平成27年4月1日(2015)発行

第79号

あきしまの教育

編集·発行 昭島市教育委員会事務局

東京都昭島市田中町1-17-1/**☎**042(544)5111 http://www.city.akishima.lg.jp/

第2次昭島市教育振興基本計画 (平成27年度~平成32年度)ができました。

今回の策定について

教育委員会では、平成22年3月から平成26年度までの5年間、「昭島市教育振興基本計画」の中で様々な教育に取り組んできました。

今回、策定した「第2次昭島市教育振興基本計画」は、現在までの取り組みに加えて、昭島市の全体の計画となる「第五次 昭島市総合基本計画」に加え、東京都教育委員会の「東京都教育ビジョン(第3次)」の内容をふまえた6年間(平成27年度~32年度まで)の計画となっています。

5つのプラン

学校・家庭・地域が連携・協働した教育を推進するとともに、子どもたち一人ひとりの多様な個性や能力を伸ばし、変化の激しい時代の中で「生きる力」を培うために、

- ○確かな学力の定着
- ○豊かな心の醸成
- ○健やかな体の育成

- ○輝く未来に向かって
- ○生涯学習の推進

の5つのプランを柱として計画を進め、ふるさと昭島の自然と文化を愛し、社会に主体的に 貢献できる「たくましい昭島っ子」の育成を図ります。また、「市民相互と地域のつながりを育 てる生涯学習」を基本に、学ぶ人の自主性を尊重し、多様な学習活動やスポーツ、文化芸術 活動の推進に努めます。

プラン 1

確かな学力の定着

教員の指導力の向上や土曜日・放課後補習の実施などにより、学習指導要領の確実な定着を図るとともに、理数教育の充実、読書活動の推進と言語能力の育成、個に応じた支援の充実、特別支援教育推進計画に基づく特別支援教育の推進を行うことを通して、児童・生徒の確かな学力の定着を図ります。



プラン**2**

豊かな心の醸成

一人ひとりを大切にし、「自分の大切さとともに他の人の大切さを思いやる」人権教育の推進、道徳の時間をはじめとする教育活動全体で行う

道徳教育の充実、いじめ問題防止会議などの取り組みや「いじめは絶対許さない」という意識をもっていじめ問題へ対応するなどの健全育成への支援を行うとともに、様々な場面での体験活動を充実させ、児童・生徒の豊かな心を育てていきます。

プラン3

健やかな体の育成



オリンピック・パラリンピック教育推進校を中心に、スポーツの楽しさに触れ、体を動かすことを通して児童・生徒の体力向上を図るとともに、中学校の部活動への支援を行います。また、学校・家庭及び地域などと連携した食育を推進します。更に、安心して登校することができる学校保健安全の推進を行い、児童・生徒の健やかな体の育成を総合的に行っていきます。

プラン4

輝く未来に向かって

幼稚園・保育園・小学校・中学校が連携した教育の充実、 昔から伝わる日本の伝統文化教育の充実、家庭・地域の教育力の向上、中学生海外交流事業をはじめとした国際理解教育・情報教育・環境教育・キャリア教育などの推進を行い、将来、児童・生徒が自立できる基礎を培う指導の充実を図ります。



プラン5

生涯学習の推進



「あきしま学びぷらん(第2次昭島市生涯学習推進計画)」に基づき、「だれもが、いつでも、どこでも」学ぶことができる生涯学習の社会の実現に向けて学習の機会と場の充実を計画的に推進します。図書館では、子ども読書活動の推進をはじめ、あらゆる人に対応した読書環境の整備を進めます。また市民の文化活動の振興を図るとともに、スポーツ・レクリエーションの多様化する市民要望に応えていきます。更に昭島の歴史や文化を次世代に継承していくため、文化財の調査や保護・保存に努めていきます。

今後について

この計画は、市の総合基本計画や国・東京都の取り組みで新たなものや見直しがあった場合は、改訂を行います。また、毎年、計画の進捗状況を確認して、昭島市議会や市民に公表していきます。

この計画はどのようなものなの?



どうして、教育委員会ではこのような計画をつくっているの?

教育には色々なことに取り組んでいく必要があるんです。この 計画では、昭島市全体の計画に合わせて、どのようなことを進め ていくのかをはっきりさせた教育の計画になっています。





計画の中に「たくましい昭島っ子」で書いてあるけど、 どんな子どもなのかな?

「たくましい昭島っ子」とは、知・徳・体の調和のとれた人間性 豊かで昭島の自然や文化を愛し、社会全体のことを考えて行動で きる児童・生徒のことです。





この計画は、どの様なことにポイントを置いてつくった のですか?

昭島市の学校はこの計画に沿って学校ごとに色々なことに取り組んでいきます。その中でも、勉強の進め方や人との関わり、体を動かすことや安心して充実した学校生活を送れるようなことを分かりやすくまとめた計画になっています。





計画の中にある「生涯学習」ってどんな学習なの?

学習 (勉強) をするのは学校だけではなく、普段の生活の中でもしていきます。そのために、「だれでも、いつでも、どこでも」学習ができるように環境を整えています。



小学校・拝島第四小学校の統合について

防衛省調整交付金事業による

学校教育施設の整備について

学校と拝島第四小学校が統合し 平成27年4月から拝島第一小

域を合わせた区域です。 小学校と拝島第四小学校の学区 統合後の学区域は、拝島第

とおりです。 統合後の学校については次の

校名

「拝島第一小学校」

拝島第一小学校を引き継ぐ。

統合年の学校運営体制 利用する。 現在の拝島第一小学校校舎を

学級数19学級。教員数(管理 2名。スクールカウンセラー 配教員2名配置。非常勤教員 職除く)23名。統合の為の加 1名。メンタルフレンド2名



学校の教育目標

やさしく(徳

より、玉川小学校のプール浄化 施設周辺整備調整交付金事業に

平成26年度防衛省特定防衛

した。

また、つつじが丘北小学校及

装置を改修し、子どもたちが衛

良く考え (知) 強く(体)

拝島第四小学校の伝統を継承 し、人と人との和を尊ぶ姿を大 これには、拝島第一小学校と 手をつなぐ拝島の子ども

> られるよう環境の維持を図りま 生的で快適なプール授業が受け

ました。

送や見やすい映像放送に改善し 卓等を更新し、安定した校内放 び福島中学校放送室の音声調整

●特別支援教室モデル事業の

ています。

切にするという思いが込められ

童へ指導を行います。 巡回指導担当教員が週1回程 級指導学級(たんぽぽ学級)の 拝島第三小学校情緒障害等通 個別の支援が必要となる児 拝島第一小学校に出向くな 実施

学校の統合に向けて、保護者・ とってより良い学習環境を整え 検討内容を基に、子どもたちに 地域の代表により組織された統 について検討してきました。 合準備委員会を設置し、課題等 昭島市教育委員会では今後も 拝島第一小学校と拝島第四小

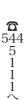
と寄付ありがとうございました (敬称略)

学校の音楽教育充実のために

▽CDプレーヤー、スピーカーほか 匿名

楽器をご寄付ください

ありましたら、ご連絡ください。 活用しています。子どもたちの教 ※詳しくは、庶務課 育環境を充実させるためにも、 ただいた楽器を、授業や部活動で ートや琴など使用できる楽器が 市立小中学校では、寄贈してい フ



教育委員

第1回定例会(12月18日)

平成26年度昭島市立学校卒業 祝いの言葉について 島市立学校入学式におけるお 証書授与式及び平成27年度昭

(報告事項)

係〉について

(協議事項)

昭島市立学校設置条例の一部 を改正する条例 ほか2件

昭島市実施計画(平成27年度 ~平成29年度)〈教育委員会関

会の動き

(協議事項)

第1回定例会(1月15日) 平成26年第4回昭島市議会定 例会一般質問〈教育委員会関 ほか 12 件

第2次昭島市教育振興基本計 画の策定について ほか1件

(報告事項)

係〉について ほか6件

第2回定例会(2月19

日

(協議事項)

●平成27年度教育施策推進の基 本的考え方について

報告事項

●平成26年度昭島市一般会計第 5号補正予算(案)(教育委員 会関係〉について

ほか11 件

第3回定例会 (3月19日) (議案)

協議事項) 昭島市教育委員会表彰被表彰 者について ほか14件

●昭島市教育委員会公印規定の

一部を改正する訓令 ほか1件

報告事項

●平成27年度昭島市一般会計予 算〈教育委員会関係〉につい て ほか10件

