

情報化社会の進展や市民意識の変化に伴い、生涯学習に対する市民の関心が高まる中で、市民の自主的な学習意欲に応え、地域文化を振興し創造発展させる場が求められています。同時に、社会環境が激しく変化する昨今においては、子どものみならず親の側も悩みや不安を抱えており、家庭教育と学校教育相互が連携した支援が求められています。こうした中、市の中心部に教育関連施設や児童福祉関連施設を集約し、各施設が相互に連携し教育と福祉が一体となるたる継続的な支援が可能となる教育福祉総合センターを建設します。

- 教育福祉総合センターのコンセプト
～つなぐ・広がる・見つける・育む～
- ・市民と情報、市民と市民をつなぎ、あきしまの今を未来につなぐ場
 - ・市民ひとりひとりの世界が広がり、交流の輪が広がる場
 - ・市民が自ら課題に向き合い、必要とする知識や情報、人とのつながりを見つける場
 - ・あきしまの未来を創る市民を育む場



各機能のサービス

新築棟

新築棟(国際交流教養文化棟)は、地域に開かれた知的の拠点として、市民の学びを支え、暮らしに役立ち、人と本、人と人のよりよい出会いの場であり、幼い頃から読書習慣を身に付けるための支援を行う図書館サービスと、郷土文化の資料の収集・情報発信の拠点として、市民と共に郷土文化を育むための郷土資料展示サービスを行います。

また、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催などによる国際化の進展に併せ、国際文化交流事業を推進します。

図書館機能のサービス計画

- ①利用者の年齢層やニーズに沿った蔵書及び情報を提供します。
- ②効率的に知的・専門的作業を行つて学習室等を提供します。
- ③必要な情報を収集するための支援や、読書習慣を身に付けるための支援を行います。
- ④市内の分館・分室、学校図書館を支援し、図書館ネットワークを構築します。

郷土資料室のサービス計画

- ①常設展示及び特別展示により郷土文化の魅力を伝えます。
- ②男女共同参画による女性悩みごと相談を実施します。
- ③男女共同参画に関する情報誌作成、講演会・セミナーを開催します。
- ④活動のための拠点を提供します。
- ⑤利用者がくつろいだ雰囲気で自由に交流や学習、活動ができる場を提供します。子どもが遊べるスペースを併せて提供します。

その他共有空間のサービス計画

- ①市民がグループでの学習や会議、共同作業等を行なうスペースを提供します。
- ②市民による団体・サークルや図書館をはじめとする各施設が主催する企画展示やイベント等の会場として活用します。
- ③気軽に立ち寄りリラックスして休憩や談話ができるカフェ等を設置します。
- ④子育て世代の人々が利用できるように、子どもの一時預かりを行います。

連携の考え方

図書館、郷土資料室、教育センター、教育セントラル、男女共同参画センター、児童発達支援担当、子ども家庭支援センター、子育てひろば、ひろばコミュニティ施設、防災倉庫、別棟(仮称)児童発達支援センターの創造やサービスの向上が期待できます。

校舎棟

教育センター、子ども家庭支援センター、児童発達支援担当など教育や子育て等に関する支援を行なう機能を集約します。窓口を一本化し、各機能が連携、継続した支援を行ないます。

教育センターのサービス計画

- ①児童・生徒や保護者に対する教育相談・支援サービスを提供します。
- ②不登校児童・生徒に対する学校復帰のための学習指導や進路相談を実施します。
- ③教育に関する各種研修の受講や各種教材の作成・編集、指導方法を学ぶための場を提供します。
- ④特別支援教育に関する相談・支援サービスを提供します。
- ⑤就学相談等に関する行動観察サービスを実施します。

男女共同参画センターのサービス計画

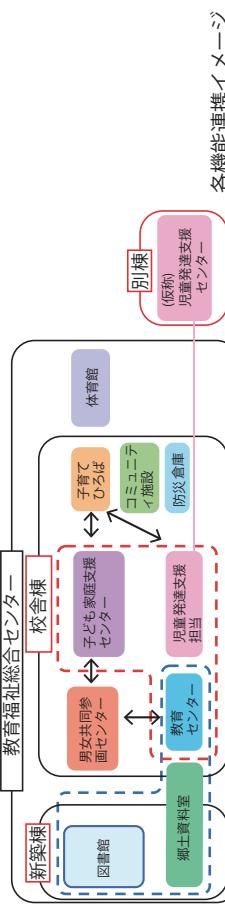
- ①専門カウンセラー等による女性悩みごと相談を実施します。
- ②男女共同参画による情報誌作成、講演会・セミナーを開催します。
- ③男女共同参画に関する情報誌作成、講演会等に所属しながらの利用も可能です。
- ④発達障害についての講演会や、講座を実施します。

郷土資料室(収蔵庫・体験展示)のサービス計画

- ①文化財所蔵品の整理、保管、管理を行ないます。
- ②市民が郷土資料に親しみ、興味を持つことが出来る体験プログラムを実施します。

その他共有空間のサービス計画

- ①教育と福祉の相談窓口を一本化し、適切な相談及び支援につなぐため、総合相談窓口を設置します。
- ②市民活動を支援するため、会議室等を提供します。
- ③地域で活動する団体の拠点として、定期的な会議を行なう施設、団体のコミュニケーション活動の場を提供します。
- ④災害時の避難所生活者用の物資等を備蓄します。



各機能連携イメージ

事物細考

計画地：	昭島市つつじが丘 3-3-15 (つつじが丘南小学校跡地)
地域地区：	準防火地域
用途地域：	第1種中高層住居専用地域
敷地面積：	16,499.73m ² (敷地寸削減地面積加算調整前)
法定建ぺい率：	50% (うち1,326.67m ² は(仮称)児童発達支援センターの敷地)
法定容積率：	150% (つつじが丘地区地区計画により建築可能建ぺい率40%)

義內空



面積表(審施設計完了時占)

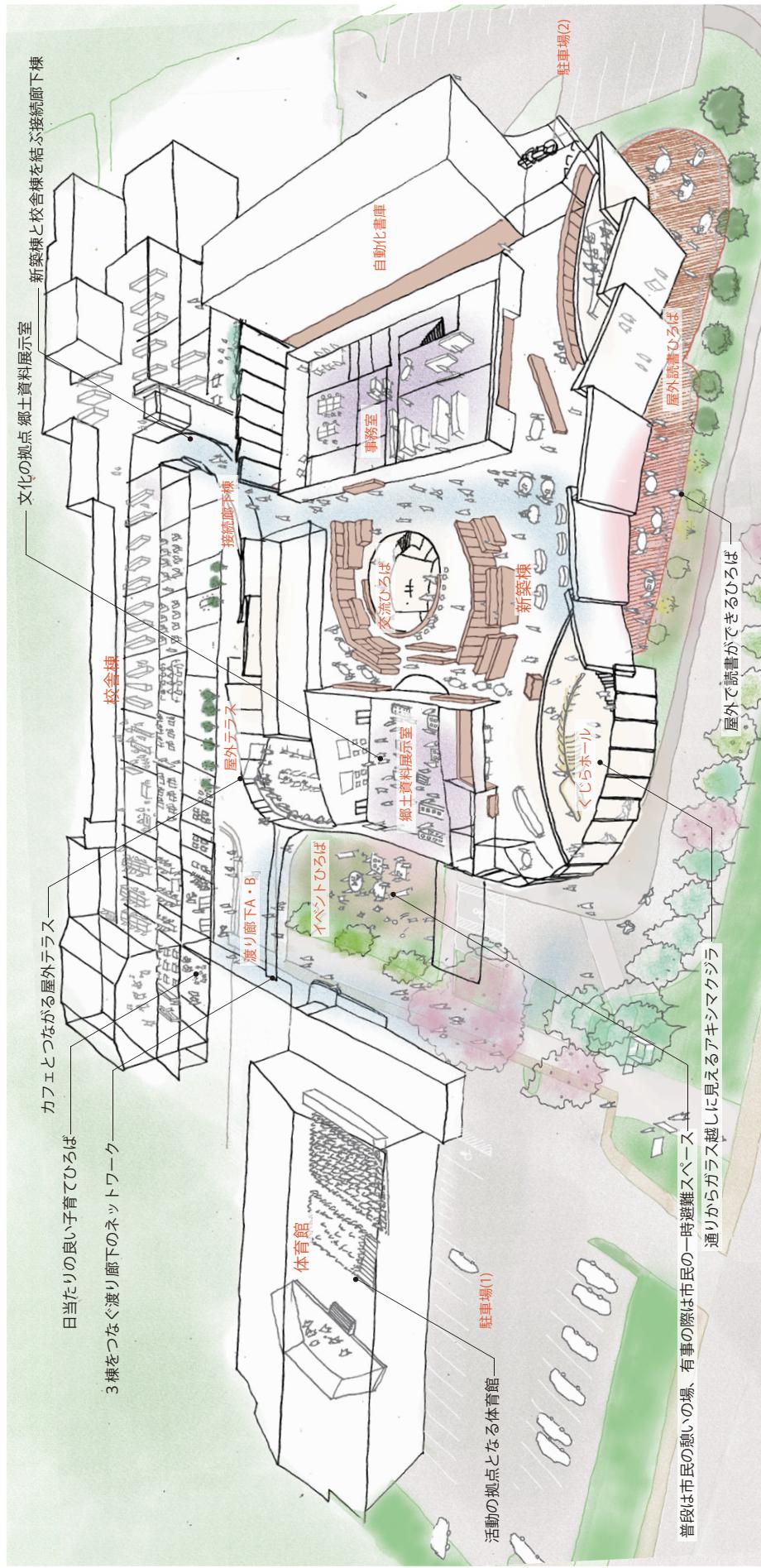
	番号	名称	建築面積 (m ²)	階	延床面積 (m ²)	高さ (m)	備考
新築・増築建物	① 新築棟			1階	2,648.74 (2588.50)		【蔵書冊数】 開架：約200,000冊 閲覧席：約200,000冊（自動化書庫） （1階：168席、2階：140席）
				2階	2,255.81 (2244.35)	14.75	【閲覧席】308席 【2階学習室 席数】48席 【2階 静寂読書室 席数】7席 【グリーブ学習室】5室 【録音室】2室 【対面明読室】1室 【講習・研修室】3室 【子ども一時預かり】1室
			3,041.69	3階	301.86 (297.00)		
					計	5,206.41 (5,129.85)	
		② 接続廊下棟(EV・EVホール含む)	76.53	3階	122.86 (73.03)	12.25	
		③ 校舎工レベーター棟	60.99	3階	84.42 (53.61)	12.25	
		④ 渡り廊下A	10.90	1階	0.00	3.55	
		⑤ 車イス駐車場屋根A(新築棟)	43.45	1階	34.20 (0.00)	3.57	2台
		⑥ 車イス駐車場屋根C(体育館)	16.80	1階	11.52 (0.00)	2.77	1台
		⑦ 駐輪場B(校舎棟)	0.00	1階	24.21 (0.00)	2.33	18台
		⑧ 駐輪場A(新築棟)	0.00	1階	90.42 (0.00)	2.35	90台
		小計	3,250.36		5,514.04 (5,256.49)		
既存建物	⑩ 校舎棟(DS増築含む)			1階	1,823.95		
				2階	1,490.69	14.98	
			1,860.53	3階	1,484.41		
				屋上階	27.13		
				計	4,826.18		
		⑪ 防災倉庫	8.00	1階	81.00	10.05	
		⑫ 倉庫	40.00	1階	40.00	7.45	
		⑬ 体育館	950.88	2階	118.50	9.87	
		⑭ 渡り廊下B	56.70	1階	0.00	3.55	
		⑮ 備蓄倉庫	9.89	1階	9.89	2.72	
		小計	2,999.00		5,997.57		
		合計	6,249.36		11,571.61(11,254.06)		

BDS外延床面積(m^2): 279.27 + 120.88 = 400.15(m^2)

▲實施設計完了

04

オープン予定▲



各棟との連携を促す、四周正面となる施設

「校庭」の特性を踏襲し、裏のない四周正面となるような施設を計画することで、隣接する建物同士との関係性を高め、多様な連携が可能になります。連続させた壁に隙間を設けることで人々を教育福祉総合センターに誘い、交差する動線が新たな交流をつくります。

既存施設の外壁と並行に壁を設けるのではなく、各所にふくらみを設けた外壁は室内向外に「ひろば」を生みだします。室内と屋外の「ひろば」を一緒に配置することで、敷地内の各所で連携と交流の輪が生まれます。



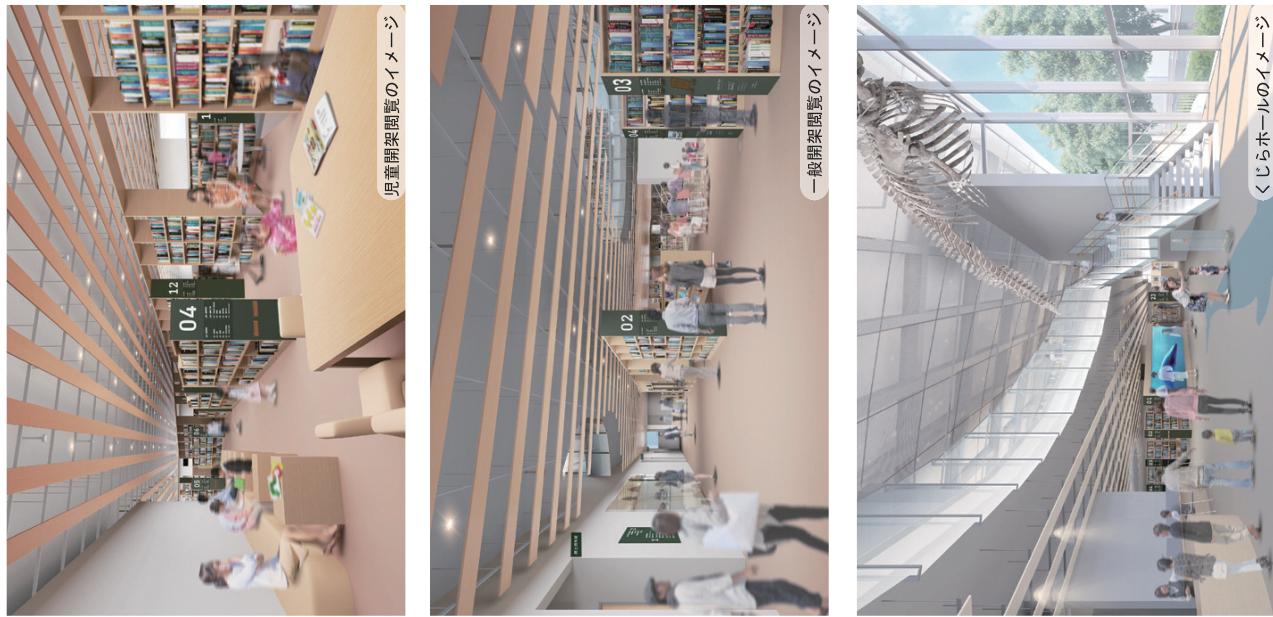
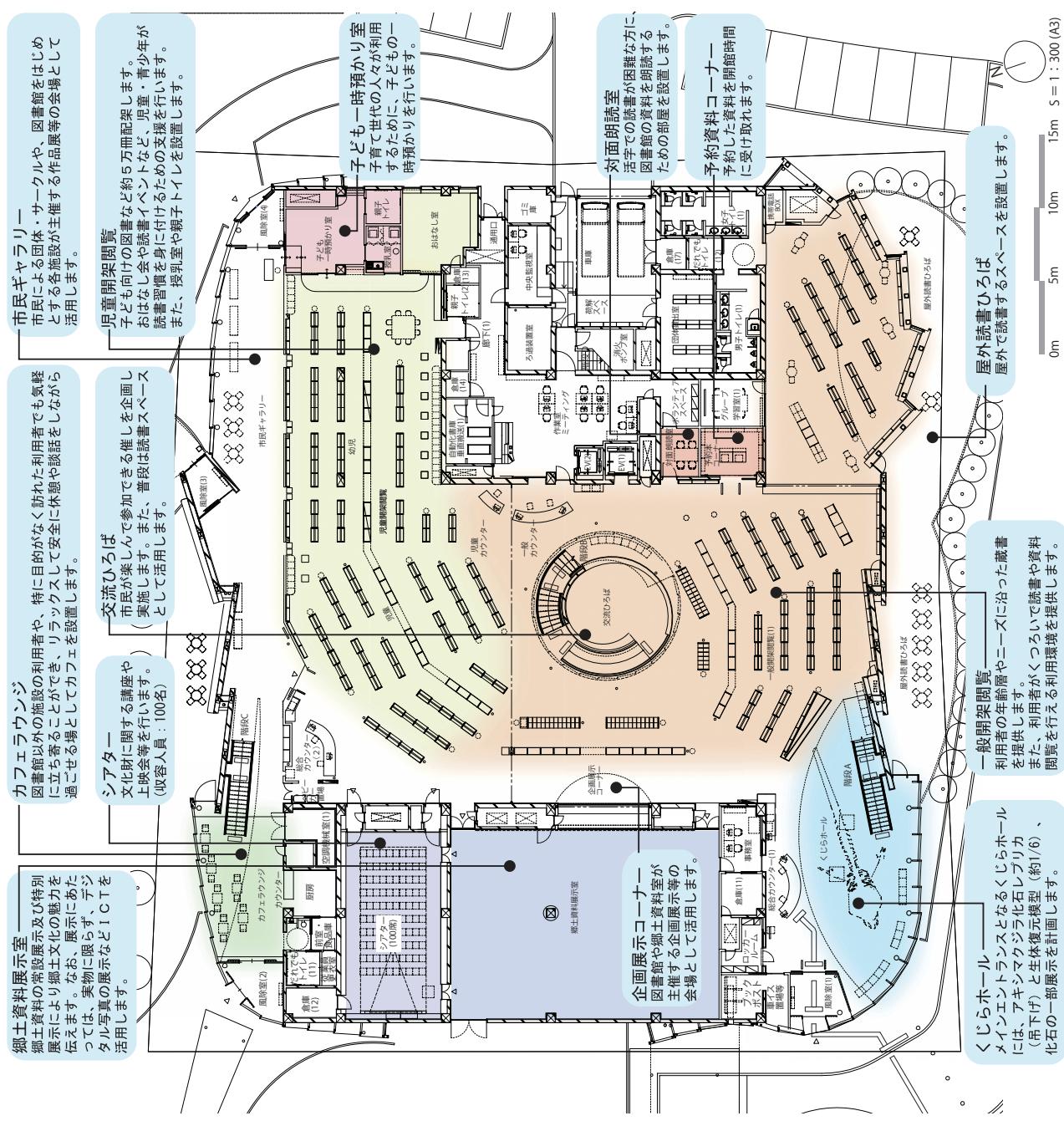
校庭に一つ屋根を架ける

新築棟の屋根はそれぞれの場所に応じた高さにしています。

- ①人を招き入れたり、中の様子が外からも見えるようには屋根を高くしています
- ②北側の校舎棟と広場に配慮して屋根を低くします。
- ③壁面を小さくして建設コストを抑え、さらに雨水勾配を確保するために屋根を低くしています

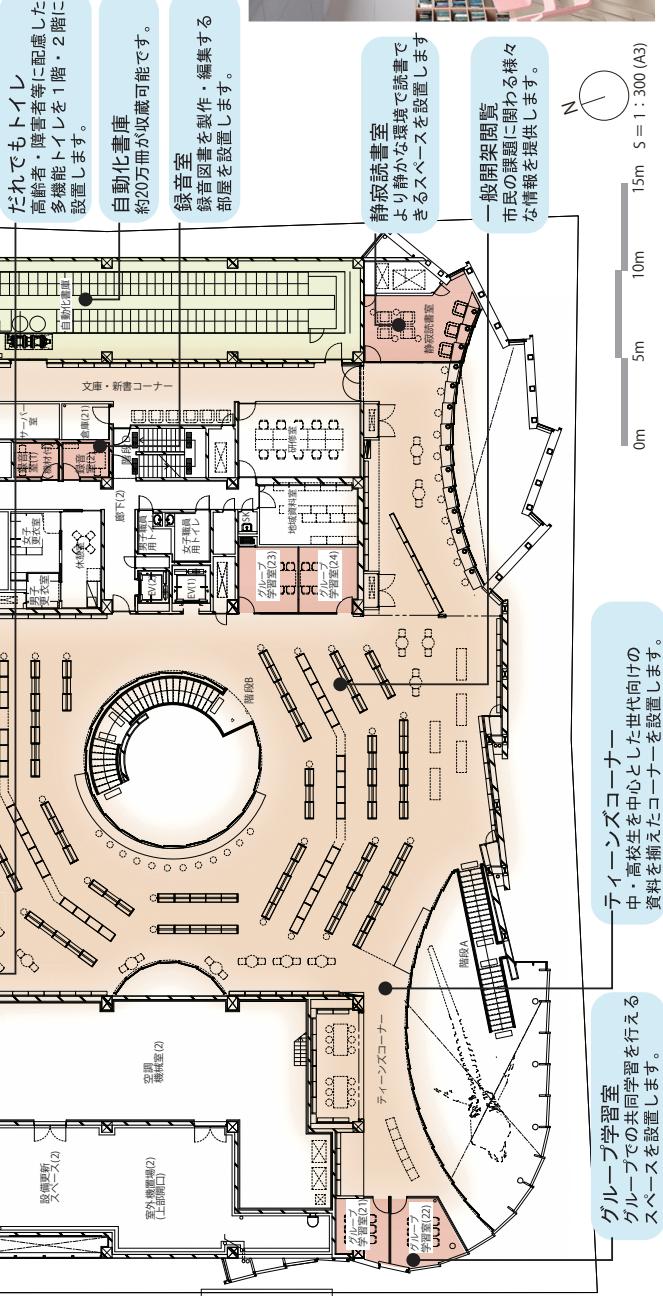
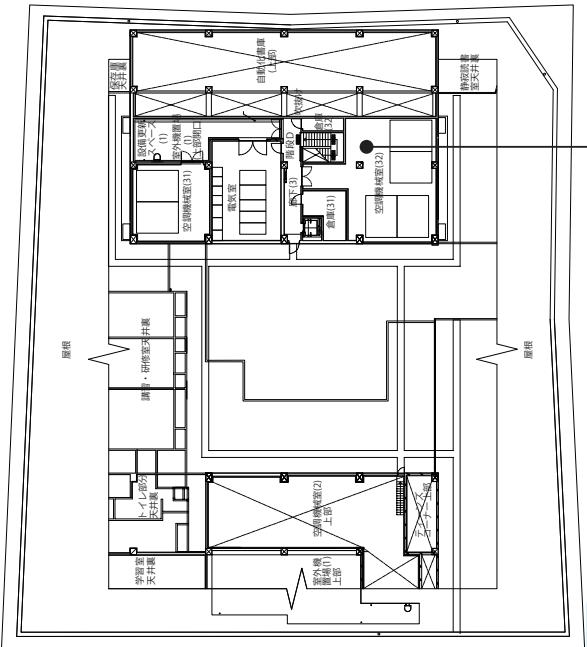
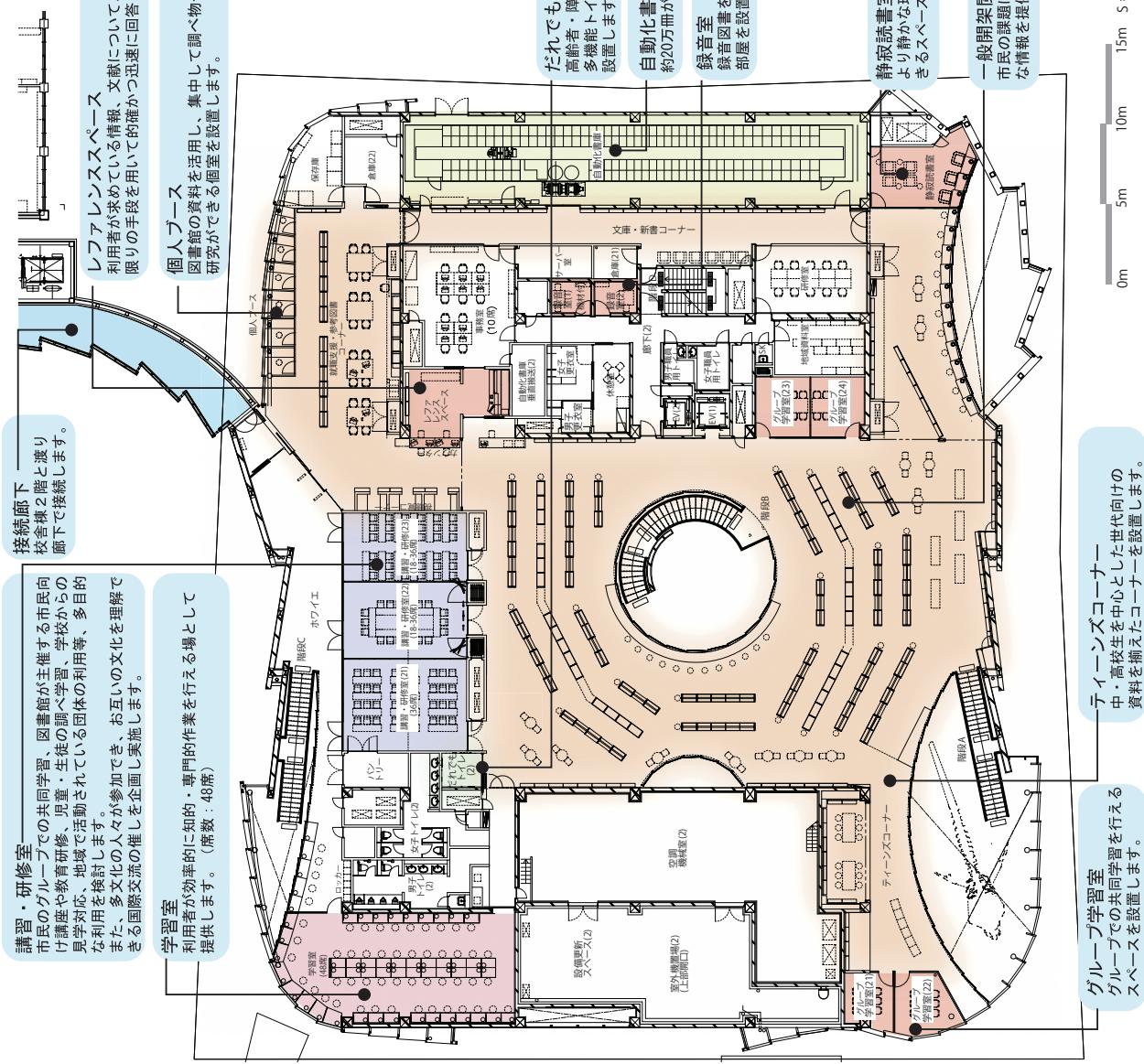
- ④設備スペースやハイサイドライトを設けるために屋根を高くしています

新築棟 1階平面図



教育福祉総合センター整備事業「概要版」【平面図②】

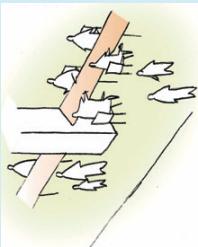
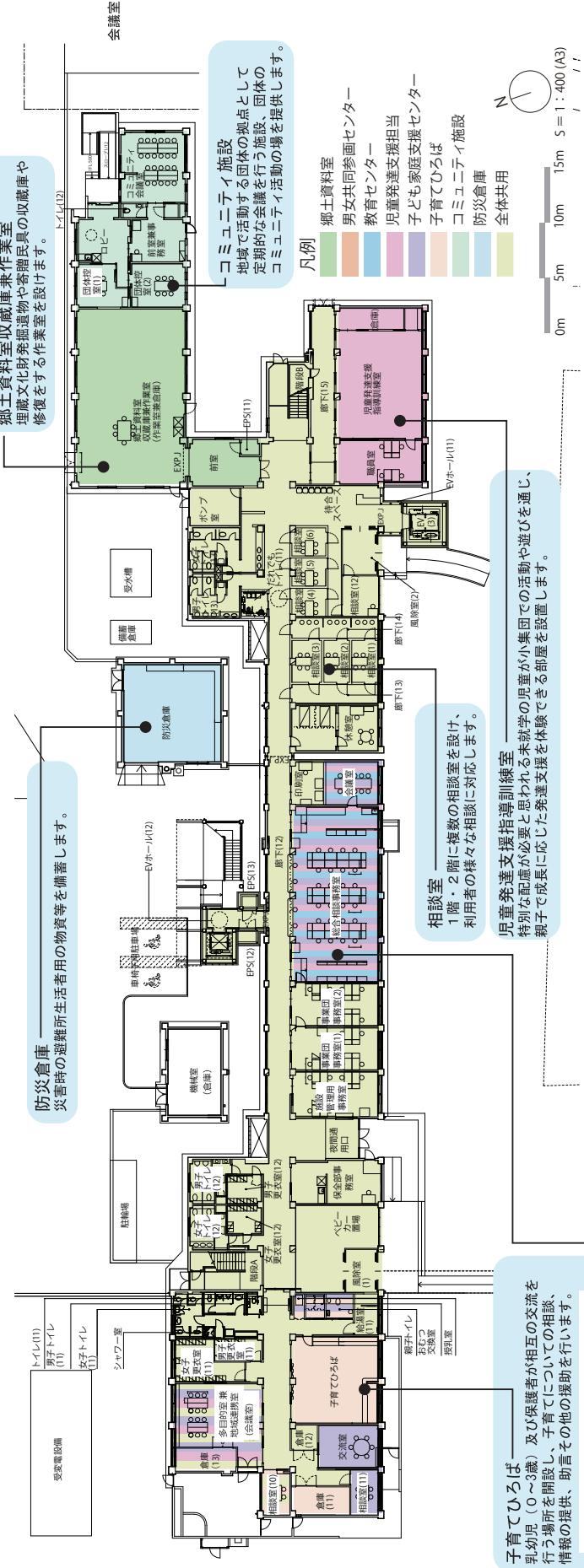
新築棟 2階平面図



一般開架閲覧のイメージ

教育福祉総合センター整備事業[概要版]【平面図③】

校舍棟1階平面図

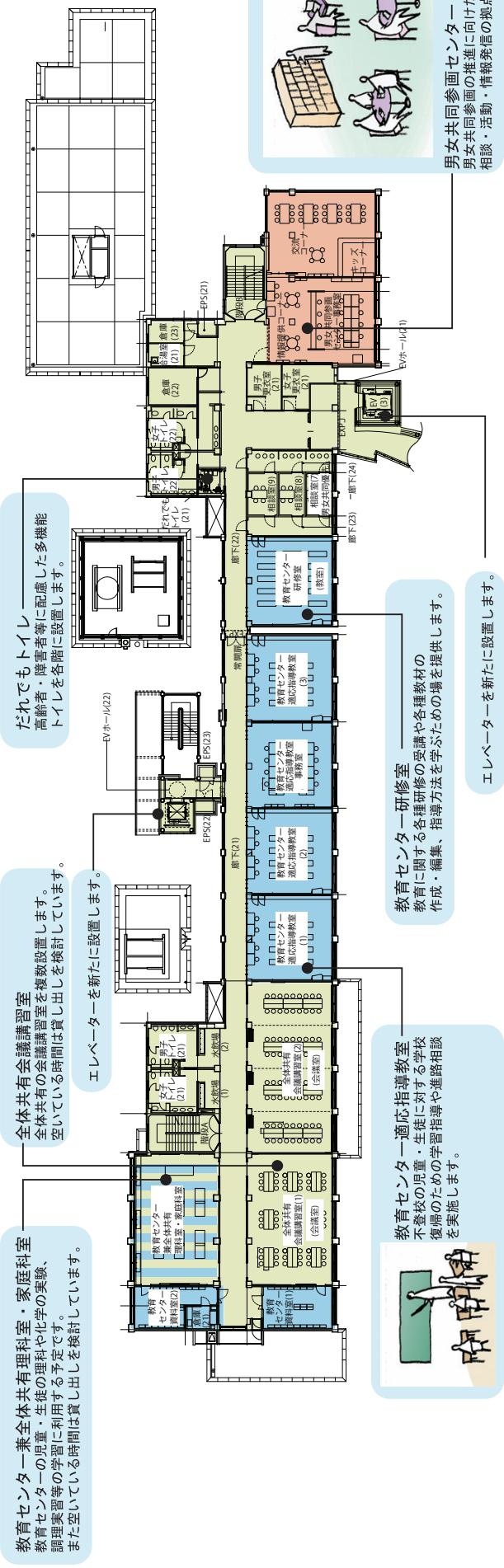


(仮称) 発達・教育総合相談窓口
福祉と教育の相談窓口を一本化することにより、適切な相談及び必要な支援につなぎます。

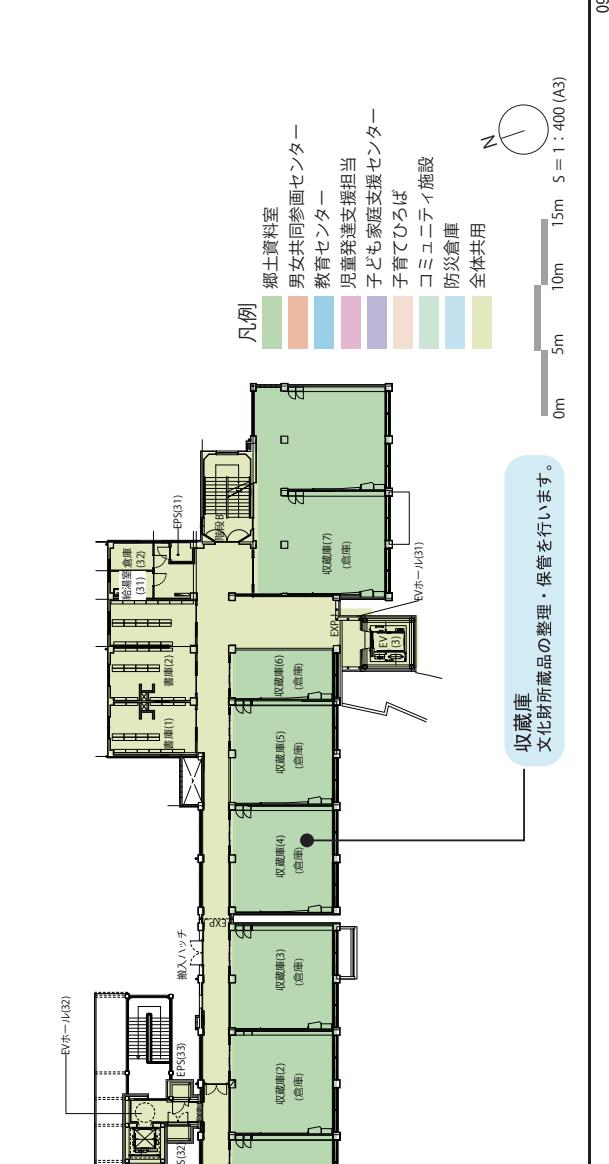
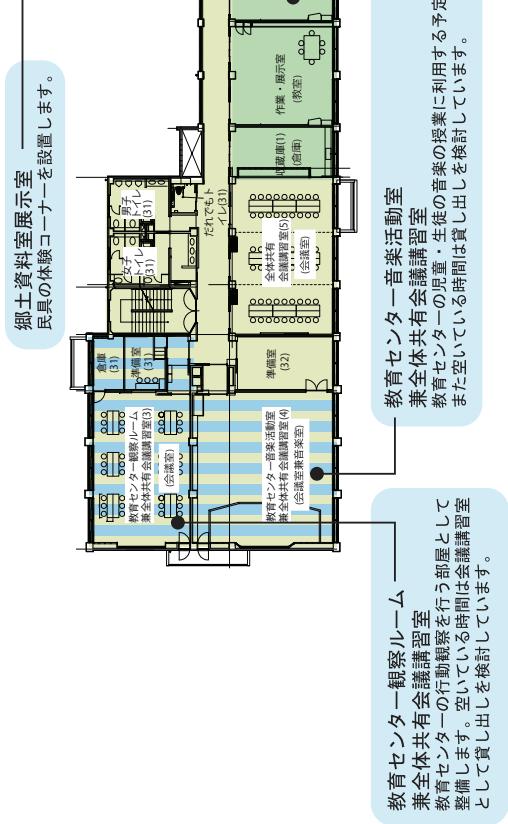


既存校舎棟と新築棟の接続部分のイメージ

校舎棟2階平面図



校舎棟3階平面図



体育館 1階平面図

