

令和6年度 第4回子ども・子育て会議 議事要旨

会議体の名称	令和6年度第4回昭島市子ども・子育て会議	
事務局（担当課）	子ども家庭部 子ども未来課	
開催日時	令和7年2月6日（木） 18:30～20:00	
開催場所	昭島市役所3階 庁議室	
議題	1 開会 2 挨拶 3 議題 （1） 昭島市子ども・子育て支援事業計画（素案） パブリックコメントの結果について（資料1） （2） 昭島市子ども・子育て支援事業計画の修正箇所について（資料2） （3） 特定教育・保育施設の確認について（資料3-1、3-2） 4 報告事項 （1） 昭島市子ども・子育て支援事業計画概要版（資料4） （2） 子ども向けリーフレット（資料5） （3） 子どもの意見聴取結果フィードバック用リーフレットについて（資料6-1、6-2） （4） 特定教育・保育施設定員の変更について（資料7） （5） 教育・保育施設の閉園について（資料8） （6） 昭島市特定教育・保育施設等に係る利用定員の設定について（資料9） 5 その他 6 閉会	
出席者	委員	出席者：8名 欠席者：4名
	事務局	子ども家庭部長、子ども育成支援課長、子ども家庭センター担当課長、子ども未来課長、保育所幼稚園係長、指導管理係長、指導管理係主任、母子保健係長、子ども政策係長

配付資料	（事前配付資料） ・ 令和6年度第4回昭島市子ども・子育て会議 次第 ・ 昭島市子ども・子育て支援事業計画（素案） パブリックコメントの結果（資料1） ・ 昭島市子ども・子育て支援事業計画の修正箇所（資料2）
------	---

	・ 施設型給付施設確認一覧（資料3-1、3-2） ・ 昭島市子ども・子育て支援事業計画概要版（資料4） ・ 子ども向けリーフレット（資料5） ・ 子どもの意見聴取結果フィードバック用リーフレット（資料6-1、6-2） ・ 特定教育・保育施設定員の変更について（資料7） ・ 教育・保育施設の閉園について（資料8） ・ 昭島市特定教育・保育施設等に係る利用定員の設定について（資料9）
--	---

1. 開 会

2. 挨 拶

3. 議 題

（1）昭島市子ども・子育て支援事業計画（素案）パブリックコメントの結果について

●事務局より、資料1 昭島市子ども・子育て支援事業計画（素案）パブリックコメントの結果について説明。

【副 会 長】

ただいま事務局より説明を受け、疑問点や意見等があればお願いしたい。

【委 員】

様々な意見をいただいている。学童クラブに対する意見を見てみると、学童クラブのエアコンの故障に対する意見も出ている。昨今は異常気象により猛暑となる日も多くある中で、子どもたちの体調面に配慮が必要となることは理解できるが、猛暑によりエアコンの修理ができる業者が見つからず、市としても即時対応が難しい状況にあるかと思う。様々な事情があることから、問題解決にも時間を要してしまうため、学童クラブ側ともよく調整を図っていくことが重要である。

【副 会 長】

パブリックコメントにて様々な意見をいただいた。様々な事情があり、即時対応が難しいこともあろうかと思うが、本計画の基本理念である、「すべての子どもが輝き、未来を創るまち」を実現できるよう、充実した施策の推進をお願いしたい。

【委 員】

先日の埼玉県での陥没事故もあったが、各自治体で時代の曲がり角にきており、インフラの整備などハード面での根本的な見直しをしないといけない時期に来ていると感じている。

（2）昭島市子ども・子育て支援事業計画の修正箇所について

●事務局より、資料2に基づき昭島市子ども・子育て支援事業計画の修正箇所について説明。

【副 会 長】

事務局からの説明を受け、疑問点や意見等があればお願いしたい。主には実績値の軽微な修正であり、計画の内容に影響はないかと思う。なければ、次の議題に進みたいと思う。

(3) 特定教育・保育施設の確認について

●事務局より、資料3-1及び3-2に基づき、特定教育・保育施設の確認について説明。

【副 会 長】

事務局からの説明を受け、疑問点や意見等があればお願いしたい。

私学助成から給付型の幼稚園に移行される園の説明があったが、その幼稚園に在園する児童の保護者には説明は既にされているのか。

【事 務 局】

入所の募集が始まる前に保護者説明会を開催し、説明を行った。保護者からは不安だという意見はなかった。

【副 会 長】

保護者は私学助成から給付型の幼稚園に移行した際の影響等について気になるかと思うので、丁寧に説明いただき、不安等を払拭していただければと思う。

4. 報告事項

(1) 昭島市子ども・子育て支援事業計画概要版について

(2) 子ども向けリーフレットについて

●事務局より、資料4に基づき、昭島市子ども・子育て支援事業計画概要版について、資料5に基づき、子ども向けリーフレットについて説明。

【副 会 長】

事務局からの説明を受け、疑問点や意見等があればお願いしたい。

【委 員】

平仮名も振ってあり、難しい言葉や専門用語も少なく、ポイントが絞られていることから、全体的にわかりやすく作成されている。

【副 会 長】

学童等の意見聴取を実施した保育施設や学童クラブ等の子どもたちや保護者の方への周知の仕方等についても意見等があればお願いしたい。

【事 務 局】

保育園であれば読み聞かせのようなイメージで、学童クラブであれば、みんなで読む時間を

持つなどをする事により、子どもたちが自分たちの住む昭島市が何を考えているのか感じることができるのではないかと。保護者の方々は忙しいため、読んでもらうことが難しいかもしれない。

【副 会 長】

子どもたちの意見が形となり、どう反映されたか感じられるような取組を継続的に続けていくことが重要かと思う。

【委 員】

小学校の総合学習等の時間で、子どもの計画のことを取り扱ってもらうのがいいのではないかと。子どもたちも自分たちの意見が計画に盛り込まれていること、また自分たちが住んでいる市はどう運営されているのかを知ってもらうことも非常に重要である。

【委 員】

私も学校の授業でこれを取り上げてもらえるといいと思う。学校の授業の中で、この事業計画を読むことで、自分たちが大事にされていると感じとれると思う。また、学童クラブや放課後デイサービス等でも、自分たちの声がリーフレットになって掲載されることで喜びを感じる子どもがたくさんいると思う。とても素晴らしいリーフレットだと思う。

【事 務 局】

貴重な意見をいただいたため、市としても学校教育部と調整を行いたいと思う。

【委 員】

学校の授業で取り上げるとなると、低学年だと自分たちが地域の方々に大切にされていると感じることができるかと思う。また、高学年であれば、自分たちが出した意見が実際に市政にどのように反映されたのかが理解できるかと思う。授業の中に取り入れるにしても、子どもたちはご家庭で色々な事情を抱えている子どももいることから、計画に記載されている内容を説明する時に、学級の実態や子どもやその家庭の実態を考慮しながら話をする必要があると感じた。

【副 会 長】

リーフレット等があるため、様々な場面で活用して行くことが大切かと思う。また、先ほども述べたが、子どもたちからの意見聴取を継続していくことにより、さらに良い意見が子どもたちからも出てくると思うので、引き続き子どもの意見聴取を進めていっていただきたい。

(3) 子どもの意見聴取結果フィードバック用リーフレット

●事務局より、資料6-1及び6-2に基づき子どもの意見聴取結果フィードバック用リーフレットについて説明。

【副 会 長】

ただいま事務局からの説明を受け、疑問点やご意見等があればお願いしたい。

私からは、本リーフレットはホームページ等でダウンロードが可能なのか教えていただきたい。

【事 務 局】

ホームページ等でダウンロードできるよう準備を進めている。掲載する内容について、本審議会でご意見をいただき、再調整を行いたいと考えている。よりわかりやすい形での作成を心がけており、漢字に振り仮名を振らせていただいたが、カタカナにも振り仮名を振るべきかどうか委員の皆様にもご意見をいただきたい。

【委 員】

子どもたちが読めるかどうか個人差があるかと思う。配慮したい子どものことを想定するのであれば、全部につけるべきかと考える。

【会 長】

参考までに、こども家庭庁等のパンフレットではカタカナへ振り仮名を振っておらず、漢字のみに振り仮名を振っている。

【委 員】

学童クラブの子どもたちの意見の中で、季節や気温に関係なく遊べる場所があるといいな、とあるが、どういう場所を求めているのか。

【委 員】

夏の異常気象により熱中症アラートが出たときに外に出て遊べないため、季節や気温に関係なく遊べる場所が欲しいと意見があったのではないかな。クーラーの効く体育館などの場所もあるが、いつでも使用できるわけではないことから出た意見かと思う。

【事 務 局】

子どもたちの遊び場も季節や天候、暑さ等に影響を受けてしまうため、それらに関係なく遊べる場所があればいいなという子どもたちの率直な意見であると受けとめている。

(4) 特定教育・保育施設定員の変更について

(5) 教育・保育施設の閉園について

●事務局より、資料7に基づき特定教育・保育施設定員の変更について、資料8に基づき教育・保育施設の閉園について説明。

【副 会 長】

ただいま事務局からの説明を受け、疑問点やご意見等があればお願いしたい。

私からは、定員変更について、0歳児が減ってきているが、ニーズがなくなってきているということか。それとも、育児休業制度が普及してきているということか。

【事 務 局】

育児休業制度が普及してきていることが大きな要因であると考えられる。

【副 会 長】

育児休業制度の普及が要因ということは、次年度1歳児クラスについて申し込みが多いということか。

【事 務 局】

次年度については、1歳児のみならず2歳児、3歳児の申し込みも多い状況となっている。

【副 会 長】

廃園となる幼稚園の資料に5月1日現在となっているが、年度での入れ替わりはないという認識でよろしいか。

【事 務 局】

2園とも年度での入れ替わりはなく、入園児は5歳児のみとなっている。

(6) 昭島市特定教育保育施設等に係る利用定員の設定について

●事務局より、資料9に基づき昭島市特定教育保育施設等に係る利用定員の設定について説明。

【副 会 長】

ただいま事務局からの説明を受け、疑問点やご意見等があればお願いしたい。

【委 員】

認可定員と利用定員の差を発生させることにより、事業者は具体的にどのような影響があるのか。

【事 務 局】

認可定員より利用定員を減少させることにより、実際の在園児数に応じた運営費が施設へ給付されることとなる。定員数が小さいほど、児童1人当たりの単価は高く定められていることから、適正な運営費が施設へ給付されることとなる。

【委 員】

認可定員と利用定員に差があったとしても保育士等の配置人数に変更が出ないということか。それとも、利用定員に対する配置人数となるのか。

【事 務 局】

保育士等の配置人数については利用定員に対する人数となることから、認可定員の人数まで保育士を確保する必要がなく、保育士確保の負担が軽減されるものと考えられる。

【会 長】

認可定員、利用定員については、市の方でよく検討をお願いしたい。

5. その他

●事務局より、本計画の最終調整の流れについて説明。

【副 会 長】

事務局よりご説明があったが、本計画の最終調整を進めていくため、委員の皆様も最終確認等をお願いしたい。お気づきの点があれば事務局まで意見をお願いしたい。

6. 閉会

以上