

# あきしまの教育

編集・発行 昭島市教育委員会事務局

東京都昭島市田中町1-17-1 / ☎042(544)5111  
http://www.city.akishima.lg.jp/

## 「昭島市立学校 教育のユニバーサルデザイン」に取り組んでいます

昭島市立学校では、今年度より、「子どもの安心した生活」のために、「教育のユニバーサルデザイン」に取り組んでいます。

「教育のユニバーサルデザイン」とは、「発達障害等の有無ではなく、全ての子どもにわかる授業や学校生活を送れるようにすること」です。

全校が共通して取り組めるように、昭島市教育委員会で「昭島市立学校 教育のユニバーサルデザイン」の冊子を作成し、全教員に配布しました。

「子どもの安心した生活」のために①子どもにやさしい教室環境②子どもにやさしい学習環境③子どもにやさしい授業の3つの視点から54個の項目を参考に取り組んでいます。

この冊子を生かして日々の取組を充実させ、すべての子どもが楽しく学校に通えるようにしてまいります。

### 全教員に配布した冊子



### ○授業の流れが分かる板書

#### 現状

一度書いた板書を消してしまうと、まとめて困ることがあります。

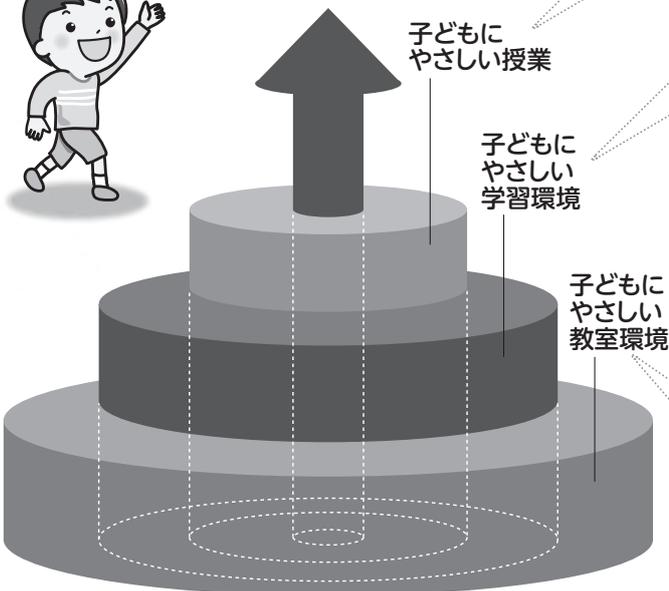
#### 手だて

1時間の授業が一目で把握できるような板書は子どもにとってとても効果的です。授業中も、今やっていることは何か、子どもが板書を見ればすぐに分かることが大切です。



黒板のレイアウト、チョークの色、カードなどの使い方を工夫し、学習課題・授業のポイント・子どもの反応等の板書計画を事前に作成しておきます。

## 子どもの安心した生活



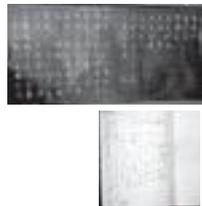
### ○丁寧な板書

#### 現状

ノートの書き方が分からなかったり、定着しなかったりする子どもがいます。

#### 手だて

教師が丁寧に板書を書くことで、子どもも丁寧にノートを書くという姿勢が生まれます。また、授業の目標(ねらい)、その解決の手段、まとめなどを丁寧に板書することで、取り組んだ学習の流れが把握しやすく、振り返りも容易になり、学習内容の理解を図ることができます。これらの活動を続けていくことで、子どもの思考力が高まっていきます。



### ○黒板回り

#### 現状

様々な掲示物に気が向いて学習に集中できない子どもがいます。

#### 手だて

どの子も落ち着いて学習するためには、最も目につきやすい教室の前面にある掲示物を必要最小限にし、目立たない色遣いにする必要があります。黒板の周りにいろいろな掲示物があれば、子どもたちは黒板に注目することが難しくなり、集中しにくくなります。教室の前面に、黒板以外に何もなければ、子どもの集中力もアップします。



## 「家庭学習の取組(予習・復習)」が学力向上への鍵です

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果について

文部科学省が小学校6年生と中学校3年生を対象に4月に実施した調査の昭島市における結果をお知らせします。

この全国学力・学習状況調査は、全国的な児童・生徒の学力や学習状況の把握・分析と教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童・生徒への指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施するものです。

調査は、国語と算数・数学で知識を問うA問題と、知識を活用する力を問うB問題で出題されました。また、学習状況についてはアンケート方式により実施されました。

昭島市の小・中学校では、各調査とも都の平均正答率を下回る状況でした。

学力と学習状況の関係を分析すると、児童・生徒に共通の傾向として「家で、学校の授業の予習をしていますか」という設問では、「している」と答えた子どもと「全くしてない」と答えた子どもでは、平均正答率で最大約8・

2ポイントの差がありました。

また、「家で、学校の授業の復習をしていますか」という設問では、児童・生徒とも「している」と答えた子どもと「全くしてない」と答えた子どもでは、平均正答率で最大約10・5ポイントの差がありました。

これらのことから、児童・生徒が家庭で予習や復習をする習慣を身に付けることが学力向上につながると考えられます。

予習をすることが、児童・生徒の学校での授業理解につながり、この理解が次なる意欲となります。また、復習をすることで、その日の学びを確かなものとし、次なる学習の見通しをもつこともできます。このことで、予習や復習をすることへの良さを感じ、習慣化することができ、学力向上にもつながってきます。

各学校においては、今回の調査結果を分析し、つまずきの多かった問題等をもとに、授業の改善に向けた取組を進めてまいります。

各家庭でも、お子さんの家庭学習への意欲的な取組への奨励と、定着へ向けたご支援とご協力をよろしくお願いします。

小学校6年生【平均正答率】

(%)

	昭島市	東京都	全国
国語A	75	76	74.8
国語B	57	60	57.5
算数A	79	81	78.6
算数B	46	49	45.9

中学校3年生【平均正答率】

(%)

	昭島市	東京都	全国
国語A	75	79	77.4
国語B	69	74	72.2
数学A	61	66	64.6
数学B	45	50	48.1

### 昭和中学校開校70周年

昭和中学校は、昭和22年、昭和町福島1082（現在の東町2-6-22）に開校され、これまでに2万1千余の卒業生が昭和中学校を巣立ちました。

11月2日には、開校70周年記念式典をKOTORIホールにて開催しました。

当日はたくさんのご来賓の皆様がお祝いにお越しください、厳粛な中にも、生徒会によるスライドショーや吹奏楽部の記念演奏なども交え、全員合唱「ふるさと」で幕を閉じる、昭和中らしい心温まるひとときとなりました。

「ハートフル昭和」のいつそこの具現化を目指し、これからも教職員一同、全力で邁進します。

### 拝島中学校創立70周年

11月9日に創立70周年を記念し、式典・祝賀会が行われました。式典では、生徒達の思いを込めて全校生徒による合唱や吹奏楽部の演奏、そして、生徒会による「ネグロス島支援活動報告」等を行いました。また、祝賀会では、拝島中の歴史を振り返るスライドショーやダンスが披露され、多くの方々と共に拝島中学校70年の歴史に思いを寄せ一日となりました。

6・3制施行による教育制度改革で昭和22年5月10日、拝島第一小学校の敷地の一部に拝島村立拝島中学校として開校。昭和23年8月現在の地に移り、卒業生は、1万6千余を数えます。平成23年度より凡事徹底「はいしま」を掲げ、当たり前のことが当たり前に行ける中学

生の育成を目指し、教職員一同、教育目標の実現に向け教育活動を実践していきます。



今年度の東日本中学校吹奏楽大会で金賞を受賞した吹奏楽部の記念演奏



**第6回「未来をひらく」  
発表会**

9月9日に市役所市民ホールで第6回「未来をひらく」発表会を開催しました。

平成24年度から実施されているコンテストです。入選者26名が部門ごとに英語によるスピーチを行い、次の方が最優秀賞・優秀賞を受賞しました。

〔A部門〕 (敬称略)

◇最優秀賞

小平 由萌 (多摩辺中3年)

◇優秀賞

岡田 莉沙 (瑞雲中3年)

森 和花 (福島中3年)

〔B部門 課題文①〕

◇最優秀賞

指田 彩菜 (清泉中1年)

◇優秀賞

増田 圭祐 (昭和中1年)

市原 美凜 (清泉中1年)

〔B部門 課題文②〕

◇最優秀賞

吉田 伊吹 (瑞雲中2年)

◇優秀賞

長島 彩実 (拜島中2年)

金井 紀乃音 (昭和中3年)

▽中学生海外交流事業  
派遣事業報告会

オーストラリア・パースにあるパース・モダン・スクールとの交流について、派遣生が写真を用いて発表を行いました。

**(仮称)教育福祉総合センター  
の建設工事に着手**

つつじが丘南小の跡地に整備する(仮称)教育福祉総合センターについて、平成29年10月23日に施工業者と契約締結し、建設工事に着手しました。

今後は、平成31年12月まで工事を実施し、その後準備期間を経て、平成31年度中の開館を目指します。

なお、工事期間中は騒音や工事車両の通行等、近隣の皆様にはご迷惑をお掛けしますが、最小限にとどめるよう対処するとともに、安全を第一に工事を進めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

○施工業者

〈建築工事〉

浅沼・カトービルド・扶桑建設共同企業体

〈電気設備工事〉

中電工・セイショウ建設共同企業体

〈機械設備工事〉

菱和設備・八重洲建設共同企業体

○工事監理委託業者

株式会社 佐藤総合計画

**食品ロスと  
私たちにできること**

「食品ロス」という言葉を聞いたことはありませんか。食べ残しや期限切れなどで、食べられるのに捨てられてしまう食べ物のことです。世界でつくられる食べ物のうち、約1/3が食べられることなく捨てられています。日本でも国民一人一日当たり捨てる食べ物の量は、おにぎり一つ分に相当します。

そこで現在では、日本も含めた世界中で「食品ロス」の問題が取り上げられ、その削減に向けて行政をはじめ、企業においても様々な取組が行われています。

もちろん学校給食においても「食品ロス」の問題は例外ではありません。本来、学校給食では一食分を食べることで、子どもたちの成長に必要な栄養素量が摂れるように考えられています。しかし残念なことに、中には苦手だからと食べず嫌いにより全く手をつけないまま残してしまう子どもも少なくないことが現状としてあります。学校給食では食べ残しを減らすため、栄養

養士等が給食時間などを使って食べ物の大切さを伝えるようにしています。それでも残べ残しを完全になくすることは難しい状況です。そのため、学校給食で出た残べ残しや野菜クズはただ廃棄するのではなく、食品のリサイクルとして堆肥化する取組をしています。

また、「食品ロス」を減らすために家庭でもできることがたくさんあります。たとえば、「すぐに使う場合には期限が短いものから購入する」「その日に食べる分だけ購入する」「食べきれなかった分は冷凍庫や冷蔵庫で保管する」などすぐにでも実践できそうなことがあります。このようなほんの少しの取組を各家庭が行うことによって、全体の食品ロスの量は減っていくのではないのでしょうか。

家庭で「食品ロス」については考え、そして実践することは、「食品ロス」を減らすだけでなく、子どもたちにとっても、食について考えるよい機会となります。学校、そして家庭での取組を通して、食べ物を大切にできる心を育てたいですね。

▽中学生

英語スピーチコンテスト

◇最優秀賞

井坂 知花 (瑞雲中3年)

谷部 樺音 (多摩辺中3年)

◇最優秀賞

鍋谷 実穂 (昭和中3年)

「誰もが誇れるまちへ」

〔中学校の部〕

宮内 希未 (光華小6年)

「外遊びつて本当にすごい」

◇優秀賞

岩佐 瞳

(つつじが丘小6年)

◇最優秀賞

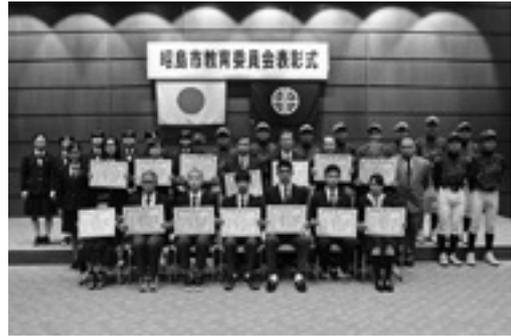
白井 美帆 (東小6年)

〔小学校の部〕

(敬称略)

▽子どもの主張意見文  
コンクール  
今年で35回目を迎える伝統のあるコンクールで、事前審査で最優秀賞・優秀賞に選ばれた6名の発表がありました。

教育委員会表彰



- 11月3日の文化の日に文化・スポーツで優秀な成績を取めた児童・生徒や団体、教育文化の振興・発展などに貢献された方が表彰されました。(敬称略)
- 〈児童・生徒の表彰〉
- ▼空手 清水 彩花 (富士見丘小2年)
  - ▼柔道 岩田 けんたろう (拜島中2年)、内田 俊輔 (拜島中2年)
  - ▼陸上 影山 雄翔 (拜島中2年)
  - ▼水泳 齋藤 健太郎 (拜島中2年)
  - ▼書道 山際 大貴 (昭和中3年)
  - ▼ボクシング 成田 華 (多摩辺中3年)

- ▼吹奏楽 昭和中吹奏楽部
- ▼剣道 清泉中剣道部
- ▼個人及び団体の表彰
- ▼野球 昭島リトルリーグ

職員の表彰

- ▼前学校薬剤師 森高 敏昭、石曾 根博之
- ▼前学校歯科医 神山 功
- ▼前学校医 野村 芳樹
- ▼前青少年委員 矢藤 秀一

KOTORIホール・公民館(小ホール、音楽室、集客室)の休館について

外壁等の改修工事のため、次のとおり休館します。

【期間】KOTORIホールは12月1日～平成30年6月30日、公民館は12月1日～平成30年3月31日。

※問い合わせ先 市民会館・公民館

防衛省交付金による中学校コンピュータ教室等機器の整備について

防衛省特定防衛施設周辺整備調整交付金により、中学校全校のコンピュータ教室及び特別支援学級に、タブレット端末やカラープリンタ等の機器を整備しました。これにより、デジタル教材の活用促進による学力の

向上や、情報社会に対する知識の取得やモラルの向上等に繋がることが期待されます。

おすすめ本の紹介「英語の多読学習用資料をご利用ください」

「多読」とは、物語などの英語の文章をたくさん読むことで、楽しみながら英語力を身に付ける学習法です。今回、市民図書館2階にOxford Dominoesシリーズ(マツチ売りの少女、シンドバッド、西遊記など)とOxford Bookwormsシリーズ(不思議の国のアリス、オズの魔法使い、シャーロックホームズなど)を多読学習用資料として約300冊新しく所蔵をしました。初級のものから、難易度の高いものまでありますので、是非ご利用ください。

特別支援学級合同学習発表会を開催します

市内の「特別支援学級(固定学級)」が、劇や音楽など、学習の成果を発表します。また、通級指導学級(特別支援教室)の紙面紹介を行います。

◇日時 1月20日(土) 午後1時20分～3時45分

◇場所 つつじが丘小学校

※問い合わせ先 特別支援教育係

お詫びと訂正

「あきしまの教育」第89号4ページ「中学校部活動夏季大会結果」サッカー(東京都中学校総合体育大会)3位 瑞雲中とありましたが、正しくは同大会10支部予選3位です。お詫びして訂正いたします。

教育委員会の動き

第8回定例会(8月17日)

(議案)

- 平成30年度昭島市立学校で使用する教科用図書の採択について ほか2件

(協議事項)

- (仮称)教育福祉総合センターにおける新図書館及び新郷土資料室の運営方針(案)に係るパブリックコメントの結果について

(報告事項)

- 平成29年度昭島市一般会計第2号補正予算(案)へ教育委員会関係)について ほか7件

第9回定例会(9月14日)

(協議事項)

- 第2次昭島市特別支援教育推進計画の策定について

(報告事項)

- 平成29年第3回昭島市議会定例会一般質問(教育委員会関係)について ほか11件

第10回定例会(10月19日)

(議案)

- 昭島市教育委員会表彰被表彰者について

(協議事項)

- 昭島市教育委員会の事務事業に関する点検及び評価報告書(平成28年度分)について

(報告事項)

- 第2次昭島市特別支援教育推進計画(案)に係るパブリックコメントの実施について ほか10件

第11回定例会(11月17日)

(議案)

- 平成30年度昭島市立学校における教育課程編成基準について

(協議事項)

- 昭島市指定史跡「林ノ上遺跡(拜島式土器発掘跡)」の一部指定解除について

(報告事項)

- 平成30年度予算編成方針について ほか8件