室	みんなで作ろうキャンプ③ キャンプの事前準備
7月27日 ~28日	神之川キャンプ・マス釣り場	宿泊研修 キャンプ実習
9月29日	アキシマエンシス 会議室	宿泊研修の振り返り、壁新聞づくり
11月3日	青少年交流センター多目的室	ボランティア活動、青少年フェスティバル準備
11月23日 ~11月24日	FOSTER ホール(昭島市民会館)・ 公民館	青少年フェスティバルへの参加
12月15日	大神会館	振り返り

3. 昭島市リーダーズクラブの育成

リーダー講習会を受講した中・高生を中心に構成するリーダーズクラブの諸活動を支援・援助しています。

会員数 19人(令和6年度実績)

主な活動 定例会、青少年フェスティバルの手伝い、クリスマス会を開催しました。

主な活動日	活動内容
4月28日	新年度役員、旧年度の反省・新年度の目標、年間計画・予定、中学生リーダー講習会について
6月9日	中学生リーダー講習会、小学生リーダー講習会の手伝いについて
9月29日	中学生リーダー講習会、青少年フェスティバル、クリスマス会について
11月3日	中学生リーダー講習会、青少年フェスティバル、クリスマス会について
11月23日 ~11月24日	青少年フェスティバルの手伝い、出店
12月15日	クリスマス会、中学生リーダー講習会について
2月9日	クリスマス会の反省、春合宿について
3月15日 ~16日	春合宿、一年間の反省、次年度役員について

事業主体 昭島市リーダーズクラブ、昭島市青少年委員の会、子ども未来課

⑤ 青少年のためのよい環境づくり市民運動

1. 青少年健全育成協力店の指定

非行防止に配慮した営業を通して、地域の青少年健全育成活動に協力していただくことを目的として、青少年が日常的に接する店舗等に、「青少年健全育成協力店」になっていただいています。

(右表は令和6年度実績)

青少年健全育成協力店店舗数(57店舗)

コンビニ	41
酒・たばこ等小売業	11
書籍販売業	4
その他	1

## 2. あいさつ運動

青少年健全育成活動の具体的な行動目標の一つとして、ふれあいと思いやりのあるまちづくりをめざし「あいさつ運動」の推進に取り組んでいます。年間を通して江戸街道沿いに幟旗を掲げるとともに、家庭や地域に啓発リーフレットを配布しています。

4月、7月、11月を「あいさつ運動推進強調月間」として設定しています。

## 3. 危険箇所点検運動

各小学校地区委員会が中心になり、年間を通して多摩川、玉川上水等の危険箇所点検や注意を喚起する立て看板を設置しています。

(令和6年度実績) 歩道の草刈り、側道のポール修繕等を関係機関に要請

## 4. 大型店舗、ゲームセンター等におけるよい環境づくり運動

青少年補導連絡会等が、年間を通して青少年の非行を誘発しやすい大型店舗、ゲームセンター、カラオケボックス等への非行防止の協力依頼やパトロールを行っています。

## 5. 夏季、年末年始パトロールの実施

小学校地区委員会等が中心となり、青少年の非行防止のため夏季、年末年始に地域のパトロールを実施しています。

## 6. 全国運動との連携

青少年の非行防止のため、全国運動機関と連携しています。

青少年の非行・被害防止全国強調月間	7月
社会を明るくする運動	7月
子ども・若者育成支援強調月間	11月

## ⑥ 青少年のためのよい環境づくり広場対策

### 1. 民有地等一時開放子どもの広場

市が民間及び公共の空地を一時的に借用し、自治会や子ども会が管理して子どもの遊び場を確保しています。

No.	子どもの広場名	所在地	地積(m <sup>2</sup> )	種別
1	福島子どもの広場	福島町2-479-6、7	465	民有地
2	中宿子どもの広場	拝島町5-1309	189.07	民有地
3	新畑子どもの広場	中神町1148-3ほか	1,241.26	昭島市
4	中神和田橋子どもの広場	中神町2-31	1,218.39	東京都
5	拝島町子どもの広場	拝島町2-1940-1ほか	174.44	民有地

### 2. 青少年のための相談業務

幼児から高校生(義務教育を終了した青少年を含む)と保護者を対象とした専門相談員による相談を行いました。

相談室名	住所	電話番号	事業主体
昭島市教育相談室	つつじが丘3-3-15	519-2290	指導課

## ⑦ 青少年の実態を把握するための情報収集と提供

### 1. 青少年健全育成に関わる資料の発行と効果的活用

青少年の健全育成活動を総合的かつ効果的に推進するため、青少年育成指導に関わる関係者への資料の発行及び関係行政機関発行資料の配布、提供を行っています。(令和6年度実績は以下のとおり。)

資料冊子名	発行機関	発行部数
昭島市青少年健全育成方針	昭島市青少年問題協議会	900

### 2. 教育・青少年だより「エール」の発行

「青少年とともにあゆむ都市宣言」の主旨推進のため、青少年の健全育成活動への市民意識の啓発や青少年に関わる諸活動の情報提供を行っています。

発行月	ページ数
5月	8
7月	4
10月	8
12月	4
3月	8



「エール」昭島市公式ホームページでも閲覧できます。

### 3. 青少年の問題行動に関する資料の発行

非行少年等に関する資料を青少年育成指導に関わる関係者に提供しています。

資料冊子名	資料提供	発行部数
令和5年版非行少年等の概況	警視庁、昭島警察署	300

## ⑧ 青少年行政の総合化

青少年問題協議会の総合調整機能の充実

青少年の健全育成及び保護育成に関わる諸問題に関して、関係機関、団体との連絡調整及び協議を行い、全体会を2回開催しています。

## ⑨ 地域の青少年育成団体

### 1. 青少年とともにあゆむ小学校地区委員会代表者連絡会への協力

各小学校地区及び青少年問題協議会との連携を図り、情報交換や地区活動について研鑽を高め、地区では健全育成活動の活性化を図っています。

代表者会(令和6年度実績)

開催日	内容
4月26日	リーダー講習会、小学校地区活動推進事業補助金の申請など
7月18日	代表者連絡会からの各団体への推薦委員選出など
9月27日	新春たこあげ大会、青少年フェスティバルについてなど
12月11日	新春たこあげ大会、善行表彰等についてなど
3月6日	小学校地区活動推進事業補助金の精算についてなど

2. 青少年とともにあゆむ各小学校地区委員会充実のための援助と協力

地区委員会の自主性を尊重し、地区活動の効果的運営を援助しています。

青少年とともにあゆむ小学校地区委員会補助金(11地区) 3,189,180円(令和6年度実績)

3. 青少年とともにあゆむ中学校地区連絡会代表者協議会への協力

各中学校地区及び青少年問題協議会との連携を図り、情報交換や地区活動への協力を行っています。

連絡協議会(令和6年度実績)

開催日	内容
7月18日	各地区活動計画についてなど
3月6日	中学校地区活動推進事業補助金の精算についてなど

4. 青少年とともにあゆむ中学校地区連絡会の充実のための援助と協力

地区連絡会の自主性を尊重し、地区活動の効果的運営を援助しています。

青少年とともにあゆむ中学校地区連絡会補助金(6地区) 119,799円(令和6年度実績)

5. 青少年補導連絡会代表者会への協力

青少年の保護育成活動を推進するための連絡調整及び地区活動について協議しています。

代表者会及び研修会(令和6年度実績)

開催日	内容
6月24日	代表者会の活動計画及び予算について 社会を明るくする運動について
9月30日	昭島市青少年健全育成協力店指定制度について 青少年善行表彰候補者及び健全育成協力者感謝状贈呈候補者の推薦について 青少年フェスティバルについて
12月9日	研修会について
1月28日	研修会「若者の生きづらさはどこにある?—「つながり孤独」の広がりをめぐって—」の実施
3月12日	令和6年度の反省及び令和7年度の取組について 補助金の精算について

## 6. 各地区の青少年補導連絡会充実のための援助と協力

保護育成活動を実施している各地区での情報交換や研究協議に対する援助と協力を行っています。

青少年補導連絡会代表者会補助金 73,414 円 (令和6年度実績)

各地区青少年補導連絡会補助金(6地区) 292,404 円 (令和6年度実績)

### ⑩ 青少年健全育成協力者感謝状贈呈

25 歳以上の市内在住・在勤者で、青少年の健全育成活動に一定期間以上寄与された方に感謝状を贈呈し、その功労をたたえています。(令和6年度実績は以下のとおり)

開催日 3月2日(日)

会場 市民ホール

内容 感謝状贈呈式(対象者6人)

事業主体 青少年問題協議会

## (3) 放課後子ども教室推進事業

小学1年生から6年生が、放課後、安全に安心して遊び、学べる場を提供するため、地域の方の協力を得て、平成19年度から学校施設を利用し「放課後子ども教室」を実施しています。

放課後子ども教室の運営状況(令和6年度)

学校名	年間開催日	登録児童数	平均利用者数
東 小 学 校	164	117	27
共 成 小 学 校	102	155	47
富 士 見 丘 小 学 校	97	148	45
武 蔵 野 小 学 校	109	209	40
玉 川 小 学 校	79	200	46
中 神 小 学 校	173	202	36
つ っ じ が 丘 小 学 校	108	162	19
光 華 小 学 校	167	250	54
成 隣 小 学 校	128	194	49
田 中 小 学 校	88	157	45
拝 島 第 一 小 学 校	74	310	79
拝 島 第 二 小 学 校	122	381	101
拝 島 第 三 小 学 校	133	333	83
合計	1,544	2,818	







## あきしまの教育（令和7年度版）

発行年月 令和7年12月  
発行 昭島市教育委員会  
編集 昭島市教育委員会 学校教育部 教育総務課  
〒196-8511  
東京都昭島市田中町1-17-1  
電話 042-544-5111（代表）  
FAX 042-541-4337