

あきしまの教育

編集・発行 昭島市教育委員会事務局

東京都昭島市田中町1-17-1 / ☎042(544)5111
http://www.city.akishima.lg.jp/

言語能力向上推進校の取り組み

平成25年度東京都教育委員会
言語能力向上推進校・昭島市教
育委員会研究奨励校として、5
校の小学校で研究発表会が行わ
れました。

10月18日 拝島第三小学校

「言語の力を高め、心豊かな
児童の育成を目指して」を研究
主題とし、全学級で「言語で伝
え合う活動を通して」を掲げ、
「つかむ・深め広げる・まとめ
る」の学習過程に合わせた授業
改善に取り組んできました。国
語科を中心に他の授業におい
ても言語活動を設定し、学習の目
的を明確にしたことで、児童が
主体的に学習に取り組むことが
でき、相手の思いや考えを受け
止めながら聞いたり、自分の思
いや考えを適切な言葉で伝えよ
うとする力が身に付きました。

11月29日 つつじが丘南小学校

「子供の豊かな思考力・表現
力を育成する指導の工夫」を研
究主題とし、算数科における言
語活動を通して、児童の思考力・
判断力・表現力の育成に取り組
んできました。算数科における

授業のモデルと言語活動を重視
した問題解決の流れを構築する
ために、つ南小型・問題解決の
学習過程を「つ・なん・しょう・
UP」(課題をつかむ・なんと
か考える・考えをしようかいし
合う・学力UP)と名付け、こ
の学習過程をもとに授業実践を
積み重ねた結果、児童が主体的
に学習に取り組むようになり、
学習習慣の定着につながりまし
た。



1月14日 拝島第一小学校

「生きる力を育む表現力」を
研究主題に、多くのかかわりの
中で学び合い高め合う子どもを

育成するためには、「表現し合
うこと」と「互いに高め合うこ
と」が必要という認識で研究を
進めました。より高次の話し合
への境目を「かべ」と定義し、
「4つのかべ(自分の考えをも
つ・自己表現する・話し合いがで
きる・まとめることができる)」
を乗り越えることが「表現力」
の育成につながると捉え、国
語・道徳・特別活動等の話し合
い活動の充実を図り、授業改善
に取り組んできました。その結
果、よりよく問題を解決しよう
とする資質や能力が身に付きま
した。

1月30日 田中小学校

「伝えあい・学びあい・高め
あい」を研究主題とし、国語科
の「読むこと」を通じた授業改
善により、確かな学力の向上を
目的とした研究を推進してきま
した。田中小学校では、「たし
かな解釈」「なかまとの交流」「か
んがえの形成」という「た・な・
か」のキーワードのもと、「聞
くこと」の指導の充実や自分の
考えを伝え合い、広げたり深め
たりする指導の工夫に取り組ん
できました。聞き方のポイント
を示したり、話し合いの視点を
明確にしたりすることで、児童
の話聞く意識が向上し、意見

交換が活発になり、話し合いの
質の向上につながりました。

2月7日 つつじが丘北小学校

「自分の思いを正しく伝えら
れる児童の育成」を研究主題と
し、児童の思考力・判断力・表
現力を育成するために言語活動
の充実を図る研究を推進してき
ました。つつじが丘北小学校で
は、学習にかかわる潜在と授業
における顕在との関係を表す
「つ北授業モデル」を構築し、
課題・教材・発問を工夫した問
題解決的な授業づくりを中心
に研究を進めることで、児童が主
体的に学習に取り組むようにな
り、豊かな言語活動を通して自
分の思いや考えを伝え合うこと
ができるようになりました。

